



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Autonomía Curricular

Inteligencia Financiera

Eje	Tema	Aprendizajes Esperados	Temporalidad
		Evaluación diagnóstica.	20 al 31 de agosto
Inteligencia financiera	Categorías de gastos y las fuentes de ingresos.	Identificar las distintas categorías de gastos y fuentes e ingresos, mediante el análisis de situaciones concretas.	3 al 14 de septiembre
Carácter emprendedor	Lluvia de ideas	Familiarizar al alumno con la “lluvia de ideas” como una técnica de generar alternativas para solucionar problemas, ponerse de acuerdo y tomar decisiones.	17 al 28 de septiembre
Inteligencia financiera	Usos y administración del dinero: ahorrar y gastar	Identificar los principios básicos que permiten llevar a cabo un proceso efectivo de gasto y ahorro.	1 al 12 de octubre
Inteligencia financiera	Ahorro e inversión: conceptos y diferencias	Diferenciar entre ahorro e inversión en situaciones concretas.	15 al 26 de octubre
Carácter emprendedor	Visión global o particular	Analizar cómo un juicio visto únicamente desde un enfoque puede llevar a la toma de decisiones equivocadas.	29 al 9 de noviembre
Inteligencia financiera	Planeación: concepto y beneficios	Reconocer los beneficios de la planeación por medio del análisis de casos.	12 al 23 de noviembre
Carácter emprendedor	Pensamiento divergente	Aprender a ver de manera diferente, como una técnica de pensamiento divergente para la generación de ideas.	26 al 7 de diciembre
Carácter emprendedor	Empatía: concepto y aplicación en ideas de negocios	Identificar cómo mediante el uso de la empatía se puede satisfacer una necesidad en el mercado.	10 al 21 de diciembre
Inteligencia financiera	Usos y administración del dinero: donar y cooperar	Identificar las diferencias entre los conceptos de donar y cooperar.	7 al 18 de enero
Inteligencia financiera	Presupuesto y registro financiero	Compartir los avances que tienen los alumnos en los proyectos de ahorrar, cooperar y donar.	21 al 1 de febrero
Carácter emprendedor	Control de la impulsividad	Analizar cómo la impulsividad es un detonante para tomar decisiones erróneas.	4 al 15 de febrero
Inteligencia financiera	Préstamo: concepto, elementos y responsabilidades	Identificar el concepto de préstamo y las implicaciones derivadas de no cumplir con los pagos.	18 al 1 de marzo
Inteligencia financiera	Reporte de crédito: concepto, elementos y responsabilidades	Analizar los elementos que conforman un reporte de crédito.	4 al 15 de marzo



**DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS**

Inteligencia financiera	Reporte de crédito: concepto, elementos y responsabilidades	Analizar los elementos que conforman un reporte de crédito.	18 al 29 de marzo
Carácter emprendedor	Pensamiento lateral	Fomentar el pensamiento lateral para la solución de problemas, mediante la búsqueda de respuestas no obvias.	1 al 12 de abril
Carácter emprendedor	Pensamiento lateral	Fomentar el pensamiento lateral para la solución de problemas, mediante la búsqueda de respuestas no obvias.	29 al 10 de mayo
Carácter emprendedor	Resolución de problemas	Buscar y resolver un problema existente en el contexto del alumno, mediante el uso del método racional corto.	13 al 24 de mayo
Carácter emprendedor	Resolución de problemas	Buscar y resolver un problema existente en el contexto del alumno, mediante el uso del método racional corto.	27 al 7 de junio
Inteligencia financiera	Análisis de logros, errores y discrepancia con lo planeado	Hacer un cierre y elaborar conclusiones sobre los proyectos de los usos del dinero que los alumnos llevaron a cabo durante el ciclo escolar.	10 al 21 de junio
Inteligencia financiera	Análisis de logros, errores y discrepancia con lo planeado	Hacer un cierre y elaborar conclusiones sobre los proyectos de los usos del dinero que los alumnos llevaron a cabo durante el ciclo escolar.	24 al 5 de julio