



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Campo de Formación Académica

Historia

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Eje	Tema	Aprendizaje Esperado	Temporalidad
		Evaluación diagnóstica.	20 al 31 de agosto
Poblamiento de América al inicio de la agricultura.	Poblamiento de América al inicio de la agricultura	Ubica el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, a. C. y d. C.	3 al 14 de septiembre
Poblamiento de América al inicio de la agricultura.	Árido, Meso y Oasis América.	Identifico geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.	17 al 28 de septiembre
Poblamiento de América al inicio de la agricultura.	Capitales, ciudades, lugares y puntos Cardinales. De nómadas a sedentarios	Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales. Señala las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la agricultura en el actual territorio mexicano.	1 al 12 de octubre
Poblamiento de América al inicio de la agricultura.	Vida cotidiana y el maíz.	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado, y valoro su importancia.	15 al 26 de octubre
Mesoamérica.	Mesoamérica, temporal y espacialmente.	Ubico temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a.C. y d.C.	29 al 9 de noviembre
Mesoamérica.	Características de culturas mesoamericanas.	Distingue las características y reconozco los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	12 al 23 de noviembre
Mesoamérica.	Aportes de culturas mesoamericanas	Distingue las características y reconozco los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	26 al 7 de diciembre
Mesoamérica.	Los indígenas hoy: las lenguas.	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valoro su importancia.	10 al 21 de diciembre
El encuentro de América y Europa.	Colón, expediciones y conquista	Ubica las rutas de los viajes de Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo	7 al 18 de enero
El encuentro de América y Europa.	Exploraciones marítimas europeas.	Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas. Identifica las causas de la conquista de México-Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española nuevos territorios.	21 al 1 de febrero



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

	Conquista, expansión y colonización.	Identifica las causas de la conquista de México-Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española nuevos territorios.	
El encuentro de América y Europa. La formación de una nueva sociedad: el virreinato de Nueva España.	Conquista, expansión y colonización. Nueva sociedad y cultura.	Identifica las causas de la conquista de México-Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española nuevos territorios. Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura.	4 al 15 de febrero
La formación de una nueva sociedad: el virreinato de Nueva España.	Nueva sociedad y cultura. Comida tradicional mexicana.	Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura. Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valoro su importancia.	18 al 1 de marzo
La formación de una nueva sociedad: el virreinato de Nueva España.	Duración del Virreinato. Nueva España: sociedad y gobierno	Identifica la duración del Virreinato aplicando los términos década y siglo y localizo el territorio que ocupó. Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.	4 al 15 de marzo
La formación de una nueva sociedad: el virreinato de Nueva España. La formación de una nueva sociedad: el virreinato de Nueva España.	Actividades económicas y paisaje Iglesia novohispana. Descontento en Nueva España.	Señala la importancia de las nuevas actividades económicas y los cambios que provocaron en el paisaje. Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana. Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.	18 al 29 de marzo
La formación de una nueva sociedad: el virreinato de Nueva España.	Legados del virreinato. El aporte africano.	Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal. Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	1 al 12 de abril
El camino a la Independencia.	La guerra de Independencia.	Ordena cronológicamente los principales acontecimientos de la guerra de Independencia aplicando los términos año, década y siglo, y localizo las regiones donde se realizaron las campañas militares.	29 al 10 de mayo
El camino a la Independencia.	Causas de la Independencia. Ideas de Hidalgo, Allende y Morelos.	Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia. Distingue el pensamiento político y social de Hidalgo, Allende y Morelos para sentar las bases de la Independencia.	13 al 24 de mayo



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

El camino a la Independencia.	Importancia de las Guerrillas Consumación de la Independencia.	Reconoce la importancia de las guerrillas para la resistencia del movimiento insurgente. Identifica las causas internas y externas que propiciaron la consumación de la Independencia.	27 al 7 de junio
El camino a la Independencia.	Hacia una sociedad Igualitaria.	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	10 al 21 de junio
El camino a la Independencia.	Mujeres independentistas	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	24 al 5 de julio