



DOSIFICACIÓN ANUAL CICLO ESCOLAR 2018 - 2019

Campo de Formación Académica

Pensamiento Matemático

PREESCOLAR 3

UNIDAD 1

Semana	Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
1	Número, álgebra y variación	Número	Figuras geométricas, ubicación espacial y conteo numérico	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Número, álgebra y variación	Número	Conteo: números del 1 al 5 Conteo: números del 6 al 10	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
2	Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras y cuerpos geométricos: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, óvalo, rombo, romboide	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Número, álgebra y variación	Ubicación espacial	Comparación de colecciones y uso de monedas de 1 peso	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
	Forma espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial: trayectorias	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

[Escriba aquí]



Instituto Alexander Dul

"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"

	Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Clasificación: forma y color	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
3	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Pretrazo: numero 10	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en su movimiento.
	Número, algebra y variación	Número	Identificación y trazo del número 10	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
			Escritura de números del 10 al 19	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
			Resolución de problemas: sumas	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Forma espacio y medida	Magnitudes y medidas	Medición: longitudes, mediano y corto	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
Forma espacio y medida	Magnitudes y medidas	Orden: uso de números ordinales	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	
4	Forma espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial, comparación de colecciones (tamaño), conteo numérico	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras : cuadrado, rectángulo, triangulo, circulo, ovalo, rombo, romboide	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Número, algebra y variación	Número	Comparación de colecciones	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
	Forma espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial: arriba, abajo, en medio	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

[Escriba aquí]

Lic. María Remedios Claudio Ortiz



Instituto Alexander Dul

"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"

5	Forma espacio y medida	Magnitudes y medidas	Medición de capacidad: uso de unidades no convencionales	Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.
	Número, álgebra y variación	Número	Conteo de colecciones	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
6	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Pretrazo: número 20	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en su movimiento.
	Número, álgebra y variación	Número	Identificación y trazo del número 20 Escritura de números del 20 al 29	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
7	Análisis de datos	Recolección y representación de datos	Recolección y representación de datos	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.
	Número, álgebra y variación	Número	Resolución de problemas: resta	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Practico lo que aprendí			
	Dimensión socioemocional: Autorregulación	Habilidad: Expresión de las emociones		Indicador de logro: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
Qué aprendí				

[Escriba aquí]

Lic. María Remedios Claudio Ortiz



UNIDAD 2

Semana	Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
8	Número, algebra y variación	Número	Conteo numérico, comparación de colecciones (cantidad). Ubicación espacial	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
	Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras y cuerpos geométricos: cuadrado, rectángulo, triangulo, circulo, ovalo, rombo, romboide	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
9	Número, algebra y variación	Número	Comparación de colecciones hasta 20	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
	Forma espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial: arriba, abajo, en medio	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Forma espacio y medida	Desarrollo de la motricidad	Orden temporal: sucesión de eventos	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.
	Competencia motriz		Pretrazo: número 30	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en su movimiento.
	Número, algebra y variación	Número	Identificación y trazo del número 30	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Número, algebra y variación	Número	Escritura de números del 30 al 39	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.

[Escriba aquí]



Instituto Alexander Dul

"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"

			Resolución de problemas: suma	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
10	Forma espacio y medida	Magnitudes y medidas	Números ordinales	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.
	Número, algebra y variación	Número	Comparación de colecciones y uso de monedas de 1 peso	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
	Forma espacio y medida	Ubicación espacial	Conteo numérico, ubicación espacial, medida (peso)	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras y cuerpos geométricos: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, ovalo, rombo, romboide	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Forma espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial arriba, abajo, en medio, cerca, lejos	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia
11	Forma espacio y medida	Ubicación espacial	Clasificación: profesiones y utensilios	Agrupar objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos.
		Magnitudes y medidas	Medición de peso: uso de unidades no convencionales	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
12	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Pretrazo: número 40	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en su movimiento.
13	Número, algebra y variación	Número	Identificación y trazo del número 40	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
			Escritura de números del 40 al 49	

[Escriba aquí]

Lic. María Remedios Claudio Ortiz



Instituto Alexander Dul

"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"

14	Análisis de datos	Recolección y representación de datos	Recolección y representación de datos	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.
	Número, algebra y variación	Número	Resolución de problemas: suma	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones
Practico lo que aprendi				
Dimensión socioemocional: Autoconocimiento		Habilidad: Autoestima		Indicador de logro: Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

[Escriba aquí]

Lic. María Remedios Claudio Ortiz



UNIDAD 3

Semana	Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
15	Número, álgebra y variación	Número	Ubicación espacial, ordenación por color, número	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras y cuerpos geométricos: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, óvalo, rombo, romboide	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
16	Número, álgebra y variación	Número	Igualación de colecciones	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
	Forma espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial: trayectorias	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Forma espacio y medida	Magnitudes y medidas	Medición de tamaño: grande, mediano y chico	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
17	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Pretrazo: número 50	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
	Número, álgebra y variación	Número	Identificación y trazo del número 50	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
			Escritura de números 50 al 59	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica



