



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Desarrollo Personal y Social

Educación Socioemocional

Eje	Tema	Aprendizaje Esperado	Temporalidad
		Evaluación diagnóstica.	20 al 31 de agosto
Autoconocimiento	Atención Conciencia de las propias emociones	Calma y enfoca la mente en momentos de estrés. Distingue entre emociones constructivas y aflitivas en diferentes contextos.	3 al 14 de septiembre
Autoconocimiento	Autoestima	Reconoce cuando hay algo que no sabe o se le dificulta, y muestra apertura para aprender, pedir ayuda o recibir realimentación.	17 al 28 de septiembre
Autoconocimiento	Aprecio y gratitud	Comprende y aprecia la importancia de la reciprocidad para alcanzar objetivos propios y colectivos.	1 al 12 de octubre
Autoconocimiento	Bienestar	Identifica causas y consecuencias del estrés y aplica estrategias para lidiar con él.	15 al 26 de octubre
Autorregulación	Metacognición Expresión de las emociones	Identifica sus errores en la resolución de un problema para evitar que sucedan de nuevo. Practica formas de expresión emocional para reducir el estado de tensión o de estrés generado por una emoción aflitiva.	29 al 9 de noviembre
Autorregulación	Regulación de las emociones	Reconoce los pensamientos que generan y refuerzan las emociones de miedo, ira o frustración.	12 al 23 de noviembre
Autorregulación	Autogeneración de emociones para el bienestar	Utiliza estrategias de toma de perspectiva en situaciones aflitivas para mantener un estado de bienestar.	26 al 7 de diciembre
Autorregulación	Perseverancia	Analiza los recursos que le permiten transformar los retos en oportunidades.	10 al 21 de diciembre
Autonomía	Iniciativa personal Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones	Genera y expresa su punto de vista respecto a las situaciones que le rodean, distinguiendo lo bueno de lo malo, lo verdadero de lo falso. Analiza y dialoga sobre necesidades de su entorno inmediato que pueden mejorar.	7 al 18 de enero
Autonomía	Liderazgo y apertura	Expresa su punto de vista, y considera el de los demás para mejorar su entorno.	21 al 1 de febrero
Autonomía	Toma de decisiones y compromisos	Investiga soluciones para mejorar algo de su entorno inmediato.	4 al 15 de febrero

**DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS**

Autonomía	Autoeficacia	Valora su capacidad y eficacia en función de los efectos que tienen las decisiones que toma.	18 al 1 de marzo
Empatía	Bienestar y trato digno hacia otras personas  Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto	Reconoce acciones que benefician o que dañan a otros y describe los sentimientos y consecuencias que experimentan los demás en situaciones determinadas. Comprende las diferentes ideas, sentimientos y acciones, y puede repetir con sus propias palabras el punto de vista de otros, en situaciones de conflicto.	4 al 15 de marzo
Empatía	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad	Analiza la existencia de los estereotipos y prejuicios, propios y ajenos, asociados a características de la diversidad humana y sociocultural.	18 al 29 de marzo
Empatía	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación	Evalúa posibles acciones y obstáculos para aliviar el malestar de personas que son excluidas o maltratadas.	1 al 12 de abril
Empatía	Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza	Argumenta sobre la responsabilidad propia, de sus compañeros y familia en el cuidado del entorno.	29 al 10 de mayo
Colaboración	Comunicación asertiva  Responsabilidad	Expone sus ideas y su punto de vista de una manera respetuosa y clara. Analiza y propone distintas formas de aportar a la realización de un trabajo común en su casa y en la escuela.	13 al 24 de mayo
Colaboración	Inclusión	Valora las ventajas de la pluralidad al trabajar en equipo.	27 al 7 de junio
Colaboración	Resolución de conflictos	Muestra una actitud flexible para modificar su punto de vista al tratar de resolver un conflicto	10 al 21 de junio
Colaboración	Interdependencia	Contribuye a crear un ambiente de respeto y colaboración, mostrando disposición para ayudar a los demás.	24 al 5 de julio