



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Área de Desarrollo Personal y Social

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Dimensiones Socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Temporalidad
Autoconocimiento	Atención	Reconoce cuando está agitado y cuando está en calma. Describe cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta	3-14 septiembre
Autoconocimiento	Conciencia de las propias emociones	Identifica el nombre de distintas emociones.	3-14 septiembre
Autoconocimiento	Autoestima	Identifica dificultades y pide apoyo a alguien de su confianza.	17-28 septiembre
Autoconocimiento	Apreciación y gratitud	Agradece a sus maestros, familia y compañeros por la ayuda que le brindan.	01-12 octubre
Autoconocimiento	Bienestar	Identifica su deseo de estar bien y no sufrir, y expresa qué necesita para estar bien en la escuela y en la casa.	15-26 octubre
Autorregulación	Metacognición	Reconoce, con apoyo de un mediador, los pasos que siguió en la resolución de un problema y las emociones asociadas a este proceso.	29 octubre-09 noviembre
Autorregulación	Expresión de las emociones	Reconoce el efecto de las emociones en su conducta y en sus relaciones con los demás	12-23 noviembre
Autorregulación	Regulación de las emociones	Utiliza, con apoyo de un mediador,	26 noviembre-07 diciembre



**DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS**

		técnicas para el control de impulsos provocados por emociones aflictivas.	
Autorregulación	Autogeneración de emociones para el bienestar	Identifica las emociones que lo hacen sentir bien.	10-21 diciembre
Autorregulación	Perseverancia	Muestra capacidad para diferir o aplazar recompensas inmediatas.	10-21 diciembre
Autonomía	Iniciativa personal	Reconoce responsabilidades y acciones que le ayudan a valerse por sí mismo	07- 18 enero
Autonomía	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	Reconoce lo que ya puede hacer por sí mismo que antes no podía, y reconoce en los demás aspectos que le gustaría desarrollar.	21 enero-01 febrero
Autonomía	Liderazgo y apertura	Ayuda a otros a hacerse cargo de sí mismos	04-15 febrero
Autonomía	Toma de decisiones y compromisos	Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo específico	18 febrero- 01 marzo
Autonomía	Autoeficacia	Reconoce en la ejecución de acciones cotidianas su capacidad de valerse por sí mismo	18-29 marzo
Empatía	Bienestar y trato digno hacia otras personas	Nombra cómo se siente cuando una persona lo trata bien o mal	1-12 abril
Empatía	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	Describe lo que siente cuando hay una situación de desacuerdo, así como los posibles sentimientos de otros	29 abril-10 mayo



**DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS**

Empatía	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad	Se identifica como parte de la diversidad cultural, describe sus propias características y nombra lo que no le gusta de otros.	29 abril-19 mayo
Empatía	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación	Identifica situaciones en las que se ha sentido excluido o maltratado y cuando ha participado en situaciones que han hecho sentir mal a alguien más.	13-24 mayo
Empatía	Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza	Comprende que los seres vivos sienten dolor y explica la importancia de su cuidado	13-24 mayo
Colaboración	Comunicación asertiva	Presta atención a las necesidades y propuestas de sus compañeros	13-24 mayo
Colaboración	Responsabilidad	Reconoce que en un grupo todos deben cumplir con lo que se comprometen para lograr una meta común	27 mayo-07 junio
Colaboración	Inclusión	Reconoce lo que él mismo y cada participante pueden ofrecer para el logro de una meta común.	10-21 junio
Colaboración	Resolución de conflictos	Escucha las necesidades de sus compañeros cuando se presenta un conflicto	24 junio-05 julio
Colaboración	Interdependencia	Reconoce la importancia de ayudarse los unos a los otros.	24 junio- 05 julio