



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Campo de Formación Académica

Español

Lenguaje y Comunicación

Ámbito	Prácticas Sociales del Lenguaje	Aprendizaje Esperado	Temporalidad
Estudio	Elaborar un reglamento para el servicio de biblioteca del salón	Participa en la realización de tareas conjuntas: proporciona ideas, colabora con otros y cumple con acuerdos. Conoce las características y la función de los reglamentos y la emplea en la redacción del reglamento para la biblioteca del salón. Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas. Emplea ortografía convencional a partir de modelos.	3 al 14 de septiembre
Literatura	Contar y escribir chistes	Identifica y usa el juego de palabras para contar y escribir chistes. Se divierte con el lenguaje e incrementa la fluidez en la expresión oral. Identifico diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.	17 al 28 de septiembre
Literatura	Contar y escribir chistes	Emplea signos de interrogación y admiración en las expresiones que los requieren e introduce puntos al final del párrafo. Identifica y usa juegos de palabras. Conoce las reglas ortográficas de distintas letras	1 al 12 de octubre
Participación social	Organizar datos en un directorio	Empleo directorios para el registro y manejo de información. Usa el orden alfabético y las mayúsculas para la	15 al 26 de octubre



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		escritura de nombres propios. Usa el orden alfabético y las mayúsculas para la escritura de nombres propios. Separa palabras de manera convencional.	
Estudio	Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad	Conoce la función y las características gráficas de los folletos y las emplea como medio para informar a otros. Identifica e integra información relevante de diversas fuentes. Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información.	29 al 9 de noviembre
Estudio	Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad	Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual. Encuentra patrones ortográficos en palabras derivadas de una misma familia léxica.	12 al 23 de noviembre
Literatura	Compartir poemas para expresar sentimientos.	Incrementa su fluidez y la modulación de voz en la lectura en voz alta de poemas. Identifica las características generales de un poema. Identifica las características generales de un poema. Manifiesta mis sentimientos a través de la poesía.	26 al 7 de diciembre
Participación social	Investigar sobre la historia familiar para compartirla	Identifica información sobre mi familia en fuentes orales y escritas. Respeta y valora la diversidad social y cultural de las personas. Identifica el tipo de oraciones que componen un párrafo. Emplea ortografía convencional a partir de modelos.	10 al 21 de diciembre
Estudio	Armar una revista de divulgación científica para niños	Identifica características y función de artículos de divulgación científica.	7 al 18 de enero



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		Identifica el tipo de información que puedo obtener de un texto. Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto.	
Estudio	Armar una revista de divulgación científica para niños	Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad	21 al 1 de febrero
Literatura	Escribir un relato autobiográfico para compartir	Identifica las características generales de las autobiografías. Empleo el orden cronológico al narrar. Usa palabras y frases que indican sucesión y palabras que indican causa y efecto. Emplea puntos para separar oraciones y las mayúsculas al escribir párrafos.	4 al 15 de febrero
Participación social	Difundir noticias sobre sucesos en la comunidad	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. Identifica la disposición gráfica (tipos y tamaños de letra, columnas, entre otros) de las notas periodísticas. Identifica tiempos y modos verbales empleados para narrar sucesos en las noticias. Identifica el uso de la voz pasiva. Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo. Emplea las paráfrasis en la redacción de noticias.	18 al 1 de marzo
Participación social	Difundir noticias sobre sucesos en la comunidad	Identifica el uso de la voz pasiva. Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo. Emplea las paráfrasis en la redacción de noticias.	4 al 15 de marzo
Estudio	lenguaje: Describir un proceso	Organiza la información de manera secuencial para describir un proceso.	18 al 29 de marzo



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		Conoce la función y las características de los diagramas. Usa verbos en presente del modo indicativo. Nexos temporales para enlazar oraciones (primero, segundo, mientras, finalmente, para que, cuando). Usa puntos para separar oraciones y comas para enumeraciones. Recupera información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto.	
Literatura	Identificar y describir escenarios y personajes de cuentos	Trama de los cuentos. Palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones. Tiempos verbales presentes y pasados en la descripción de sucesos, personajes y escenarios. Emplea la ortografía convencional de adjetivos y adverbios. Conoce y emplea la ortografía de palabras de la misma familia léxica.	1 al 12 de abril
Participación social	Preparar, analizar y reportar una encuesta sobre las características del grupo	Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida. Identifica la correspondencia entre datos presentados en el cuerpo de texto y los datos incluidos en una tabla o gráfica y los interpreto.	29 al 10 de mayo
Participación social	Preparar, analizar y reportar una encuesta sobre las características del grupo	Escribe párrafos cuidando la cohesión de las ideas. Emplea cuestionarios para obtener información, y reconoce la diferencia entre preguntas abiertas y cerradas.	13 al 24 de mayo
Estudio	Compartir adivinanzas	Adapta el ritmo, la entonación y la modulación de la voz al leer adivinanzas.	27 al 7 de junio



**DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS**

		Identifica la función y las características generales de las adivinanzas. Emplea recursos discursivos (analogía, metáforas y juegos de palabras) al redactar adivinanzas	
Literatura	Puntos y mayúsculas	Mayúsculas y puntuación en la escritura de adivinanzas Ortografía convencional. Identifica las características y la función de los recetarios.	10 al 21 de junio
Participación social	Escribir un recetario de remedios caseros	Vocabulario de remedios caseros (baño maría, cataplasma, entre otros). Verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones. Ortografía convencional.	24 al 5 de julio