



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Campo de Formación Académica

Pensamiento Matemático

Matemáticas

Eje	Tema	Aprendizaje Esperado	Temporalidad
			20 al 31 de agosto
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Problemas aditivos	Resuelve problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. Anticipa el número de cifras del cociente de una división con números naturales.	3 al 14 de septiembre
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Medida	Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utilizo el algoritmo convencional en los que casos que sea necesario. Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	17 al 28 de septiembre
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Problemas multiplicativos	Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencias convencionales que aparecen en planos y mapas. Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida, longitud, capacidad, peso y tiempo.	1 al 12 de octubre 15 al 26 de octubre
Manejo de la información	Proporcionalidad y funciones	Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.	29 al 9 de noviembre
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración	Usa fracciones para expresar cocientes de divisiones entre dos números naturales. Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales,	12 al 23 de noviembre



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación.	
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Problemas multiplicativos	Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario. Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	26 al 7 de diciembre
Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos  Medida	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros. Utiliza el sistema de coordenadas cartesianas para ubicar puntos o trazar figuras en el primer cuadrante. Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	10 al 21 de diciembre
Manejo de información Tema:	Proporcionalidad y funciones	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros	7 al 18 de enero
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración	Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación. Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con distinto denominador.	21 al 1 de febrero
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Problemas multiplicativos	Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario.	4 al 15 de febrero



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos	Explica las características de diversos cuerpos geométricos (núm. de caras, aristas, etc.), usa el lenguaje formal.	
Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas.	18 al 1 de marzo
Forma espacio y medida	Medida	Calcula el perímetro y área de triángulos y cuadriláteros.	
Forma, espacio y medida	Medida	Resuelve problemas que implican conversiones del Sistema Internacional (SI) y el Sistema Inglés de Medidas.	4 al 15 de marzo
Manejo de la información	Proporcionalidad y funciones	Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.	
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.	
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Problemas aditivos	Identificación de la regularidad en sucesiones con números (incluyendo números fraccionarios) que tengan progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión. Resolución de problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes. Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal.	18 al 29 de marzo
Forma, espacio y medida	Ubicación espacial Medida	Análisis de relaciones entre la multiplicación y la división como	1 al 12 de abril



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		<p>operaciones inversas.</p> <p>Interpretación y descripción de objetos en el espacio, especificando dos o más puntos de referencia.</p> <p>Construcción y uso de una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.</p>	
<p>Forma, espacio y medida.</p> <p>Manejo de la información</p>	<p>Medida.</p> <p>Análisis y representación de datos</p>	<p>Resolución de problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.</p> <p>Análisis de convenciones para la construcción de gráficas de barras.</p>	<p>29 al 10 de mayo</p>
<p>Forma, espacio y medida</p> <p>Manejo de la información</p> <p>Sentido numérico y pensamiento algebraico.</p>	<p>Medida</p> <p>Proporcionalidad y funciones</p> <p>Números y sistemas de numeración.</p>	<p>Resuelve problemas que implican conversiones del Sistema Internacional (SI) y el Sistema Inglés de Medidas.</p> <p>Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.</p> <p>Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.</p>	<p>13 al 24 de mayo</p>
<p>Sentido numérico y pensamiento algebraico</p>	<p>Problemas aditivos</p>	<p>Identificación de la regularidad en sucesiones con números (incluyendo números fraccionarios) que tengan progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión.</p>	<p>27 al 7 de junio</p>



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		Resolución de problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes. Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal.	
Forma, espacio y medida	Ubicación espacial  Medida	Análisis de relaciones entre la multiplicación y la división como operaciones inversas. Interpretación y descripción de objetos en el espacio, especificando dos o más puntos de referencia. Construcción y uso de una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.	10 al 21 de junio
Forma, espacio y medida.  Manejo de la información	Medida.  Análisis y representación de datos	Resolución de problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo. Análisis de convenciones para la construcción de gráficas de barras.	24 al 5 de julio