



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

CINCO BIMESTRES	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 GEOGRAFÍA		REALIZACIÓN SEMANAS 1 a 42
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL SEMANAS 1 y 2	Evaluación diagnóstica	Consolidación de los contenidos del grado anterior	
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL SEMANA 3	<i>El estudio de la Tierra</i> Competencia: Manejo de información geográfica	AE: Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra. Contenido: Representaciones de la Tierra a lo largo del tiempo.	La Tierra representada
SEMANA 4	<i>El estudio de la Tierra</i> Competencia: Manejo de información geográfica	AE: Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra. Contenido: Utilidad de la representación cartográfica de la Tierra en mapas y globos terráqueos.	Representación cartográfica
SEMANA 5	<i>El estudio de la Tierra</i> Competencia: Manejo de información geográfica	AE: Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal. Contenido: Elementos de los mapas: título, simbología, escala, orientación y coordenadas geográficas.	Elementos del mapa
SEMANA 6	<i>El estudio de la Tierra</i> Competencia: Manejo de información geográfica	AE: Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal. Contenido: Diferencias en la	Los mapas y sus escalas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		representación de la información geográfica en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.	
SEMANA 7	<p><i>El estudio de la Tierra</i></p> <p>Competencia: Manejo de información geográfica</p>	<p>AE: Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.</p> <p>Contenido: Diferencias en la representación de la información geográfica en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.</p>	Los mapas y sus escalas
SEMANA 8	<p><i>El estudio de la Tierra</i></p> <p>Competencia: Manejo de información geográfica</p>	<p>AE: Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos.</p> <p>Contenidos: Elementos de los planos urbanos: simbología, escala, orientación y coordenadas alfanuméricas. Representación de información en planos urbanos: edificios públicos, vías de comunicación, sitios turísticos y comercios, entre otros. Localización de sitios de interés en planos urbanos.</p>	Interpretar planos
SEMANA 9	<p><i>El estudio de la Tierra</i></p> <p>Competencia: Manejo de información geográfica</p>	<p>AE: Reconoce la importancia de las tecnologías aplicadas al manejo de información geográfica.</p> <p>Contenido: Tecnologías para el manejo de información geográfica: fotografías aéreas, imágenes de satélite, Sistemas de Información Geográfica y Sistema de Posicionamiento Global. Importancia de las tecnologías</p>	Tecnologías geográficas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		de la información geográfica.	
SEMANA 10	Observaciones: La semana 10 se realizará el repaso bimestral.		
SEMANA 11	<i>La Tierra y su naturaleza</i> Competencia: Valoración de la diversidad natural	AE: Reconoce consecuencias de los movimientos de rotación y de traslación de la Tierra. Contenido: Consecuencias de la inclinación del eje terrestre y de los movimientos de la Tierra.	Movimientos de la Tierra: traslación y rotación
SEMANA 12	<i>La Tierra y su naturaleza</i> Competencia: Valoración de la diversidad natural	AE: Relaciona los movimientos internos de la Tierra con la sismicidad, el vulcanismo y la distribución del relieve. Contenido: Movimientos de las placas tectónicas y su relación con la sismicidad y el vulcanismo.	Movimientos internos
SEMANA 13	<i>La Tierra y su naturaleza</i> Competencia: Valoración de la diversidad natural	AE: Relaciona los movimientos internos de la Tierra con la sismicidad, el vulcanismo y la distribución del relieve. Contenido: Movimientos de las placas tectónicas y su relación con la sismicidad y el vulcanismo.	Movimientos internos
SEMANA 14	<i>La Tierra y su naturaleza</i> Competencia: Valoración de la diversidad natural	AE: Distingue la importancia de la distribución y la dinámica de las aguas oceánicas para las condiciones de vida en la Tierra. Contenido: Distribución de las	Distribución y dinámica de océanos



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		aguas oceánicas.	
SEMANA 15	<p><i>La Tierra y su naturaleza</i></p> <p>Competencia: Valoración de la diversidad natural</p>	<p>AE: Distingue la importancia de la distribución y la dinámica de las aguas oceánicas para las condiciones de vida en la Tierra.</p> <p>Contenido: Importancia de la dinámica de las aguas oceánicas para las condiciones de vida en la Tierra.</p>	Aguas oceánicas
SEMANA 16	<p><i>La Tierra y su naturaleza</i></p> <p>Competencia: Valoración de la diversidad natural</p>	<p>AE: Relaciona los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra.</p> <p>Contenido: Distribución de climas, vegetación y fauna en la superficie continental y marítima.</p>	Clima, vegetación y fauna
SEMANA 17	<p><i>La Tierra y su naturaleza</i></p> <p>Competencia: Valoración de la diversidad natural</p>	<p>AE: Relaciona los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra.</p> <p>Contenido: Distribución de climas, vegetación y fauna en la superficie continental y marítima.</p>	Clima, vegetación y fauna
SEMANA 18	<p>Observaciones: La semana 18 se realizará el repaso bimestral.</p>		
SEMANA 19	<p><i>La población mundial</i></p> <p>Competencia: Aprecio de la diversidad social y cultural</p>	<p>AE: Analiza tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.</p> <p>Contenido: Tendencias en el</p>	Crecimiento de la población



