



## DOSIFICACIÓN ANUAL CICLO ESCOLAR 2018 - 2019

### Campo de Formación Académica

### Pensamiento Matemático

## PREESCOLAR 1

### UNIDAD 1

Semana	Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
1	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Ubicación espacial, medición de tamaño, figuras geométricas.	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
2	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos.	Figuras geométricas: círculo, triángulo, cuadrado.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Comparación de tamaño: grande, pequeño.	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Ubicación espacial: arriba, abajo.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Trazo: número 1.	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren



# Instituto Alexander Dul

*"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"*

3	Número, álgebra y variación.	Número	Identificación: número 1.	control y precisión en sus movimientos. Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
	Número, álgebra y variación.	Número	Trazo: número 1.	Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
4	Número, álgebra y variación.	Número	Trazo en rejilla: número 1.	Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
	Número, álgebra y variación.	Número	Resolución de problemas: colecciones, 1 elemento.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial	Ubicación espacial, medición de tamaño, ordenación por color.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
5	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Comparación de tamaño: más grande, más pequeño.	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Ubicación espacial: adelante, atrás.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Número, álgebra y variación.	Número	Ordenación: por color.	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
6	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad.	Pre trazo: número 2.	Utiliza herramientas instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
	Número, álgebra y variación.	Número	Identificación: número.	Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras,



# Instituto Alexander Dul

"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"

				incluida la convencional.
7	Número, algebra y variación.	Número.	Trazo: número 2.	Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
	Número, algebra y variación.	Número.	Trazo en rejilla: número 2.	Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
8	Número, algebra y variación.	Número.	Resolución de problemas: colecciones, 2 elementos.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	<b>PRACTICO LO QUE APRENDÍ</b>			
	Dimensión socioemocional: Autorregulación.	Habilidad: expresión de las emociones.	Indicador de logro: reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	
<b>QUE APRENDÍ</b>				
<b>UNIDAD 2</b>				
Semana	Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
9	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Ubicación espacial, medición de longitud, conteo numérico.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de



# Instituto Alexander Dul

*"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"*

				relaciones espaciales y puntos de referencia.
10	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Medición de longitud: largo-corto.	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Ubicación espacial: adentro, afuera.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas.	Medición de peso: ligero, pesado.	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
11	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Trazos: número 3.	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
	Número, algebra y variación.	Número.	Identificación: número 3.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30
	Número, algebra y variación.	Número.	Trazo : número 3.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30
12	Número, algebra y variación.	Número.	Trazo en rejilla: número 3.	Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
	Número, algebra y variación.	Número.	Resolución de problemas: colecciones, 3 elementos	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
12	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Ubicación espacial, figuras geométricas, conteo numérico.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Número, algebra y variación.	Número.	Comparación: mucho, poco.	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
13	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Ubicación espacial: adelante, atrás.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación



# Instituto Alexander Dul

*"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"*

				de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Calificación: forma y tamaño.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpo geométricos.
14	Competencia motriz.	Desarrollo de la motricidad.	Pre trazo: número 4.	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
	Número, álgebra y variación.	Número.	Identificación: número 4.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Número, álgebra y variación.	Número.	Trazo: número 4.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Número, álgebra y variación.	Número.	Trazo en rejilla: número 4.	Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
15	Número, álgebra y variación.	Número.	Resolución de problemas: colecciones, 4 elementos.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	<b>PRACTICO LO QUE APRENDÍ</b>			
	Dimensión socioemocional: Autorregulación.	Habilidad: expresión de las emociones.	Indicador de logro: reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	
<b>QUE APRENDÍ</b>				



## UNIDAD 3

Semana	Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
16	Números, álgebra y variación.	Número.	Conteo numérico, figuras geométricas, ordenación por color.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
17	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Ubicación espacial: de frente, de atrás, de lado.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Medición temporal: el día y la noche.	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurre.
	Número, álgebra y valoración.	Número.	Ordenación de secuencias: color.	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
18	Competencia motriz.	Desarrollo de la motricidad.	Pretrazo: número 5.	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
	Números, álgebra y variación.	Número.	Identificación: número 5.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Números, álgebra y variación.	Número.	Trazo: número 5.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
19	Números, álgebra y variación.	Número.	Trazo en rejilla: número 5.	Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.



