



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Campo de Formación Académica

Exploración y comprensión del mundo natural y social

La entidad donde vivo

Eje	Tema	Aprendizaje Esperado	Temporalidad
Mi entidad y sus cambios	Mi entidad, su territorio y sus límites. Relieve y agua.	Localiza los límites territoriales de la entidad y el municipio donde vive. Describe la distribución de las montañas, ríos, lagos y mares de la entidad.	3 al 14 de septiembre
Mi entidad y sus cambios	Clima y vegetación	Describe la distribución de vegetación y fauna de la entidad.	17 al 28 de septiembre
Mi entidad y sus cambios	Población de mi entidad.	Distingue características de la población de mi entidad. Distingue las principales actividades económicas de la entidad.	1 al 12 de octubre
Mi entidad y sus cambios	Las regiones en mi entidad	Reconozco regiones representativas de mi entidad, su localización y principales características. Reconoce cambios en los paisajes y la vida cotidiana de mi entidad a través del tiempo.	15 al 26 de octubre
Los primeros habitantes de mi entidad	Primeros habitantes y su territorio.	Identifica a los primeros habitantes y culturas prehispánicas de su entidad. Reconoce características de los lugares de la entidad donde se establecieron grupos prehispánicos.	29 al 9 de octubre
Los primeros habitantes de mi entidad	Vida cotidiana	Distingue las características de la vida cotidiana de los primeros habitantes que se establecieron en la entidad. Reconoce la visión de la naturaleza y la sociedad de los pueblos prehispánicos de la entidad.	12 al 23 de noviembre
Los primeros habitantes de mi	Vivo el pasado	Reconoce la visión de la naturaleza y la sociedad de los pueblos prehispánicos de	26 al 7 de diciembre



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

entidad.		la entidad. Identifica la importancia del legado cultural de los grupos y culturas prehispánicas de la entidad.	
Los primeros habitantes de mi entidad.	Vivo el pasado	Reconoce la visión de la naturaleza y la sociedad de los pueblos prehispánicos de la entidad. Identifica la importancia del legado cultural de los grupos y culturas prehispánicas de la entidad.	10 al 21 de diciembre
Información geográfica.	La Conquista y el virreinato en mi entidad.	Identifica las principales características de la Conquista, la colonización y el Virreinato en su entidad.	7 al 18 de enero
Aprecio de la diversidad natural y cultural.	Actividades económicas	Reconoce los cambios en el paisaje y la vida cotidiana de la entidad a partir de la incorporación de nuevas actividades económicas en el Virreinato.	21 al 1 de enero
Manejo de la información geográfica e histórica.	Sociedad y gobierno.	Describe características de la sociedad y del gobierno de su entidad durante el Virreinato. Reconoce los rasgos de identidad cultural en la entidad en el legado del Virreinato.	4 al 15 de febrero
Relación del espacio geográfico y el tiempo histórico.	La independencia	Explica los cambios en la vida cotidiana de la entidad a causa del movimiento de Independencia.	18 al 1 de marzo
Mi entidad de 1821 a 1920	Entre los siglos XIX y XX	Estudia el acontecer de su entidad en el siglo XIX y principios del siglo XX. Reconoce cambios territoriales y las ciudades importantes de su entidad de 1821 a 1920. Describe características de la vida cotidiana en el campo y la ciudad de la	4 al 15 de marzo



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		entidad durante el siglo XIX. Aprecia la diversidad natural y cultural.	
Los paisajes y las formas de vida en mi entidad de 1821 a 1920	Vida en el campo y la ciudad	Distingue cambios en la vida cotidiana del campo y la ciudad de 1821 a 1920. Identifica actividades económicas, comunicacionales y transportes que cambiaron la entidad durante este periodo. Distingue cambios en la vida cotidiana del campo y la ciudad de 1821 a 1920	18 al 29 de marzo
Manejo de información geográfica e histórica	La economía y el cambio La revolución	Identifica actividades económicas, comunicaciones y transportes que cambiaron la entidad durante el Porfiriato.	1 al 12 de abril
Manejo de información geográfica e histórica.	La economía y el cambio La revolución	Describe las consecuencias de la Revolución mexicana en la vida cotidiana de la entidad.	29 al 10 de mayo
El patrimonio cultural de mi entidad.	Patrimonio cultural	Aprecia el patrimonio cultural de su entidad del periodo de estudio.	13 al 24 de mayo
Relación del espacio geográfico y el tiempo histórico.	Patrimonio cultural y natural	Ordena cronológicamente acontecimientos que transformaron la entidad y la vida cotidiana en el siglo XX y en la actualidad. Identifica la importancia de la conservación del patrimonio cultural y natural de la entidad.	27 al 7 de junio
Aprecio a la diversidad cultural y natural	Cuidar y prevenir	Propone acciones para el cuidado del medio ambiente. Identifica riesgos frecuentes en la entidad y acciones para la prevención de	10 al 21 de junio



**DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS**

		desastres.	
Aprecio de la diversidad cultural y natural	Diversos rostros	Participa en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vive.	24 al 5 de julio