



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Campo de Formación Académica

Pensamiento Matemático

Matemáticas

Eje	Tema	Aprendizaje Esperado	Temporalidad
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración. Problemas aditivos. Problemas multiplicativos.	Pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración Usa la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. Desarrolla procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.	3 al 14 de septiembre
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración. Problemas aditivos. Problemas multiplicativos	Desarrolla estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones. Usa caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera).	17 al 28 de septiembre
Forma, espacio y medida	Medida	Lee y usa el reloj para verificar estimaciones de tiempo. Compara tiempos con base en diversas actividades.	1 al 12 de octubre
Manejo de la información	Análisis y representación de datos.	Representa e interpreta en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. Uso de pictogramas.	15 al 26 de octubre
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración.	Relaciona la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	29 al 9 de noviembre



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		Resuelve multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera). Resuelve multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).	
Forma, espacio y medida	medida	Estima longitudes y verifica con el uso de la regla.	12 al 23 de noviembre
Manejo de la información	Análisis y representación de datos	Lee información contenida en gráficas de barras.	26 al 7 de diciembre
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración	Utiliza fracciones (medios, cuartos, octavos) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas. Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	10 al 21 de diciembre
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Problemas aditivos	Estima el resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera. Determina y afirma un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras. Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la Multiplicación.	21 al 1 de febrero
Manejo de la	Análisis y	Resuelve problemas en los cuales es	



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

información	representación de datos	Necesario extraer información explícita.	
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración	Identifica escrituras equivalentes (Aditivas, mixtas) con fracciones. Comparación de fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador). identifica escrituras equivalentes (Aditivas, mixtas) con fracciones. Comparación de fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	4 al 15 de febrero
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración	Identifica la regularidad en sucesiones con figuras, con progresión aritmética, para continuar la sucesión o encontrar términos Faltantes.	18 al 1 de marzo
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Problemas aditivos	Resuelve problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Identifica y utiliza la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$ .	4 al 15 de marzo
Manejo de la información	Figuras y cuerpos	Identifica ángulos como cambios de dirección. Obtiene ángulos de $90^\circ$ y $45^\circ$ , a través del doblado de papel. Reproducción de los ángulos en papel.	18 al 29 de marzo
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración	Elabora e interpreta representaciones gráficas de fracciones.	1 al 12 abril



**DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS**

Sentido numérico y pensamiento algebraico	Problemas aditivos	Resuelve problemas sencillos de suma o resta de fracciones (medios, cuartos, octavos). Desarrolla y ejercita un algoritmo para la división entre un dígito. Usa el repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).	29 al 10 de mayo
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos	Desarrolla y ejercita un algoritmo para la división entre un dígito. Usa el repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).	13 al 24 de mayo
Forma espacio y medida.	Medida	Compara por tanteo, del peso de dos objetos y comprueba en una balanza de platillos.	27 al 7 de junio
Forma, espacio y medida	Medida	Traza segmentos a partir de una longitud dada.	24 al 5 de julio