



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Campo de Formación Académica

Español

Lenguaje y Comunicación

Ámbito	Prácticas Sociales del Lenguaje	Aprendizaje Esperado	Temporalidad
Estudio	Intercambio de experiencias de lectura	Recomienda materiales de lectura de su preferencia. Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura. Elige, con base en sus preferencias, un material de lectura. Explora, lee y relee el material de lectura elegido con ayuda del profesor si es necesario. Presenta seleccionado, comenta, con sus palabras el contenido y expresa por qué le gusta. Participa en el cuidado de los materiales de lectura y en la organización de los acervos.	3 al 14 de septiembre 17 al 28 de septiembre
Estudio	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema. Elige un tema de su interés. Explora textos en los acervos para seleccionar aquellos que le permitan saber más sobre el tema que le interesa. Utiliza diferentes indicadores como: título, subtítulo, estructura, ilustraciones para seleccionar materiales que puedan cumplir con sus propósitos. Lee los textos e identifica qué información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés.	1 de octubre al 12 octubre 15 de octubre al 26 de octubre



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		<p>Infiere, con ayuda del profesor, el significado de palabras desconocidas. Aprende el orden alfabético para buscar palabras en el diccionario. Comparte lo aprendido sobre el tema de su interés al reconocer qué sabía y qué descubrió</p>	
Estudio	<p>Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes</p>	<p>Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información. Identifica algunos procesos sociales que suceden en su entorno próximo y selecciona uno que sea de su interés. Busca información con ayuda del educador, utilizando los materiales de lectura de los acervos, publicaciones periódicas y entrevistas sencillas a miembros de la escuela, la familia y la comunidad. Registra en notas lo más relevante del proceso seleccionado encontrado en cada fuente. Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.</p>	<p>29 de octubre al 9 de noviembre</p>
Estudio	<p>Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos</p>	<p>Presenta una exposición sobre temas de su localidad. Elige el tema de su exposición y expresa verbalmente por qué le interesa y por qué considera necesario hablar al respecto. Busca información con ayuda del profesor utilizando los materiales de lectura de los acervos, publicaciones periódicas y</p>	<p>12 al 23 de noviembre</p>



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		<p>entrevistas sencillas a miembros de la escuela, la familia y la comunidad. Registra en notas lo más relevante del tema seleccionado para apoyar su exposición. Revisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. Recuerda lo trabajado sobre carteles en primer grado y lo aplica para elaborar los materiales de apoyo para su exposición. <i>Al exponer</i> Expresa de forma oral sus ideas con claridad. Utiliza los carteles para complementar su presentación. <i>Al atender la exposición</i> Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros. Plantea dudas sobre las exposiciones de sus compañeros.</p>	
Estudio	Intercambio escrito de nuevos conocimientos	<p>Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado. Elige, a partir de sus gustos e intereses, un proceso social de su interés, que puede ser de su contexto próximo o ajeno a este. Busca información con ayuda del profesor utilizando los materiales de lectura de los acervos, publicaciones periódicas y entrevistas sencillas a miembros de la escuela, la familia y la comunidad.</p>	26 de nov al 7 de diciembre



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		<p>Registra en notas los datos encontrados en las fuentes consultadas que permiten explicar el proceso, como origen, causas, consecuencias, temporalidad, etcétera. Escribe un texto sencillo, con título y estructura de inicio, desarrollo y cierre, a partir de las notas. Revisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de su texto: escritura convencional, ortografía, partición en párrafos.</p>	
Literatura	Lectura de narraciones de diversos subgéneros	<p>Lee textos narrativos sencillos. Explora diversos textos narrativos sencillos (cuentos, fábulas y leyendas). Anticipa el contenido de los textos de diversos subgéneros narrativos a partir de la información que dan indicadores textuales para primeros lectores como portada, contraportada, título. Lee de forma autónoma, en silencio o en voz alta. Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos. Verifica las anticipaciones y predicciones hechas en la exploración, durante y después de la lectura de los textos. Expresa si recomendaría los textos leídos, por qué y a quién.</p>	10 al 21 de diciembre



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Literatura	Escritura y recreación de narraciones	<p>Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto. Recupera lo que sabe acerca de las características de los cuentos para planear la escritura de una (anécdota; trama dividida en inicio, desarrollo y fin, personajes y características). Define la anécdota de su cuento y la función de los dibujos y las palabras (las ilustraciones serán de apoyo o brindarán información adicional a la dada por el texto; pondrá mayor énfasis en la ilustración o en el texto, etcétera).</p> <p>Escribe su cuento con título, estructura de inicio, desarrollo y fin, e integra las ilustraciones en los lugares adecuados para dar coherencia a la historia.</p> <p>.Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de su texto: secuencia narrativa, escritura convencional, ortografía, organización en párrafos.</p>	7 al 18 de enero
Literatura	Lectura y escucha de poemas y canciones	<p>Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.</p> <p>Elige de los acervos o de publicaciones provenientes de otros lugares, canciones y poemas que le gustan para compartir su lectura en voz alta con el grupo.</p> <p>Lee para otros cuidando el volumen de su voz y la entonación.</p> <p>Identifica la sonoridad de las canciones y poemas.</p>	21 de enero al 1 de febrero



