



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Ámbito de Autonomía Curricular

Inteligencia Financiera

Eje	Tema	Aprendizaje esperado	temporalidad
Inteligencia financiera	Categorías de gastos y las fuentes de ingresos	Identificar las distintas categorías de gastos y fuentes de ingresos, mediante el análisis de situaciones concretas	3 al 21 de septiembre
Carácter emprendedor	Lluvia de ideas	Familiarizar al alumno con la lluvia de ideas como una técnica de generar alternativas para solucionar problemas, ponerse de acuerdo y tomar decisiones.	24 al 12 de octubre
Inteligencia financiera	Usos y administración del dinero ahorro y gastos	Identificar los principios básicos que permiten llevar a cabo un proceso efectivo de gasto y ahorro	15 al 1° de noviembre
Inteligencia financiera	Ahorro e inversión conceptos y diferencias	Diferenciar entre ahorro e inversión en situaciones concretas	5 al 23 de noviembre
Carácter emprendedor	Visión global a particular	Analizar como un juicio visto únicamente desde un enfoque puede llevar a la toma de decisiones equivocadas.	26 de nov. al 14 de diciembre
Inteligencia financiera	Planeación y conceptos y beneficios	Reconocer los beneficios de la planeación por medio del análisis de casos	7 al 18 de enero
Carácter emprendedor	Pensamiento divergente	Aprender a verde manera diferente, como una técnica de pensamiento divergente para la generación de ideas	21 al 1 de febrero
Carácter emprendedor	Empatía concepto y ampliación de ideas de negocio	Identificar como mediante el uso de la empatía se puede satisfacer una necesidad en el mercado	4 al 15 de febrero
Inteligencia financiera	Uso administración del dinero donar y cooperar	Identificar las diferencias entre los conceptos de donar y cooperar	18 al 1 de marzo



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Inteligencia financiera	Presupuesto y registro financiero	Compartir los avances que tienen los alumnos en los proyectos de ahorrar, cooperar y donar	4 al 15 de marzo
Carácter emprendedor	Control de impulsividad	Analizar cómo tan la impulsividad es un detonante para tomar decisiones errónea	18 al 29 de marzo
Inteligencia financiera	Préstamo conceptos elementos y responsabilidad	Identificar el concepto de préstamo y las complicaciones derivadas de no cumplir con los pagos	1 al 12 de abril
Inteligencia financiera	Reporte de crédito concepto y responsabilidad	Analizar los elementos que conformar un reporte de crédito	29 de abril al 10 de mayo
Carácter emprendedor	Pensamiento lateral	Fomentar el pensamiento lateral para la solución de problema, mediante la búsqueda de respuestas no obvias	13 al 24 de mayo
Carácter emprendedor	Resolución de problemas	Buscar y resolver un problema existente en el contexto del alumno mediante el uso de método racional corto	27 al 7 de junio
Inteligencia financiera	Análisis de logros emocionales y discrepancia con lo planeado	Hacer un cierre y elaborar conclusiones sobre los proyectos de los usos del dinero que los alumnos llevaron a cabo durante el ciclo escolar	10 al 21 de junio 24 al 5 de julio debates.