



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Campo de Formación Académica

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y social.

Conocimiento del Medio

Ejes	temas	Aprendizaje Esperado	Temporalidad
Mundo Natural	Exploración de la naturaleza	Clasifica objetos animales y plantas por su tamaño	20 al 31 de agosto
Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud el descanso y el juego.	3 al 14 de septiembre
Mundo natural	Cuidado de la salud	Reconocer los órganos de los sentidos su función y practica acciones para su cuidado.	17 al 28 septiembre
Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	Describe costumbres tradiciones celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y como han cambiado con el paso del tiempo	1 al 12 de octubre
Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Clasifica objetos animales y plantas por su tamaño.	15 al 26 de octubre
Mundo Natural	Cuidado del medio ambiente	Identificar el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente y participa en su cuidado.	29 al 9 de noviembre
Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche durante el año.	12 al 23 de noviembre
Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud el descanso y el juego.	26 al 7 de diciembre
Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	Describe cambios y permanencias en los juegos las actividades recreativas	10 al 21 de diciembre



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		y los sitios donde se realizan Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa.	
Mundo natural	Cuidado de la salud	Reconocer los órganos de los sentidos su función y practica acciones para su cuidado.	7 al 18 de enero
Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	21 al 1 de febrero
Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	Describe costumbres tradiciones del lugar donde vive y como han cambiado con el paso del tiempo.	4 al 15 de febrero
Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Clasifica objetos animales y plantas por su tamaño	18 al 1 de marzo
Mundo natural	Cuidado del medioambiente	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente y participa en su cuidado.	4 al 15 de marzo
Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.	18 al 29 de marzo
Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Experimenta con objetos diversos para recocer que al rasparlos o golpearlos se produce sonido.	1 al 12 de abril
Cultura y vida social	Interacción con el entorno social	Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa.	29 al 10 de mayo
Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	Describe cambios y permanencias en los juegos las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	13 al 24 de mayo
Mundo natural	Cuidado de la salud	Reconoce los órganos de los sentidos su	27 al 7 de junio



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		función y práctica acciones para su cuidado.	
Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Distingue sólidos líquidos y gases en el entorno.	10 al 21 de junio
Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	24 al 5 de julio
Mundo natural	Cuidado del medioambiente	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente y participa en su cuidado.	24 al 5 de julio repaso
Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	Describe costumbres tradiciones celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y como han cambiado con el paso del tiempo.	24 al 5 de julio repaso