



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Ámbito de Autonomía Curricular

Inteligencia Financiera

Eje	Tema	Aprendizaje esperado	Temporalidad
Inteligencia financiera	Usos y administración del dinero: ahorrar, donar, cooperar e invertir	Llevar a la práctica los usos del dinero: ahorrar, invertir, cooperar y donar, mediante la implementación de diversos proyectos grupales durante el ciclo escolar.	3 al 14 de septiembre
Inteligencia financiera	Usos y administración del dinero: ahorrar, donar, cooperar e invertir	Llevar a la práctica los usos del dinero: ahorrar, invertir, cooperar y donar, mediante la implementación de diversos proyectos grupales durante el ciclo escolar.	17 al 28 de septiembre
Carácter emprendedor	Administración del tiempo	Organizar actividades de diferente índole con ayuda de una agenda y un calendario.	1 al 12 de octubre
Emprendimiento y negocios	Beneficios del autoempleo	Establecer la diferencia entre los conceptos de empresa, emprendedor y empresario con base en diferentes actividades.	15 al 26 de octubre
Emprendimiento y negocios	Organización y capital humano	Seleccionar entre las cuatro posiciones básicas de una empresa aquella que sea más compatible con las fortalezas personales.	29 de octubre al 9 de noviembre
Emprendimiento y negocios	Marketing	Conocer dos métodos para fijar precios.	12 al 23 de noviembre
Carácter emprendedor	Conectar y combinar ideas	Aplicar la combinación y conexión de ideas como una técnica específica para generar ideas creativas.	26 de noviembre al 7 de diciembre
Emprendimiento y negocios	Marketing	Aprender a utilizar herramientas para publicitar un negocio.	10 al 21 de diciembre
Emprendimiento y negocios	Administración	Aprender a clasificar activos y pasivos.	7 al 18 de enero de 2019.
Inteligencia financiera	Responsabilidad financiera	Identificar los beneficios de ser financieramente responsable y los daños de ser financieramente	21 de enero al 1 de febrero

**DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS**

		irresponsable.	
Inteligencia financiera	Presupuesto y registro financiero	Compartir los avances que tienen los alumnos en los proyectos de los usos del dinero.	4 al 15 de febrero
Carácter emprendedor	Visión global y particular	Reflexionar sobre la necesidad de apreciar las situaciones de modo global y particular para obtener más información y así poder emitir un juicio más completo de las cosas.	18 de febrero al 1 de marzo
Inteligencia financiera	Análisis financiero de la publicidad	Comparar la publicidad impresa, verbal o escrita, para elegir la mejor opción de compra de un producto o servicio.	4 al 15 de marzo
Carácter emprendedor	Resolución de problemas	Resolver un problema mediante la aplicación del método racional corto.	18 al 29 de marzo
Carácter emprendedor	Resolución de problemas	Resolver un problema mediante la aplicación del método racional corto.	1 al 12 de abril
Inteligencia financiera	Discusión de temas financieros en familia	Comprender cómo algunas decisiones financieras pueden generar conflictos familiares e identificar los beneficios de discutirlos y afrontarlos juntos.	29 de abril al 10 de mayo
Inteligencia financiera	Discusión de temas financieros en familia	Comprender cómo algunas decisiones financieras pueden generar conflictos familiares e identificar los beneficios de discutirlos y afrontarlos juntos.	13 al 24 de mayo
Carácter emprendedor	Pensamiento divergente	Aprender a ver de manera diferente, como una técnica de pensamiento divergente para la generación de ideas.	27 al 7 de junio
Inteligencia financiera	Consejos de carácter emprendedor	Identificar las buenas y las malas prácticas que ayudan a forjar el carácter emprendedor.	10 al 21 de junio
Inteligencia financiera	Cierre de proyectos	Hacer un cierre y elaborar conclusiones sobre los proyectos de los usos del dinero que los alumnos llevaron a cabo durante el ciclo escolar.	24 de junio al 5 de julio