



Campo de Formación Académica

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Ciencias Naturales

Eje	Tema	Aprendizaje Esperado	Temporalidad
Evaluación diagnóstica		Consolidación de los contenidos del grado anterior	20 al 31 de agosto
¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos	La dieta equilibrada Sobrepeso y obesidad	Analiza las necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de mi comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación. Describe causas y consecuencias del sobrepeso y la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física.	3 al 14 de septiembre
¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos	Riesgos en la adolescencia	Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas Argumenta la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones:	17 al 28 de septiembre



		accidentes, violencia de género y abuso sexual.	
¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos	La pubertad	Explica la periodicidad, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.	1 al 12 de octubre
	Platillos de cocina regional	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el integra los contenidos	15 al 26 de octubre
¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza	La biodiversidad	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.	29 al 9 de noviembre
	Especies endémicas de México	Identifica algunas de las especies endémicas del país y las consecuencias de su pérdida.	
¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con	Deterioro de los ecosistemas	Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar su riqueza natural. Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de	12 al 23 de noviembre



la naturaleza		los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.	
¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza	Pérdida de la biodiversidad mexicana Acciones a favor del agua	Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida. Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.	26 al 7 de diciembre
¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza	Especies endémicas de la entidad	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, en el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos	10 al 21 de diciembre
¿Cómo son los materiales y sus cambios?	Masa y volumen Comparar masa y volumen	Identifica la masa y el volumen como propiedades físicas. Identifica la relación entre la masa y el volumen de objetos de diferentes materiales.	7 al 18 de enero
¿Cómo son los materiales y sus cambios?	Mezclas comunes	Distingue que al mezclar materiales cambian sus propiedades, como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante. Distingue que al mezclar materiales	21 al 1 de febrero



		cambian sus propiedades, como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante.	
¿Cómo son los materiales y sus cambios?	El calor	Describe procesos de transferencia del calor –conducción y convección– en algunos materiales y su importancia en la naturaleza.	4 al 15 de febrero
¿Cómo son los materiales y sus cambios?	Conductores y aislantes Funcionamiento de dispositivos	Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas. Aplico habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos	18 al 1 de marzo
¿Por qué se transforman las cosas?	El movimiento. Propagación del sonido	Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez. Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido.	4 al 15 de marzo
¿Por qué se transforman las cosas?	Audición y cuidado del oído La energía eléctrica	Describe la propagación del sonido al oído y la importancia de evitar los sonidos intensos. Explica el funcionamiento de un circuito eléctrico a partir de sus componentes, como conductores o	18 al 29 de marzo



		aislantes de la energía eléctrica.	
¿Por qué se transforman las cosas?	La electricidad en la vida cotidiana Componentes del sistema solar	Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana. Describe las características de los componentes del Sistema Solar.	1 al 12 de abril
¿Cómo conocemos?	Prevención de las adicciones	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra los contenidos	29 al 10 de mayo
¿Cómo conocemos?	Prevención de las adicciones	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra los contenidos	13 al 24 de mayo
¿Cómo conocemos?	Riesgos y su prevención Desastres del mundo	Identifica riesgos frecuentes en la entidad y acciones para la prevención de desastres Reconoce desastres ocurridos recientemente en los continentes	27 al 7 de junio
¿Cómo conocemos? La investigación	Promover el cuidado de la salud	Aplicar habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el	10 al 21 de junio



contribuye a promover la salud y el ambiente		desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso. Acciones para promover la salud.	
¿Cómo conocemos?	Promover el cuidado de la salud	Aplicar habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso. Acciones para promover la salud.	24 al 5 de julio