



## PREESCOLAR 2

### UNIDAD 1

Semana	Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
1	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	Figuras geométricas, ubicación espacial, contenido numérico.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y punto de referencia.
	Número, álgebra y variación	Número	Conteo de colecciones: hasta 5 elementos.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
	Número, álgebra y variación	Número	Trazo: números del 1 al 5.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
2	Número, álgebra y variación	Número	Trazo: números del 6 al 10.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Composiciones geométricas: tangram.	Reproduce modelo con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Número, álgebra y variación	Número	Comparación de colecciones: números del 6 al 10.	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
3	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras geométricas: rectángulo, triángulo, círculo, cuadrado.	Reproduce modelo con formas, figuras y cuerpos geométricos.
		Ubicación espacial	Ubicación espacial: arriba,	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de

		Figuras y cuerpos geométricos	abajo, en medio. Clasificación por color.	relaciones espaciales y punto de referencia. Describe semejanzas y diferencias que observa al comparar objetos de su entorno, así como figuras geométricas entre sí.
	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Trazo: número 11.	Utiliza instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
4	Número, álgebra y variación	Número	Identificación y trazo: número 11.  Resolución de problemas: números hasta 11.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas  Ubicación espacial	Mediciones de tamaño: chico, mediano, grande.  Conteo numérico, comparación de longitud, ubicación espacial.	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.  Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y punto de referencia.
5	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos  Ubicación espacial	Figuras geométricas: rectángulo, triángulo, círculo, cuadrado.  Ubicación espacial: cerca, lejos.  Ubicación espacial: adentro, afuera.	Reproduce modelo con formas, figuras y cuerpos geométricos.  Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y punto de referencia.
6	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Clasificación por tipo	Describe semejanzas y diferencias que observa al comparar objetos de su entorno, así como figuras geométricas entre sí.
	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Trazo: número 12.	Utiliza instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
7	Número, álgebra y variación	Número	Identificación y trazo: número 12.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Compara,

			Resolución de problemas: Colecciones hasta 12 elementos.	igual y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
8	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	Medición de longitud: largo, corto.	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
	Practico lo que aprendí			
	Dimensión: autorregulación	Habilidad: expresión de las emociones	Indicador de logro: reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente.	

## UNIDAD 2

Semana	Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
9	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	Medición de tamaño, conteo numérico y ubicación espacial.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y punto de referencia.
	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras geométricas: dibujo de figuras.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial: adelante, atrás.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y punto de referencia.
10	Número, álgebra y variación	Número	Clasificación y conteo de colecciones.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	Medición de tamaño: mediano	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
11	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Trazo: número 13.	Utiliza instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
	Número, álgebra	Número	Identificación y trazo: número 13.	Cuenta colecciones no mayores a 20

	y variación		Resolución de problemas: Agregar elementos.	elementos. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
12	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Ordenación de secuencias.	Distingue, reproduce y continúa patrones en forma concreta y gráfica.
	Número, álgebra y variación	Número	Conteo numérico, figuras geométricas, ubicación espacial.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Uso figuras: rectángulo, triángulo, círculo, cuadrado, trapecio y rombo.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
13	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial: Afuera, adentro.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y punto de referencia.
	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Clasificación por forma.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	Medición de distancias.	Compara distancias mediante el uso de un intermediario.
14	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Trazo: número 14.	Utiliza instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
	Número, álgebra y variación	Número	Identificación y trazo: número 14.  Resolución de problemas: Quitar elementos.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
15	Número, álgebra y variación	Número	Conteo de colecciones y ordenación de datos.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Practico lo que aprendi			
	Dimensión: autorregulación	Habilidad: expresión de las emociones	Indicador de logro: reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente.	

## UNIDAD 3

Semana	Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
16	Número, álgebra y variación	Número	Conteo numérico.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Cuenta colecciones no mayores a 20.
	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras geométricas.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
17	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial: Arriba, abajo.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y punto de referencia.
	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Clasificación por uso.	Agrupar objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos.
	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	Medición de capacidad.	Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos,
18	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Trazo: número 15.	Utiliza instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
	Número, álgebra y variación	Número	Identificación y trazo: número 15.  Resolución de problemas: Quitar elementos.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
19	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	Usa regletas para medir.	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
	Número, álgebra y variación	Número	Ubicación espacial y medición de tamaño.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.

