



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Ámbito de Autonomía Curricular

Inteligencia Financiera

Eje	Tema	Aprendizaje Esperado	Temporalidad
Inteligencia financiera	Analizar los diferentes medios de obtención del dinero.	Qué es el dinero, por qué es importante y cómo se obtiene.	3 al 14 de septiembre
Carácter emprendedor	Lluvia de ideas	Familiarizar al alumno con la “lluvia de ideas” como una técnica de generar alternativas para solucionar problemas, ponerse de acuerdo y tomar decisiones.	17 al 28 de septiembre
Inteligencia financiera	Uso y administración del dinero: Gastar	Identificar los principios básicos que permiten llevar a cabo un proceso efectivo de gasto.	1 al 12 de octubre
Inteligencia financiera	Uso y administración del dinero: Gastar	Identificar los principios básicos que permiten llevar a cabo un proceso efectivo de gasto.	15 al 26 de octubre
Inteligencia financiera	Concepto de meta financiera	Comprender el significado de meta financiera y qué se necesita para lograrla.	29 al 9 de noviembre
Inteligencia financiera	Uso y administración del dinero: Proyecto Ahorrar	Identificar los principios básicos que permiten llevar a cabo un proceso efectivo de ahorro, mediante el uso de una alcancía.	12 al 23 de noviembre
Inteligencia financiera	Uso y administración del dinero: Proyecto Ahorrar	Identificar los principios básicos que permiten llevar a cabo un proceso efectivo de ahorro, mediante el uso de una alcancía.	26 al 7 de diciembre
Carácter emprendedor	Pensamiento lateral	Fomentar la creatividad mediante un ejercicio de visualización.	10 al 21 de diciembre
Inteligencia financiera	Diferencia entre corto, mediano y largo plazo	Comprender la diferencia entre corto, mediano y largo plazo, mediante la comparación de diversas metas financieras.	7 al 18 de enero
Inteligencia	Diferencia entre corto, mediano y	Comprender la diferencia entre corto,	21 al 1 de febrero



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

financiera	largo plazo	mediano y largo plazo, mediante la comparación de diversas metas financieras.	
Carácter emprendedor	Concepto de empatía y su relación con la donación	Identificar cómo interviene la empatía en un proceso de donación.	4 al 15 de febrero
Carácter emprendedor	Toma de decisiones	Identificar que la toma de decisiones implica consecuencias que deben ser previstas con anticipación.	18 al 1 de marzo
Inteligencia financiera	Presupuesto y registro financiero	Compartir los avances que tienen los alumnos en el proyecto de ahorrar.	4 al 15 de marzo
Inteligencia financiera	Uso y administración del dinero: Proyecto Donar	Identificar una causa y las razones por las cuales es importante donar a ella.	18 al 29 de marzo
Inteligencia financiera	Inteligencia financiera	Comprender el concepto de trabajo y sus beneficios, mediante la identificación de actividades que las personas realizan y por las cuales reciben una recompensa monetaria.	1 al 12 de abril
Inteligencia financiera	Inteligencia financiera	Comprender el concepto de trabajo y sus beneficios, mediante la identificación de actividades que las personas realizan y por las cuales reciben una recompensa monetaria.	29 al 10 de mayo
Inteligencia financiera	El trabajo como una fuente de ingreso económico	Comprender la razón por la cual generalmente se debe trabajar para obtener dinero y que el dinero obtenido puede ser un sueldo o un salario.	13 al 24 de mayo
Carácter emprendedor	Cancelación de juicios	Identificar cómo al prejuzgar se pueden tomar decisiones anticipadas, por no tener un conocimiento profundo de los hechos	27 al 7 de junio
Carácter emprendedor	Control de las emociones	Identificar cómo los comentarios de los demás nos afectan en la medida en que nosotros lo permitimos.	10 al 21 de junio



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Inteligencia financiera	Conclusiones de proyectos	Hacer un cierre y elaborar conclusiones sobre los proyectos de los usos del dinero que los alumnos llevaron a cabo durante el ciclo escolar.	24 al 5 de julio
-------------------------	---------------------------	--	------------------