



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

Campo de Formación Académica

Ciencias Naturales

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Eje	Tema	Aprendizaje Esperado	Temporalidad
		Evaluación diagnóstica.	20 al 31 de agosto
¿Cómo mantener la salud?	Plato del Bien Comer, grupos de alimentos y aporte nutrimental. Acciones para favorecer la salud. Características del agua simple potable	Compare los alimentos que consume con los del Plato del Bien Comer, así como su aporte nutrimental. Explica las características de una dieta equilibrada e inocua y del agua simple potable.	3 al 14 de septiembre
¿Cómo mantener la salud?	Acciones para favorecer la salud. Ciencia, tecnología y salud.	Explica la forma en que la dieta y la vacunación fortalecen el sistema inmunológico. Valora las vacunas como aportes de la ciencia para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a mi salud.	17 al 28 de septiembre
¿Cómo mantener la salud?	Los caracteres sexuales de mujeres y hombres.	Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.	1 al 12 de octubre
¿Cómo mantener la salud?	Los caracteres sexuales de mujeres y hombres. Ciencia, tecnología y salud.	Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y el hombre. Practica hábitos para su cuidado. Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades.	15 al 26 de octubre
¿Cómo somos los seres vivos?	Diversidad en la reproducción.	Explica la reproducción de plantas y su interacción con otros seres vivos y el medio natural. Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales.	29 al 9 de noviembre
¿Cómo somos los seres vivos?	Otros seres vivos: los hongos y las bacterias.	Identifica que los hongos y bacterias se nutren y reproducen al igual que otros seres vivos. Explica la importancia de los hongos y las bacterias en la interacción con otros seres vivos, el medio natural y la industria alimentaria.	12 al 23 de noviembre
¿Cómo somos los seres vivos?	Estabilidad del ecosistema y acciones para su mantenimiento.	Explica que las relaciones entre factores físicos y biológicos conforman un ecosistema y mantienen su estabilidad. Explica las relaciones entre factores físicos y biológicos que	26 al 7 de diciembre



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

		conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.	
¿Cómo somos los seres vivos?	Estabilidad del ecosistema y acciones para su mantenimiento.	Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas. Valora la participación de los seres humanos en el ecosistema. Identifica ecosistemas locales.	10 al 21 de diciembre
¿Cómo son los materiales y sus interacciones?	Características de los estados físicos y sus cambios.	Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando sus características propias. Describe el ciclo del agua: evaporación, condensación, precipitación y filtración, así como su distribución e importancia en el planeta.	7 al 18 de enero
¿Cómo son los materiales y sus interacciones?	Características de los estados físicos y sus cambios. La cocción y la descomposición de los alimentos.	Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.	21 al 1 de febrero
¿Cómo son los materiales y sus interacciones?	La conservación de los alimentos. Fricción y contacto.	Identifica que la temperatura, tiempo y acción de microorganismos influye en la descomposición de los alimentos. Reconoce algunas formas de generar calor, y su importancia en la vida diaria.	4 al 15 de febrero
¿Cómo son los materiales y sus interacciones?	Aprovechamiento de los efectos del calor en la vida. Técnicas y dispositivos para conservar los alimentos.	Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en varias actividades. Busca, selecciona y sistematiza información acerca del proceso de conservación de los alimentos.	18 al 1 de marzo
¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?	Causas y efectos de la fricción. Formas de producir electricidad estática.	Relaciona la fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos. Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en algunas situaciones.	4 al 15 de marzo
¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?	Atracción y repulsión eléctrica. Experimentación con la atracción y repulsión eléctrica de los materiales.	Obtiene conclusiones acerca de la tracción y repulsión eléctrica al interactuar con distintos materiales.	18 al 29 de marzo
¿Qué efectos produce la interacción de las	Trayectoria y características de la luz.	Describe que la luz se propaga en línea recta y atraviesa algunos materiales.	1 al 12 de abril



DOSIFICACION ANUAL DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS

cosas?	La reflexión y refracción de la luz.	Explica fenómenos del entorno a partir de la reflexión y refracción de la luz.	
¿Cómo conocemos?	Eclipses de Sol y Luna. El caleidoscopio.	Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos. Aplica sus conocimientos acerca de la luz para la construcción de juguetes.	29 al 10 de mayo
¿Cómo conocemos?	Proyecto de ciencias.	Aplica conocimientos adquiridos para desarrollar un proyecto.	13 al 24 de mayo
¿Cómo conocemos?	Proyecto de ciencias.	Aplica conocimientos adquiridos para desarrollar un proyecto. Plantea preguntas y busca respuestas para desarrollar un proyecto.	27 al 7 de junio
¿Cómo conocemos?	Proyecto de ciencias.	Aplica conocimientos adquiridos para desarrollar un proyecto. Plantea preguntas y busca respuestas para desarrollar un proyecto.	10 al 21 de junio
¿Cómo conocemos?	Proyecto de ciencias.	Aplica conocimientos adquiridos para desarrollar un proyecto. Plantea preguntas y busca respuestas para desarrollar un proyecto.	24 al 5 de julio