



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

CINCO BIMESTRES	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		REALIZACIÓN SEMANAS 1 a 42
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA SEMANAS 1 y 2	Evaluación diagnóstica	Consolidación de los contenidos del grado anterior.	
DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA SEMANA 3	<i>De la niñez a la adolescencia</i> Competencias: Conocimiento y cuidado de sí mismo; Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad	Analiza la importancia de la sexualidad y sus diversas manifestaciones en la vida de los seres humanos.	La sexualidad y tú
SEMANA 4	<i>De la niñez a la adolescencia</i> Competencias: Conocimiento y cuidado de sí mismo; Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad	Reconoce la importancia de la prevención en el cuidado de la salud y la promoción de medidas que favorezcan el bienestar integral.	En busca de la salud
SEMANA 5	<i>De la niñez a la adolescencia</i> Competencias: Conocimiento y cuidado de sí mismo; Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad	Consulta distintas fuentes de información para tomar decisiones responsables.	Siembro decisiones para el futuro



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 6	<i>De la niñez a la adolescencia</i> Competencias: Conocimiento y cuidado de sí mismo; Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad	Establece relaciones personales basadas en el reconocimiento de la dignidad de las personas.	Me respeto y te respeto
SEMANA 7	<i>De la niñez a la adolescencia</i> Competencias: Conocimiento y cuidado de sí mismo; Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad	Establece relaciones personales basadas en el reconocimiento de la dignidad de las personas.	Me respeto y te respeto
SEMANA 8	<i>De la niñez a la adolescencia</i> Competencias: Conocimiento y cuidado de sí mismo; Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad	Establece relaciones personales basadas en el reconocimiento de la dignidad de las personas.	Cuestionemos estereotipos
SEMANA 9	<i>De la niñez a la adolescencia</i> Competencias: Conocimiento y cuidado de sí mismo; Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad	Establece relaciones personales basadas en el reconocimiento de la dignidad de las personas.	Cuestionemos estereotipos
SEMANA 10	Observaciones: La semana 10 se realizará el repaso bimestral.		



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 11	<p><i>Tomar decisiones conforme a principios éticos para un futuro mejor</i></p> <p>Competencias: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad; Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	Aplica estrategias para el manejo y la manifestación de las emociones sin lesionar la dignidad propia ni la de los demás.	Ahora siento
SEMANA 12	<p><i>Tomar decisiones conforme a principios éticos para un futuro mejor</i></p> <p>Competencias: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad; Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	Aplica estrategias para el manejo y la manifestación de las emociones sin lesionar la dignidad propia ni la de los demás.	Ahora siento
SEMANA 13	<p><i>Tomar decisiones conforme a principios éticos para un futuro mejor</i></p> <p>Competencias: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad; Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	Formula metas personales y prevé consecuencias de sus decisiones y acciones.	¿Quién quiero ser?
SEMANA 14	<p><i>Tomar decisiones conforme a principios éticos para un futuro mejor</i></p> <p>Competencias: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad; Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	Argumenta sobre las razones por las que considera una situación como justa o injusta.	¿Justo o injusto?



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 15	<p><i>Tomar decisiones conforme a principios éticos para un futuro mejor</i></p> <p>Competencias: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad; Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	Argumenta sobre las razones por las que considera una situación como justa o injusta.	¿Justo o injusto?
SEMANA 16	<p><i>Tomar decisiones conforme a principios éticos para un futuro mejor</i></p> <p>Competencias: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad; Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	Aplica principios éticos derivados en los derechos humanos para orientar y fundamentar sus decisiones ante situaciones controvertidas.	Actuamos con principios
SEMANA 17	<p><i>Tomar decisiones conforme a principios éticos para un futuro mejor</i></p> <p>Competencias: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad; Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	Aplica principios éticos derivados en los derechos humanos para orientar y fundamentar sus decisiones ante situaciones controvertidas.	Actuamos con principios
SEMANA 18	<p>Observaciones: La semana 18 se realizará el repaso bimestral.</p>		



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 19	<p><i>Los desafíos de las sociedades actuales</i></p> <p>Competencias: Respeto y valoración de la diversidad; Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p>	<p>Analiza críticamente las causas e implicaciones de problemas sociales.</p>	<p>Los problemas sociales</p>
SEMANA 20	<p><i>Los desafíos de las sociedades actuales</i></p> <p>Competencias: Respeto y valoración de la diversidad; Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p>	<p>Analiza críticamente las causas e implicaciones de problemas sociales.</p>	<p>Los problemas sociales</p>
SEMANA 21	<p><i>Los desafíos de las sociedades actuales</i></p> <p>Competencias: Respeto y valoración de la diversidad; Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p>	<p>Valora que en México y en el mundo las personas tienen diversas formas de vivir, pensar, sentir e interpretar la realidad, y manifiesta respeto por las distintas culturas de la sociedad.</p>	<p>Un mundo diverso</p>
SEMANA 22	<p><i>Los desafíos de las sociedades actuales</i></p> <p>Competencias: Respeto y valoración de la diversidad; Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p>	<p>Valora que en México y en el mundo las personas tienen diversas formas de vivir, pensar, sentir e interpretar la realidad, y manifiesta respeto por las distintas culturas de la sociedad.</p>	<p>Un mundo diverso</p>
SEMANA 23	<p><i>Los desafíos de las sociedades actuales</i></p> <p>Competencias: Respeto y valoración de la diversidad; Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y</p>	<p>Valora que en México y en el mundo las personas tienen diversas formas de vivir, pensar, sentir e interpretar la realidad, y manifiesta respeto por las distintas culturas de la sociedad.</p>	<p>No a la discriminación</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	la humanidad		
SEMANA 24	<p><i>Los desafíos de las sociedades actuales</i></p> <p>Competencias: Respeto y valoración de la diversidad; Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p>	Valora que en México y en el mundo las personas tienen diversas formas de vivir, pensar, sentir e interpretar la realidad, y manifiesta respeto por las distintas culturas de la sociedad.	No a la discriminación
SEMANA 25	<p><i>Los desafíos de las sociedades actuales</i></p> <p>Competencias: Respeto y valoración de la diversidad; Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p>	Cuestiona las implicaciones del uso inadecuado de los recursos en el ambiente local y mundial.	Por un ambiente sano y duradero
SEMANA 26	<p>Observaciones: La semana 26 se realizará el repaso bimestral.</p>		
SEMANA 27	<p><i>Los pilares del gobierno democrático</i></p> <p>Competencias: Apego a la legalidad y sentido de justicia; Comprensión y aprecio por la democracia</p>	Ejerce los derechos y las responsabilidades que le corresponden como integrante de una colectividad.	Somos parte de la colectividad
SEMANA 28	<p><i>Los pilares del gobierno democrático</i></p> <p>Competencias: Apego a la legalidad y sentido de justicia;</p>	Argumenta sobre las consecuencias del incumplimiento de normas y leyes que regulan la convivencia y promueve su cumplimiento.	Cumplimos para convivir mejor



