



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Campo de Formación Académica

Lenguaje y Comunicación

Español

Ámbito	Prácticas Sociales del Lenguaje	Aprendizaje Esperado	Temporalidad
Evaluación diagnóstica		Consolidación de los contenidos del grado anterior	20 al 31 de agosto
Estudio	Reescribir relatos históricos para publicarlos	Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados. Registra en notas los aspectos centrales de una exposición oral. Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente consecuente al redactar un texto histórico.	3 al 14 de septiembre
Estudio Literatura	Reescribir relatos históricos para publicarlos. Analizar fábulas y refranes.	Organiza un texto en párrafos con oración tópica y oraciones de apoyo, empleando puntuación y ortografía convencionales. Comprende la función de los refranes. Comprende la función de las fábulas. Interpreta el significado de fábulas y refranes. Identifica las características de las fábulas, sus semejanzas y diferencias con los refranes.	17 al 28 de septiembre
Participación social	Analizar fábulas y refranes	Identifica los recursos literarios utilizados en las fábulas y los refranes. Reconoce el uso del lenguaje coloquial en refranes y fábulas. Empieza ortografía convencional a partir	1 al 12 de octubre



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Participación social	Elaborar y publicar anuncios publicitarios de productos o servicios que se ofrecen en su comunidad	de modelos. Identifica las características y la función de frases publicitarias. Identifica los recursos retóricos en la publicidad.	15 al 26 de octubre
Participación social	Elaborar y publicar anuncios publicitarios de productos o servicios que se ofrecen en su comunidad	Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio. Reconoce y aplica reglas ortográficas para el uso de determinadas grafías.	29 al 9 de noviembre
Estudio	Buscar información de diversas fuentes para escribir un texto expositivo	Localiza información en textos informativos con base en un propósito determinado. Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Identifica e integra información relevante de diversas fuentes. Utiliza información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.	12 al 23 de noviembre
Literatura	Elaborar un compendio de leyendas	Distingue elementos de realidad y fantasía en las leyendas. Identifica características de las leyendas. Describe personajes o sucesos mediante diversos recursos literarios. Adapta el lenguaje considerando la naturaleza de un texto escrito. Emplea ortografía convencional a partir de modelos.	26 al 7 de diciembre



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		Redacta un texto empleando párrafos temáticos delimitados convencionalmente.	
Literatura	Elaborar un compendio de leyendas	Emplea ortografía convencional a partir de modelos. Retoma elementos convencionales de la edición de libros.	10 al 21 de diciembre
Participación social	Difundir acontecimientos a través de un boletín informativo.	Identifica acontecimientos relevantes para su comunidad.	
Participación social	Difundir acontecimientos a través de un boletín informativo	Resume información conservando los datos esenciales al elaborar un boletín informativo. Produce textos para difundir información en su comunidad. Considera la convencionalidad de la ortografía y puntuación al escribir. Conoce las características y función de los boletines informativos.	7 al 18 de enero
Estudio	Organizar información en textos expositivos	Conoce las características y la función de los textos informativos. Establece criterios de clasificación al organizar información de diversas fuentes. Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información. Conoce y utiliza las reglas ortográficas de distintas letras.	21 al 1 de febrero
Literatura	Leer poemas	Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados. Conoce la estructura de los poemas. Identifica algunos recursos literarios de la poesía.	4 al 15 de febrero



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		Distingue entre el significado literal y figurado en palabras o frases de un poema.	
Literatura Participación social	Leer poemas Expresa su opinión fundamentada en un debate	Identifica algunos recursos literarios de la poesía. Identifica el punto de vista de un autor en un texto. Fundamenta sus opiniones al participar en un debate e identifica la función de los nexos en textos argumentativos.	18 al 1 de marzo
Participación social Estudio	Expresa su opinión fundamentada en un debate. Escribir artículos de divulgación para su difusión.	Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos. Comprende el significado de palabras desconocidas mediante el contexto en que se emplean. Conoce el significado de prefijos y sufijos Conoce las características y función de los artículos de divulgación.	4 al 15 de marzo
Estudio	Escribir artículos de divulgación para su difusión	Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo. Interpreta la información contenida en gráficas y tablas. Emplea citas y paráfrasis en la construcción de un texto propio. Valora la importancia de incluir referencias bibliográficas en sus textos.	18 al 29 de marzo
Literatura Participación social	Escribir una obra de teatro con personajes de textos narrativos. Reportar una encuesta.	Conoce la estructura de una obra de teatro. Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama. Adapta la puntuación de sus diálogos.	1 al 12 de abril



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos, para darle la intención requerida. Conoce la estructura y función de un reporte de encuesta.	
Participación social	Reportar una encuesta	Reconoce la función de un cuestionario de entrevista para obtener información con un propósito determinado. Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para completar la información escrita. Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas. Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples. Conoce y utiliza las reglas ortográficas de acentuación.	29 al 10 de mayo
Participación social	Elaborar retratos escritos de personajes célebres para publicar	Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad. Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir.	13 al 24 de mayo
Participación social	Elaborar retratos escritos de personajes célebres para publicar	Emplea ortografía convencional a partir de modelos. Integra varios párrafos en un solo texto manteniendo su coherencia y cohesión.	27 al 7 de junio
Participación social	Elaborar un tríptico sobre la prevención del bullying en la comunidad escolar	Identifica la relevancia de la información para la toma de decisiones. Integra información de diversas fuentes para elaborar un texto. Reconoce la función de los trípticos para difundir información. Utiliza fuentes de consulta como diccionarios y gramáticas para escribir	10 al 21 de junio



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		correctamente.	
Participación social	Elaborar un tríptico sobre la prevención del bullying en la comunidad escolar	Respetar la integridad propia y la de los demás.	24 al 5 de julio