



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Campo de Formación Académica

Pensamiento Matemático

Matemáticas

Eje	Tema	Aprendizaje Esperado	Temporalidad
		Evaluación diagnóstica.	20 al 31 de agosto
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Escribe la notación desarrollada de números naturales y decimales. Identifica el valor posicional de las cifras. Analiza escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.	3 al 14 de septiembre
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos. Problemas multiplicativos.	Resuelvo sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Analiza expresiones equivalentes. Explora distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrolla procedimientos para el cálculo mental o escrito.	17 al 28 de septiembre
Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Identifica la representación plana de cuerpos vistos desde diferentes perspectivas. Clasifica triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identifica cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	1 al 12 de octubre
Forma, espacio y medida. Manejo de la información.	Medida. Análisis y presentación de datos.	Resuelva problemas vinculados al uso del reloj y el calendario. Lee información explícita o implícita contenida en portadores diversos.	15 al 26 de octubre
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Ubica números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros. Representa fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras).	29 al 9 de noviembre
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración. Problemas aditivos.	Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina que fracción de una magnitud es una parte. Usa el cálculo mental para resolver sumas o restas con números decimales.	12 al 23 de noviembre



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos. Medida.	Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa. Construye un transportador y traza ángulos dada su amplitud.	26 al 7 de diciembre
Forma, espacio y medida.	Medida.	Uso del grado como unidad de medida de ángulos. Medición de ángulos con el transportador. Compara superficies mediante unidades de medida no convencionales (reticulados, cuadrados o triangulares, no necesariamente cuadrada).	10 al 21 de diciembre
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Relaciona el nombre de los números (cientos, miles, etc.) con su escritura con cifras. Ordena y compara números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos > (mayor que) y < (menor que). Descomponga números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.	7 al 18 de enero
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración. Problemas aditivos.	Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición. Resuelve, con procedimientos informales, sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).	21 al 1 de febrero
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos Problemas multiplicativos.	Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición. Desarrolla un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras, por números de dos o tres cifras.	4 al 15 de febrero
Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos. Análisis y clasificación de datos.	Clasifica cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, etcétera). Resuelve problemas en los que es necesario obtener información de tablas y gráficas de barras.	18 al 1 de marzo
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Usa las fracciones para expresar partes de una colección. Calcula el total conociendo una parte. Identifica el patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.	4 al 15 de marzo



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	18 al 29 de marzo
Forma, espacio y medida.	Medida.	Calcula de manera aproximada el perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos. Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.	1 al 12 de abril
Forma, espacio y medida.	Medida.	Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo. Construye y usa el m ² , el dm ² y el cm ² .	29 al 10 de mayo
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Obtiene fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural. Usa expresiones equivalentes y calculo el doble, mitad, cuádruple, triple, etcétera.	13 al 24 de mayo
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración. Problemas aditivos.	Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con figuras, las cuales representan progresiones geométricas. Calcula complementos a los múltiplos o potencias de 10, mediante el cálculo mental.	27 al 7 de junio
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos. Medida.	Analiza el residuo en problemas de división que impliquen reparto. Estima la capacidad que tiene un recipiente y lo comprueba mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida.	10 al 21 de junio
Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Identifica y analiza la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).	24 al 5 de julio