



DOSIFICACIÓN ANUAL CICLO ESCOLAR 2018 - 2019

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Artes

PREESCOLAR

UNIDAD 1

Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
PRÁCTICA ARTÍSTICA	Hagamos teatro	Proyecto artístico	Selecciona y representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas y en el juego simbólico.
PRÁCTICA ARTÍSTICA	Las figuras que conozco	Proyecto artístico	Elige y representa esculturas o pinturas que haya observado.
PRÁCTICA ARTÍSTICA	Entrando en confianza	Presentación	Baila y se mueve con música variada coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.
PRÁCTICA ARTÍSTICA	¿Quién será?	Presentación	Construye secuencias de sonidos y las interpreta.

UNIDAD 2

Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
PRÁCTICA ARTÍSTICA	¿Cómo soy?	Presentación	Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante el modelado, el dibujo y la pintura.
PRÁCTICA ARTÍSTICA	Mis sentimientos	Reflexión	Explica las sensaciones que le produce observar una fotografía, pintura, escultura, escuchar una melodía o ver una representación escénica.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	Paso a pasito	Cuerpo-espacio-tiempo	Comunica emociones mediante la expresión corporal.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	Pulsando la melodía	Cuerpo-espacio-tiempo	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

UNIDAD 3

Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	Estoy bailando poquito	Movimiento-sonido	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales de manera individual y en coordinación con otros, con y sin música.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	Arcoiris	Forma-color	Obtiene colores y tonalidades a partir de combinaciones.
ELEMENTOS BÁSICOS DE LAS ARTES	Imágenes, formas y figuras	Forma-color	Usa trazos, colores y texturas en una pintura de su propia creación.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	Los sonidos de mi entorno	Sensibilidad y percepción estética	Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.

UNIDAD 4

Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	Ding – Dong	Sensibilidad y percepción estética	Identifica sonidos de corta y larga duración y los representa.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	Cha chareando	Imaginación y creatividad	Selecciona piezas musicales para expresar sus sentimientos y para apoyar la representación de personajes, cantar, bailar y jugar.
APRECIACIÓN ESTÉTICA Y CREATIVIDAD	Armando la musica	Imaginación y creatividad	Representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos.
ARTES Y ENTORNO	Los ritmos del mundo	Diversidad cultural y artística	Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.
ARTES Y ENTORNO	Mi país	Diversidad cultural y artística	Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país u otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.

UNIDAD 5

Ejes	Temas	Contenido	Aprendizaje Esperado
ARTES Y ENTORNO	La exhibición	Patrimonio y derechos culturales	Conoce y describe producciones artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.
EXPRESIÓN	Mi canción	Elementos básicos de las artes	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.
EXPRESIÓN	A bailar	Elementos básicos de las artes	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.
APRECIACIÓN	Mis sentimientos	Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas	Selecciona piezas musicales para expresar sus sentimientos y para apoyar la representación de personajes, cantar, bailar y jugar.
APRECIACIÓN	Tercera llamada	Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas	Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.