# Instituto Alexander Dul

*"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"*

19	Números, álgebra y variación.	Número.	Resolución de problemas: colecciones, 5 elementos.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Ubicación espacial, conteo numérico.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
20	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Ubicación espacial: cerca, lejos.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Clasificación: formas.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Medición de capacidad: cabe más, cabe menos.	Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.
21	Competencia motriz.	Desarrollo de la motricidad.	Pretrazo: número 6.	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
	Número, álgebra y variación.	Número.	Identificación: número 6.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
22	Número, álgebra y variación.	Número.	Trazo: número 6.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Número, álgebra y variación.	Número.	Trazo rejillas: número 6.	Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.



# Instituto Alexander Dul

*"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"*

23	Número, algebra y variación.	Número.	Resolución de problemas: colecciones, 6 elementos.	Resuelve problemas: colecciones, 6 elementos.
	<b>PRACTICO LO QUE APRENDÍ</b>			
	Dimensión socioemocional: autorregulación.	Habilidad: expresión de las emociones.	Indicador de logro: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	
<b>QUE APRENDÍ</b>				

## UNIDAD 4

Semana	Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
24	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Medición de longitud y tamaño, conteo numérico.	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
25	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Ubicación espacial: trayectorias.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Medición: longitud, uso de intermediarios.	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.





# Instituto Alexander Dul

*"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"*

	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Ordenación temporal: primero, después, al final.	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.
26	Competencia motriz.	Desarrollo de la motricidad.	Pretrazo: número 7.	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
	Número, algebra y variación.	Número.	Identificación: número 7.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Número, algebra y variación.	Número.	Trazo: número 7.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
27	Número, algebra y variación.	Número.	Trazo rejillas: número 7.	Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
	Número, algebra y variación.	Número.	Resolución de problemas: colecciones, 7 elementos, uso de monedas de \$1.	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1,\$2,\$5 y \$10 en situaciones de compra y venta.
	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Ubicación espacial y conteo numérico.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
28	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Medición de tamaño: alto, bajo.	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Medición de peso: ligero, pesado.	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
	Número, algebra y variación.	Número.	Ordenación: colecciones del 1 a 7 elementos.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Competencia motriz.	Desarrollo de motricidad.	Trazo: número 8.	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.



# Instituto Alexander Dul

*"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"*

29	Número, algebra y variación.	Número.	Identificación: número 8.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Número, algebra y variación.	Número.	Trazo: número 8.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Número, algebra y variación.	Número.	Trazo rejillas: número 8.	Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
30	Número, algebra y variación.	Número.	Resolución de problemas: igualación de colecciones.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	<b>PRACTICO LO QUE APRENDÍ</b>			
	Dimensión socioemocional: colaboración.	Habilidad: inclusión.	Indicador de logro: propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apoyo en ellos.	
<b>QUE APRENDÍ</b>				



## UNIDAD 5

Semana	Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
31	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Figuras geométricas, ubicación espacial, conteo numérico.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Figuras geométricas, ubicación espacial, conteo numérico.	Uso de figuras geométricas: rectángulo, triángulo, cuadrado.
	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Ubicación espacial: derecha, izquierda.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
32	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Ordenación temporal: primero, segundo, tercero.	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.
	Competencia motriz.	Desarrollo de motricidad.	Trazo: número 9.	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
	Número, algebra y variación.	Número.	Identificación: número 9.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
33	Número, algebra y variación.	Número.	Trazo: número 9.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Número, algebra y variación.	Número.	Trazo rejillas: número 9.	Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.



# Instituto Alexander Dul

*"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"*

33	Número, álgebra y variación.	Número.	Resolución de problemas: conteo hasta el 9.	Resuelve problemas a través del conteo y acciones sobre colecciones.
34	Número, álgebra y variación.	Número.	Ubicación espacial y conteo numérico.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Medición temporal: día y noche.	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.
35	Competencia motriz.	Desarrollo de la motricidad.	Trazo: número 9.	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
	Número, álgebra y variación.	Número.	Identificación: número 9.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Número, álgebra y variación.	Número.	Trazo: número 9.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
36	Número, álgebra y variación.	Número.	Trazo rejillas: número 10.	Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
	Número, álgebra y variación.	Número.	Resolución de problemas: uso de monedas de \$1 en cantidades hasta el 10.	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones de compra y venta.
	<b>PRACTICO LO QUE APRENDÍ</b>			
Dimensión socioemocional: autorregulación.	Habilidad: expresión de las emociones.	Indicador de logro: reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.		
<b>QUE APRENDÍ</b>				