

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 INGLÉS			REALIZACIÓN SEMANA 1 A 10
	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDO	TEMA LECTURA
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Saludar y despedirse. -Usar "a" o "an". -Identificar sonidos de las letras b y p	-Pregunta y respuesta de: how are you? -Pregunta y respuesta de: what's your name? -Pregunta: What's this? -Canción: What's your name?	Say Hello	-Up in the attic -Chicken little
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Pregunta y responder acerca de la edad. -Identificar los números del 1-10 -Contestar usando yes/no. -Nombrar objetos comunes. -Identificar el sonido de c y g	-Pregunta y respuesta de: how old are you? -Canción: How old are you?	Happy Birthday	-Henry the clown. -My baby sister
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Contestar usando: Yes, I am o No, I'm not -Identificar el sonido m, n.	-Ocupaciones. -Preguntas con el verbo "to be"	Occupations	-Christmas -Katie lost her dog
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Describir apariencia y sentimientos. -Usar "but" -Identificar el sonido d, t.	-Sentimientos. -Uso de but. -Adjetivos calificativos. -Canción: My dear friend	Look at me	-Uncle long legs -Brian's family

Vocabulary Grammar Reading comprehension	-Identificar y nombrar objetos relativos a una fiesta de cumpleaños. -Usar: this y that	-Uso de this y that.	Party time	-The bear family -At the library
---	--	----------------------	------------	-------------------------------------

SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 INGLÉS			REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18
ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDO	TEMA	LECTURA
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Identificar y nombrar figuras y colores. -Identificar el sonido de l, r.	-Pregunta: what color is it? -Figuras -Colores -Canción: Give me a big hug.	Magic color	-Rainbow garden. -I love you
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Identificar y nombrar alimentos -Preguntar por lo que quieren usando "want". -Usar these y those en oraciones cortas -Identificar el sonido de f, v.	-These, those. -Uso de: They are... -Pregunta con : Are they...?	Fruit show	-Hansel and Gretel -The country mouse
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Responder preguntas con "where" y los cuartos de la casa usando preposiciones. -Nombrar a los miembros de la familia. -Identificar el sonido de s, z.	-Palabra pregunta "where". -Cuartos de una casa. -Preposiciones: in, on, under, in front of, between. -Canción: I'm in a hurry. -Lectura: Grandpa's glasses	Sweet home	-Grandpa's glasses -Road signs

TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 INGLÉS			REALIZACIÓN SEMANA 19 A 26
ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDO	TEMA	LECTURA
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Identificar y nombrar ropa. -Identificar dueños de. -Identificar el sonido j, y. -Mencionar lo que se trae puesto.	-Verbo "wear". -Palabra pregunta "what". -Canción: What are you wearing?	Fashion show	-Mandy the girl -Boby's toys
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-identificar y nombrar los objetos de una recamara -responder preguntas con: where y what.	-Objetos de una recamara.	Ann's room	-The Rick King. -The tree house
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Identificar y nombrar números del 11-20 -Responder preguntas acerca de cantidades. -Identificar el sonido h, w.	-Números 11-20 -Pregunta con how many? -Canción: Let's count	Mini Town	-Cookie Jar -The clay heads

CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 INGLÉS			REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32
	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDO	TEMA
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Preguntar y decir la hora. -Expresar necesidades (hambre, sed) -Decir lo que quieren.	-Pregunta y respuesta para saber la hora. -Sentimientos. -Alimentos -Comidas (desayuno, lunch..)	Busy Busy day	-The tortoise and the hare -Milk letters
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Describirse físicamente usando adjetivos.	-Partes del cuerpo. -Adjetivos calificativos. -Canción: Honey the funny dog	Welcome my friend	-Snow White. -Dad's snack
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Hablar de animales. -Hablar de lo que le gusta a algún animal. -Diferenciar plurales y singulares. -Identificar el sonido de vocal corta "a"	-Uso de "like". -Uso de "have" -Canción: What animal do you like?	Animal fun	-Jungle boy. -Fruit salad
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Responder a la pregunta: what are you doing? -Identificar el sonido de la vocal corta e	-Verbos: eat, drink, draw, cook.. -Pregunta: What are you doing? y su respuesta	It's time to go	-Alice's Dream -Grandma Rabbit's garden

QUINTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 INGLÉS			REALIZACIÓN SEMANA 33 A 42
ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDO	TEMA	LECTURA
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Seguir comandos. -Usar oraciones imperativas. -Expresar lo que alguien hace. -Identificar el sonido corto de la vocal i.	-Comandos -Oraciones imperativas -Canción: Shake our body.	Let's move	- The wolf and the Lambs -Eating breakfast
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Responder a la pregunta con "whose". -Usar have y has al expresar lo que se tiene. -Identificar el sonido de la vocal corta o.	-Palabra pregunta "whose". -Uso de have y has. -Canción: A blue crayon and red scissors	School day	- Two sweet elves Mother-Baby race
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Expresar habilidades que se pueden hacer. -Expresar habilidades que los animales pueden hacer. -Identificar el sonido de la vocal corta u.	-Verbos -Uso de "can". -Canción: What can we do?	Olympics Fun	- My best friend. -Under the water
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Expresar las habilidades de alguien. -Preguntar y contestar acerca de acciones que se están realizando.	-Palabra pregunta "What". -Uso de "can". -Canción: We can sing a song.	At the park	- Magic Circus -A dog and a bone
Vocabulary Grammar Phonics Reading comprehension	-Responder preguntas con "can". -Responder preguntas con "where". -Responder preguntas con "whose".	-Can -Where -Whose	Time for fun	- The sword in the stone. -Animal homes