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		<p>Escucha atentamente la lectura en voz alta que realizan sus compañeros. Aprende a utilizar el alfabeto para buscar palabras desconocidas en el diccionario.</p>	
Literatura	<p>Creaciones y juegos con el lenguaje poético</p>	<p>Aprende y reinventa rimas y coplas. Explora en los acervos para seleccionar rimas y coplas. Identifica las características de rimas y coplas. Reconoce en los textos las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares y que transforman el sentido del texto, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible. Escribe las nuevas versiones de las rimas y coplas trabajadas atendiendo a las características de forma y contenido del tipo textual. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: la escritura convencional de las palabras; el uso de mayúsculas y minúsculas; el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.</p>	<p>4 de febrero al 15 de febrero</p>
Literatura	<p>Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales</p>	<p>Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres. Explora diversas obras de teatro infantil y recuerda sus características de forma y contenido, como acotaciones y su función, personajes y guiones para marcar diálogos. Con ayuda del profesor</p>	<p>18 de febrero al 1 de marzo</p>



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		<p>amplía lo que sabe. Elige, en equipo, una obra de teatro para ser representada. Planea la representación, considerando los papeles y tareas de cada integrante del equipo. Participa en la representación.</p>	
Participación Social	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios	<p>Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contienen. Escribe su nombre y el de sus compañeros convencionalmente. Reconoce el nombre propio como marca de identidad y pertenencia; es decir, quién es (nombre) y de dónde (de qué familias) proviene (apellidos). Explora su acta de nacimiento y, al leerla, reconoce la información que esta aporta sobre quién es, cuándo nació, dónde, quiénes son sus padres y abuelos; es decir, su procedencia. Explora su cartilla de vacunación e identifica qué datos del acta de nacimiento incluye y cuáles omite, además de la nueva información que aporta (qué vacunas recibió y cuándo), y para qué puede ser útil. Reflexiona, con ayuda del profesor, en torno a los documentos de identidad, la información que contienen y su utilidad.</p>	4 de marzo al 15 de marzo
Participación social	Producción e interpretación	<p>Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.</p>	18 de marzo al 29 de marzo



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

	de instructivos y documentos que regulan la convivencia	Selecciona un texto instructivo sencillo para elaborar un objeto. Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo. Elabora el objeto siguiendo los pasos. Reconstruye el proceso verbalmente, de forma coherente y secuenciada.	
Participación social	Análisis de los medios de comunicación	Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características. Explora publicidad impresa en diferentes publicaciones y reconoce algunas de sus características: imágenes llamativas que pueden comunicar algo o solo ser ilustrativas, con textos breves o sin texto. Reconoce el propósito de los anuncios publicitarios. Reflexiona, con ayuda del profesor, acerca de la cantidad de anuncios a los que está expuesto diariamente. Comparte si en algún momento ha deseado tener algo que vio en un anuncio impreso y por qué.	1 de abril al 12 de abril
Participación social	Participación y difusión de información en la comunidad escolar	Elabora anuncios impresos sobre un producto o servicio elegido, con dibujos y texto, para publicar en el periódico escolar. Elige un producto o servicio, puede ser de la comunidad, que requiera anunciarse. Escribe y dibuja el anuncio considerando	29 de abril al 10 de mayo 13 de mayo al 24 de mayo



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		<p>las características observadas por él al explorar anuncios publicitarios impresos y formalizadas por el docente. Revisa y corrige su texto con ayuda del docente. Al hacerlo reflexiona sobre: la claridad del anuncio; · la utilidad de incluir ilustraciones; · el uso correcto de consonantes y acentos; · la puntuación necesaria en su anuncio.</p>	
Participación social	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	<p>Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso. Investiga en diversas fuentes (materiales de lectura; oficinas públicas; miembros de su escuela, familia o comunidad) las lenguas que se practican en su comunidad además del español: lenguas indígenas o extranjeras. Indaga, en materiales de lectura o mediante entrevistas, algunos datos sobre las lenguas, como su origen, quiénes las usan y en qué situaciones. Toma notas con la información relevante obtenida en diversas fuentes. Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.</p>	<p>27 de mayo al 21 de junio Del 24 de junio al 5 de julio Repaso</p>