

**DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS****Ámbito****Autonomía Curricular****Inteligencia Financiera**

Eje	Tema	Aprendizaje Esperado	Temporalidad
		Evaluación Diagnóstica.	20 al 31 de agosto
Inteligencia financiera	Usos y administración del dinero: Ahorrar, Donar, Cooperar e Invertir	Llevar a la práctica los usos del dinero: ahorrar, invertir, cooperar y donar, mediante la implementación de diversos proyectos grupales durante el ciclo escolar.	3 al 14 de septiembre
Carácter emprendedor	Conectar y combinar ideas	Aplicar la combinación y conexión de ideas como una técnica específica para generar ideas creativas.	17 al 28 de septiembre
Emprendimiento y negocios	Qué es una empresa, qué es un emprendedor y qué es un empresario	Analizar los conceptos de empresa, emprendedor y empresario, así como la relación que existe entre ellos por medio de diferentes actividades.	1 al 12 de octubre
Inteligencia financiera	Costo de producción, Precio de venta, Utilidad	Conocer la diferencia entre costo de producción y el precio de venta, mediante el análisis de una empresa.	15 al 26 de octubre
Emprendimiento y negocios	Organización y capital humano: Dirección, Producción, Ventas, Finanzas	Diferenciar las posiciones de trabajo que están presentes dentro de una organización.	29 al 9 de noviembre
Emprendimiento y negocios	Plan de marketing: Las 4 P	Comprender qué es, para qué sirve y cómo se elabora un Plan de Marketing.	12 al 23 de noviembre
Emprendimiento y negocios	Administración: utilidad bruta vs utilidad neta	Elaborar un estado de pérdidas y ganancias (P&L) simplificado.	26 al 7 de diciembre
Carácter emprendedor	Pensamiento divergente: técnica de generación de ideas	Aplicar técnicas para generar ideas y obtener valor a partir de los recursos con los que se cuenta.	10 al 21 de diciembre
Inteligencia financiera	Qué son y tipos de riesgos	Comprender el concepto de riesgos y su relación con las finanzas y el emprendimiento.	7 al 18 de enero
Inteligencia financiera	Presupuesto y registro financiero	Compartir los avances que tienen los alumnos en los proyectos de los usos del dinero.	21 al 1 de febrero



**DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS**

Carácter emprendedor	Control de las emociones	Analizar, por medio de casos, cómo el tomarse las cosas de manera personal puede favorecer las decisiones poco adecuadas.	4 al 15 de febrero
Inteligencia financiera	Inflación	Comprender y explicar qué es la inflación y a qué se debe.	18 al 1 de marzo
Carácter emprendedor	Cancelación de juicios	Reflexionar que las mejores decisiones se toman evitando prejuicios, investigando el contexto completo de la situación y teniendo una actitud empática hacia los hechos.	4 al 15 de marzo
Carácter emprendedor	Cancelación de juicios	Reflexionar que las mejores decisiones se toman evitando prejuicios, investigando el contexto completo de la situación y teniendo una actitud empática hacia los hechos.	18 al 29 de marzo
Inteligencia financiera	Qué son los impuestos y para qué sirven	Analizar el concepto y utilidad de los impuestos.	1 al 12 de abril
Inteligencia financiera	Qué son los impuestos y para qué sirven	Analizar el concepto y utilidad de los impuestos.	29 al 10 de mayo
Carácter emprendedor	Método corto de resolución de problemas	Resolver un problema mediante la aplicación del método racional corto.	13 al 24 de mayo
Carácter emprendedor	Método corto de resolución de problemas	Resolver un problema mediante la aplicación del método racional corto.	27 al 7 de junio
Inteligencia financiera	Cierre de proyectos de los usos del dinero	Hacer un cierre y elaborar conclusiones sobre los proyectos de los usos del dinero que los alumnos llevaron a cabo durante el ciclo escolar.	10 al 21 de junio
Inteligencia financiera	Cierre de proyectos de los usos del dinero	Hacer un cierre y elaborar conclusiones sobre los proyectos de los usos del dinero que los alumnos llevaron a cabo durante el ciclo escolar.	24 al 5 de julio