

**DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS****Campo de Formación Académica****Lenguaje y Comunicación****Español**

Ámbito	Prácticas Sociales del Lenguaje	Aprendizaje Esperado	Temporalidad
		Evaluación diagnóstica.	20 al 31 de agosto
Estudio	Exponer un tema de interés.	Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante. Emplea la paráfrasis al exponer un tema. Resume información para redactar textos para una exposición.	3 al 14 de septiembre
Literatura	Leer y escribir trabalenguas y juegos de palabras.	Identifica y usa recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir párrafos. Usa la sílaba o la letra inicial de una serie de palabras para crear un efecto sonoro. Emplea rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras.	17 al 28 de septiembre
Participación social	Elaborar descripciones de trayectos a partir del uso de croquis	Interpreta croquis para identificar trayectos. Identifica las siglas y abreviaciones usadas en croquis y mapas urbanos. Conoce y utiliza el vocabulario empleado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos. Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.	1 al 12 de octubre
Estudio	Hacer textos monográficos sobre diferentes pueblos originarios de México.	Localiza información específica a partir de la lectura de textos sobre un tema. Identifica las características y la función de las monografías. Escribe un texto monográfico que muestra coherencia. Respeto y valora la diversidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas.	15 al 26 de octubre
Literatura	Escribir narraciones a partir de refranes.	Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. Identifica los recursos literarios empleados en los refranes. Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones.	29 al 9 de noviembre
Participación social	Elaborar un instructivo para manualidades.	Conoce las características y función de los instructivos. Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones. Describe el orden secuencial de un procedimiento. Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen.	12 al 23 de noviembre
Estudio	Realizar una entrevista para ampliar información.	Identifica las características y la función de la entrevista. Plantea preguntas que sirvan para ampliar su conocimiento del tema.	26 al 7 de diciembre



**DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS**

Estudio Literatura	Realizar una entrevista para ampliar información. Hacer una presentación de lectura de poesía en voz alta.	Respetar turnos de la intervención en un diálogo. Identifica los sentimientos que evocan los poemas.	10 al 21 de diciembre
Literatura Participación social	Hacer una presentación de lectura de poesía en voz alta. Analizar la información de productos para favorecer el consumo responsable.	Interpreta el significado de las figuras literarias empleadas en la poesía. Identifica las características y función de las invitaciones. Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos. Identifica la utilidad de los tipos de información que proveen las etiquetas.	7 al 18 de enero
Participación social	Analizar la información de productos para favorecer el consumo responsable.	Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos. Reconoce las ventajas del consumo responsable y de la toma de decisiones en función de la información que expone el producto.	21 al 1 de febrero
Estudio	Escribir notas enciclopédicas para su consulta.	Estructura y función de textos expositivos, notas de enciclopedia, artículos de revistas de divulgación científica y otros. Identifica la información más relevante en textos expositivos.	4 al 15 de febrero
Estudio	Escribir notas enciclopédicas para su consulta.	Verifica sus interpretaciones constatando la información provista por el texto. Participa en el intercambio de opiniones con otros.	18 al 1 de marzo
Literatura	Escribir un relato a partir de narraciones mexicanas.	Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. Establece relaciones causa-efecto entre las partes de una narración.	4 al 15 de marzo
Literatura	Escribir un relato a partir de narraciones mexicanas.	Identifica los aspectos más relevantes de las narraciones. Incrementa sus recursos para narrar de manera oral.	18 al 29 de marzo
Participación social	Explorar y llenar formularios.	Comprende la función de los formularios. Comprende el significado de siglas y abreviaturas comunes usadas en formularios. Sigue las instrucciones de llenado de los formatos.	1 al 12 de abril
Literatura	Conocer datos biográficos de un autor de la literatura infantil o juvenil.	Identifica datos específicos a partir de la lectura. Identifica la utilidad de relatos biográficos para conocer la vida de personajes interesantes.	29 al 10 de mayo



**DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS**

Literatura	Conocer datos biográficos de un autor de la literatura infantil o juvenil.	Conoce y maneja modos verbales que reportan palabras, sensaciones y juicios. Distingue el discurso directo del indirecto.	13 al 24 de mayo
Participación social	Escribir notas periodísticas para publicar.	Identifica los datos incluidos en una nota periodística. Planea la redacción de una noticia a partir de la clasificación de los datos que se reportarán, jerarquizándolos.	27 al 7 de junio
Participación social	Escribir notas periodísticas para publicar.	Identifica la organización de la información y el formato gráfico en las notas periodísticas. Redacta notas periodísticas breves.	10 al 21 de junio
Participación social	Escribir notas periodísticas para publicar.	Identifica la organización de la información y el formato gráfico en las notas periodísticas. Redacta notas periodísticas breves.	24 al 5 de julio