



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Campo de Formación Académica

Exploración y comprensión del mundo natural y social
Formación cívica y ética

| Eje | Tema | Aprendizaje Esperado | Temporalidad |
|--|--|--|------------------------|
| Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad. | Somos diferentes. Pertenezco a varios grupos. | Aprecia las características físicas, emocionales y culturales que le dan singularidad y respeta las de otros niños. Compara los rasgos que caracterizan a los grupos de los que forma parte: familia, escuela, vecinos. | 3 al 14 de septiembre |
| Conocimiento y cuidado de sí mismo. | Conozco mis derechos | Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de sus derechos. Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad. | 17 al 28 de septiembre |
| Conocimiento y cuidado de sí mismo | Acciones para cuidarme. | Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad. | 1 al 12 de octubre |
| Conocimiento y cuidado de sí mismo | Cada quien su ritmo | Aprecio las características físicas, emocionales y culturales que me dan singularidad y respeto las de otros niños. | 15 al 26 de octubre |
| Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. | Expreso mis emociones | Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas. | 29 al 9 de noviembre |
| Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. | Alcanzar mis metas. Respeto normas. | Asume que no todas sus necesidades o deseos pueden ser satisfechos de manera inmediata y que pueden coincidir, diferir o contraponerse con los de otras | 12 al 23 de noviembre |



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

| | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| | | personas. Establece metas a corto y mediano plazo para obtener un mayor desarrollo en mi aprendizaje. | |
| Apego a la legalidad | Respeto normas. | Identifica situaciones en la escuela o el lugar donde vive en las que se aplican reglas y normas en igualdad de circunstancias. | 26 al 7 de diciembre |
| Apego a la legalidad | Sigo normas | Identifica situaciones en la escuela o el lugar donde vivo en las que se aplican reglas y normas en igualdad de circunstancias. | 10 al 21 de diciembre |
| Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad. | Derechos básicos. Nuestras tradiciones. | Describe necesidades básicas compartidas entre las personas cercanas. Valora las costumbres y tradiciones que enriquecen la diversidad cultural del país. | 7 al 18 de enero |
| Respeto y valoración de la diversidad. | Las diferencias enriquecen. Cuidemos el ambiente. | Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación que observa en su entorno. Formula y adopta medidas a su alcance para preservar el ambiente. | 21 al 1 de febrero |
| Respeto y valoración de la diversidad. | Por un trabajo equitativo. ¿Cómo consumo? | Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación que observa en su entorno. Formula y adopta medidas a su alcance para preservar el ambiente. | 4 al 15 de febrero |
| Respeto y valoración de la diversidad. | Medio ambiente | Formula y adopta medidas a su alcance para preservar el ambiente. | 18 al 1 de marzo |
| Leyes que regulan la convivencia | Conozco las leyes o reglas. Acuerdos democráticos. | Identifica la importancia de la aplicación imparcial de las normas y las leyes en la | 4 al 15 de marzo |



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

| | | | |
|--|---|--|-------------------|
| y protegen nuestros derechos. | | protección de mis derechos, por parte de las autoridades. Reconoce la relevancia de apegarse a la legalidad y al sentido de justicia. Promueve el establecimiento de acuerdos que concilian intereses individuales y colectivos. Comprende y aprecia los beneficios de la democracia. | |
| Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos. | Las palabras se las lleva el Viento. | Promueve el establecimiento de acuerdos que concilian intereses individuales y colectivos. Comprende y aprecia los beneficios de la democracia. Conoce sus derechos como niña o niño. Comprende y aprecia los beneficios de la democracia. | 18 al 29 de marzo |
| Apego a la legalidad y sentido de justicia. | ¡Tengo derechos! El papel de la autoridad. | Conozco los derechos de la niñez y localizo información sobre personas e instituciones que contribuyen a mi protección. Identifica las funciones de las autoridades de mi localidad y su relación con la sociedad civil. | 1 al 2 de abril |
| Apego a la legalidad y sentido de justicia. | ¡Tengo derechos! El papel de la autoridad. | Distingue los rasgos esenciales de la democracia a través de la identificación del papel de la autoridad y de las posibles formas de relación con los miembros de organizaciones en su localidad. | 29 al 10 de mayo |
| Manejo y resolución de conflictos. | Origen de un conflicto. Desenlace de conflictos. | Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos. | 13 al 24 de mayo |



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

| | | | |
|------------------------------------|--|---|-------------------|
| Manejo y resolución de conflictos | ¡Di no a la violencia! Los mediadores de un conflicto. Convivencia pacífica. | Valora la convivencia pacífica y sus beneficios. | 27 al 7 de junio |
| Manejo y resolución de conflictos. | Participación social y política. | Participa en consultas o votaciones para la toma de acuerdos orientados al beneficio personal y colectivo.. | 10 al 21 de junio |
| Manejo y resolución de conflictos. | Participación social y política | Participa en consultas o votaciones para la toma de acuerdos orientados al beneficio personal o colectivo. | 24 al 5 de julio |