20	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Uso de Figuras geométricas.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Clasificación por tipo.	Agrupar objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos.
	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial: Entre	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y punto de referencia.
21	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Comparación de peso: Ligero, pesado	Agrupar objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos.
	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Trazo: número 16.	Utiliza instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
22	Número, álgebra y variación	Número	Identificación y trazo: número 16.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Número, álgebra y variación	Número	Resolución de problemas: Quitar elementos.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
23	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Ordenación por color	Agrupar objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos.
	Practico lo que aprendí			
	Dimensión socioemocional: autorregulación	Habilidad: expresión de las emociones	Indicador de logro: reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente.	

## UNIDAD 4

Semana	Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
24	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial, figuras geométricas, conteo de colecciones.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y punto de referencia.
	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras geométricas: romboide, rectángulo, triángulo y trapecio.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
25	Número, álgebra y variación	Número	Igualación de colecciones.	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial: al lado.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y punto de referencia.
	Número, álgebra y variación	Número	Conteo de colecciones y análisis de datos.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos y los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.
	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Pretrazo: número 17.	Utiliza instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
26	Número, álgebra y variación	Número	Identificación y trazo: número 17.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Número, álgebra y variación	Número	Resolución de problemas: Agregar elementos.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	Ordenación temporal: Sucesión de eventos.	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.
	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras geométricas, conteo de colecciones, ubicación espacial.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

27			Uso de figuras: romboide, rectángulo, triángulo y trapecio.	
	Número, álgebra y variación	Número	Igualación de colecciones.	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
28	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial: izquierda, derecha.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y punto de referencia.
	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	Medición: ligero, pesado.	Elige y argumenta qué conviene usar como instrumento para comparar magnitudes y saber cuál (objeto) mide o pesa más o menos, o a cuál le cabe más o menos.
	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Pretrazo: número 18.	Utiliza instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
29	Número, álgebra y variación	Número	Identificación y trazo: número 18.  Resolución de problemas: conteo de colecciones hasta 18 elementos.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Ordenación de figuras siguiendo un modelo.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
30	Practico lo que aprendí			
	Dimensión socioemocional: autoconocimiento	Habilidad: autoestima	Indicador de logro: reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	



## UNIDAD 5

Semana	Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
31	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras geométricas, ubicación espacial, conteo numérico.  Configuraciones geométricas siguiendo un modelo.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial: trayectorias.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y punto de referencia.
	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Clasifica por tipo.	Agrupar objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos.
	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	Medición usando regletas.	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
32	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Pretrazo: número 19.	Utiliza instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
	Número, álgebra y variación	Número	Identificación y trazo: número 19.  Resolución de problemas: quitar elementos.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.  Resuelve problemas a través del conteo y con

				acciones sobre las colecciones. Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Ordenación por color.	Distingue, reproduce y continúa patrones en forma concreta y gráfica.
33	Número, álgebra y variación	Número	Figuras geométricas y número.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras geométricas: triángulo, círculo, cuadrado, rombo, rectángulo.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial: Trayectorias.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y punto de referencia.
34	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Trazo: número 20.	Utiliza instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
	Número, álgebra y variación	Número	Identificación y trazo: número 20. Escritura de números del 21 al 29	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Clasificación por color.	Agrupar objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos.
	Número, álgebra y variación	Número	Resolución de problemas: Igualar colecciones.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	Ordenación lugar: Números ordinales.	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.
35	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Trazo: número 30.	Utiliza instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
	Número, álgebra y variación	Número	Identificación y trazo: número 30. Resolución de problemas: hasta 30 elementos	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	Instrumento de medición.	Elige y argumenta qué conviene usar como instrumento para comparar magnitudes y saber cuál (objeto) mide o pesa más o menos, o a cuál le cabe más o menos.
36	Practico lo que aprendí			
	Dimensión socioemocional: autoconocimiento	Habilidad: autoestima	Indicador de logro: reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	