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	Comprensión y aprecio por la democracia		
SEMANA 29	<p><i>Los pilares del gobierno democrático</i></p> <p>Competencias: Apego a la legalidad y sentido de justicia; Comprensión y aprecio por la democracia</p>	Valora las fortalezas de un gobierno democrático.	Fortalezas de un gobierno democrático
SEMANA 30	<p><i>Los pilares del gobierno democrático</i></p> <p>Competencias: Apego a la legalidad y sentido de justicia; Comprensión y aprecio por la democracia</p>	Explica los mecanismos de participación ciudadana que fortalecen la vida democrática.	Participación informada
SEMANA 31	<p><i>Los pilares del gobierno democrático</i></p> <p>Competencias: Apego a la legalidad y sentido de justicia; Comprensión y aprecio por la democracia</p>	Explica los mecanismos de participación ciudadana que fortalecen la vida democrática.	Participación informada
SEMANA 32	<p>Observaciones: En la semana 32 se realizará el repaso bimestral.</p>		
SEMANA 33	<p><i>Los pilares del gobierno democrático</i></p> <p>Competencias: Apego a la legalidad y sentido de justicia; Comprensión y aprecio</p>	Explica los mecanismos de participación ciudadana que fortalecen la vida democrática.	Participación informada



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	por la democracia		
SEMANA 34	<p><i>Los pilares del gobierno democrático</i></p> <p>Competencias: Apego a la legalidad y sentido de justicia; Comprensión y aprecio por la democracia</p>	Distingue los rasgos esenciales de la democracia a través de la identificación del papel de la autoridad y de las posibles formas de relación con los miembros de organizaciones en su localidad.	Participación informada
SEMANA 35	<p><i>Acontecimientos sociales que demandan la participación ciudadana</i></p> <p>Competencias: Manejo y resolución de conflictos; Participación social y política</p>	Participa en la solución de conflictos, tomando en consideración la opinión de los demás y empleando mecanismos de negociación y mediación.	Soluciones sin violencia
SEMANA 36	<p><i>Acontecimientos sociales que demandan la participación ciudadana</i></p> <p>Competencias: Manejo y resolución de conflictos; Participación social y política</p>	Participa en la solución de conflictos, tomando en consideración la opinión de los demás y empleando mecanismos de negociación y mediación.	Soluciones sin violencia
SEMANA 37	<p><i>Acontecimientos sociales que demandan la participación ciudadana</i></p> <p>Competencias: Manejo y resolución de conflictos; Participación social y política</p>	Argumenta sobre la importancia de la participación individual y colectiva en conjunto con autoridades, para la atención de asuntos de beneficio común.	Participo en asuntos públicos



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 38	<p><i>Acontecimientos sociales que demandan la participación ciudadana</i></p> <p>Competencias: Manejo y resolución de conflictos; Participación social y política</p>	Argumenta sobre la importancia de la participación individual y colectiva en conjunto con autoridades, para la atención de asuntos de beneficio común.	Participo en asuntos públicos
SEMANA 39	<p><i>Acontecimientos sociales que demandan la participación ciudadana</i></p> <p>Competencias: Manejo y resolución de conflictos; Participación social y política</p>	Compara la información proveniente de diversas fuentes sobre las acciones del gobierno ante las demandas ciudadanas planteadas.	Maneras de informar
SEMANA 40	<p><i>Acontecimientos sociales que demandan la participación ciudadana</i></p> <p>Competencias: Manejo y resolución de conflictos; Participación social y política</p>	Compara la información proveniente de diversas fuentes sobre las acciones del gobierno ante las demandas ciudadanas planteadas.	Maneras de informar
SEMANA 41	<p><i>Acontecimientos sociales que demandan la participación ciudadana</i></p> <p>Competencias: Manejo y resolución de conflictos; Participación social y política</p>	Propone estrategias de organización y participación ante condiciones sociales desfavorables o situaciones que ponen en riesgo la integridad personal y colectiva.	Organización y participación
SEMANA 42	<p>Observaciones: En la semana 42 se realizará el repaso bimestral.</p>		