Instituto Alexander Dul

"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"

				escrita, del 1 al 30.
			Resolución de problemas: suma con regletas	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
18	Número, álgebra y variación	Número	Ordenación de cantidades	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
	Número, álgebra y variación	Número	Conteo de colecciones uso de monedas de 1, 2, 5 pesos	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
	Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras y cuerpos geométricos: cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo, óvalo	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Ubicación espacial: arriba, abajo, en medio	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Forma espacio y medida	Ubicación espacial	Medición de longitudes: largo, corto	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
19	Forma espacio y medida	Magnitudes y medidas	Ordenación de figuras	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Forma espacio y medida	Ubicación espacial	Pretrazo número 60	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Identificación y trazo número 60 Escritura de números 60 al 69	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
20	Número, álgebra y variación	Número	Resolución de problemas: suma	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Número,	Número	Conteo de colecciones uso de	Identifica algunas relaciones de

[Escriba aquí]

Lic. María Remedios Claudio Ortiz



Instituto Alexander Dul

"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"

21	álgebra y variación		monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos	equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
	Número, álgebra y variación	Número	Resolución de problemas: suma	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
Practico lo que aprendí				
Dimensión socioemocional: colaboración	Habilidad: Sensibilidad y apoyo hacia otros		Indicador de logro: Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.	
Que aprendí				

[Escriba aquí]



UNIDAD 4

Semana	Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
22	Número, algebra y variación	Número	Figuras geométricas, ubicación espacial, resolución de problemas	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
	Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras y cuerpos geométricos: cuadrado, rectángulo, romboide	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
23	Número, algebra y variación	Número	Igualación de colecciones	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos
	Forma espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial: arriba, abajo, cerca de, lejos de, a un lado	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Forma espacio y medida	Magnitudes y medidas	Orden temporal: sucesión de eventos	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.
	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Pretrazo número 70	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
	Número, algebra y variación	Número	Identificación y trazo número 70	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30. Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica



Instituto Alexander Dul

"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"

				escrita del 1 al 30. Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
24	Número, algebra y variación	Número	Escritura de números 69 al 79	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Número, algebra y variación	Número	Resolución de problemas: suma, uso de monedas de 5 y 10 pesos	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
25	Número, algebra y variación	Número	Figuras geométricas ubicación espacial, suma	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
	Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras y cuerpos geométricos: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, óvalo, rombo, romboide	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Número, algebra y variación	Número	Comparación de colecciones usando monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
26	Forma espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial: derecha, izquierda, arriba, abajo	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Forma espacio y medida		Ordenación de figuras por su forma	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Pretrazo número 80	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

[Escriba aquí]

Lic. María Remedios Claudio Ortiz



Instituto Alexander Dul

"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"

27	Número, algebra y variación	Número	Identificación y trazo número 80	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
			Escritura de números: 80 al 89	
28	Análisis de datos	Recolección y representación de datos	Resuelvo: resta	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.
	Número, algebra y variación	Número	Conteo de colecciones: hasta 80 Resolución de problemas: resta	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
Practico lo que aprendí				
Dimensión socioemocional: autonomía		Habilidad: Iniciativa personal		Indicador de logro: Elige recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.
Qué aprendí				

[Escriba aquí]



UNIDAD 5

Semana	Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
29	Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Ubicación espacial: numero, figuras geométricas	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras y cuerpos geométricos: cuadrado, rectángulo, romboide	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
30	Número, algebra y variación	Número	Comparación de colecciones, igual a, mayor que, menor que	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
	Forma espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial: arriba, abajo, derecha, izquierda	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Forma espacio y medida	Magnitudes y medidas	Medición de peso: uso de unidades no convencionales	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.
31	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Pretrazo número 90	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
	Número, algebra y variación	Número	Identificación y trazo: numero 90	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
			Escritura de números: 90 al 99	Identifica algunas relaciones de

[Escriba aquí]



Instituto Alexander Dul

"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"

				equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
			Resolución de problemas: suma, uso de monedas de 1, 2, 5, y 10 pesos	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
32	Número, algebra y variación	Número	Conteo de colecciones hasta 90	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Número, algebra y variación	Número	Resolución de problemas: suma	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
33	Forma espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial, conteo numérico, figuras geométricas	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Forma espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Figuras y cuerpos geométricos: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, óvalo, rombo, romboide	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
	Forma espacio y medida	Ubicación espacial	Ubicación espacial: reproducción de un modelo	
34	Número, algebra y variación	Número	Conteo de colecciones: uso de monedas de 1, 2, 5, y 10 pesos	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
	Forma espacio y medida	Magnitudes y medidas	Instrumentos de medición: metro, kilo, litro y hora	Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir e identificar para qué sirven algunos instrumentos de medición..
	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Pretrazo número 100	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

[Escriba aquí]

Lic. María Remedios Claudio Ortiz



Instituto Alexander Dul

"Por la permanente responsabilidad de educar para la vida"

35	Número, algebra y variación	Número	Identificación y trazo: numero 100	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
			Escritura de números: de 10 en 10 al 100	
36	Número, algebra y variación	Número	Resolución de problemas: suma	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Número, algebra y variación	Número	Resolución de problemas: suma	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
			Resolución de problemas: resta	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
Practico lo que aprendí				
Dimensión : Autonomía		Habilidad: Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	Indicador de logro: Reconoce aspectos que ya puede hacer por sí mismo que antes no podía reconoce en los demás aspectos que le gustaría desarrollar.	
Qué aprendí				



[Escriba aquí]