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.	
SEMANA 20	<p><i>La población mundial</i></p> <p>Competencia: Aprecio de la diversidad social y cultural</p>	<p>AE: Analiza tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.</p> <p>Contenido: Retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.</p>	Crecimiento de la población
SEMANA 21	<p><i>La población mundial</i></p> <p>Competencia: Aprecio de la diversidad social y cultural</p>	<p>AE: Reconoce implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo.</p> <p>Contenido: Crecimiento urbano de la población mundial.</p>	Las ciudades crecen
SEMANA 22	<p><i>La población mundial</i></p> <p>Competencia: Aprecio de la diversidad social y cultural</p>	<p>AE: Reconoce implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo.</p> <p>Contenido: Crecimiento urbano de la población mundial.</p>	Las ciudades crecen
SEMANA 23	<p><i>La población mundial</i></p> <p>Competencia: Aprecio de la diversidad social y cultural</p>	<p>AE: Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas.</p> <p>Contenido: Principales rutas de migración en el mundo.</p>	Migración
SEMANA 24	<p><i>La población mundial</i></p> <p>Competencia: Aprecio de la diversidad social y cultural</p>	<p>AE: Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas.</p>	Migración



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		<p>Contenido: Localización en mapas de países que destacan por la mayor emigración e inmigración de población. Consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en el mundo.</p>	
SEMANA 25	<p><i>La población mundial</i></p> <p>Competencia: Aprecio de la diversidad social y cultural</p>	<p>AE: Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.</p> <p>Contenido: Patrimonio cultural de la humanidad: sitios arqueológicos, monumentos arquitectónicos, tradiciones, expresiones artísticas, celebraciones, comida, entre otros.</p>	Patrimonio cultural de la humanidad
SEMANA 26	<p>Observaciones: La semana 26 se realizará el repaso bimestral.</p>		
SEMANA 27	<p><i>La economía mundial</i></p> <p>Competencia: Reflexión de las diferencias socioeconómicas</p>	<p>AE: Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.</p> <p>Contenido: Procesos de producción y transformación de diferentes productos en el mundo, en diversos espacios.</p>	Procesos productivos
SEMANA 28	<p><i>La economía mundial</i></p> <p>Competencia: Reflexión de las diferencias socioeconómicas</p>	<p>AE: Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.</p> <p>Contenido: Procesos de producción y transformación de diferentes productos en el mundo, en diversos espacios.</p>	Procesos productivos



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 29	<p><i>La economía mundial</i></p> <p>Competencia: Reflexión de las diferencias socioeconómicas</p>	<p>AE: Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo.</p> <p>Contenidos: Países que se especializan en la producción agrícola, ganadera, forestal y pesquera en el mundo. Países que destacan en la producción de minerales, energéticos e industrial en el mundo.</p>	Actividades económicas
SEMANA 30	<p><i>La economía mundial</i></p> <p>Competencia: Reflexión de las diferencias socioeconómicas</p>	<p>AE: Distingue diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.</p> <p>Contenidos: Necesidades básicas de la población. Consumo responsable y consumismo.</p>	Sociedades de consumo
SEMANA 31	<p><i>La economía mundial</i></p> <p>Competencia: Reflexión de las diferencias socioeconómicas</p>	<p>AE: Distingue diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.</p> <p>Contenidos: Necesidades básicas de la población. Consumo responsable y consumismo.</p>	Sociedades de consumo
SEMANA 32	<p>Observaciones: En la semana 32 se realizará el repaso bimestral.</p>		
SEMANA 33	<p><i>La economía mundial</i></p> <p>Competencia: Reflexión de las diferencias socioeconómicas</p>	<p>AE: Distingue diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.</p> <p>Contenidos: Necesidades básicas de la población.</p>	Sociedades de consumo



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		Consumo responsable y consumismo.	
SEMANA 34	<p><i>La economía mundial</i></p> <p>Competencia: Reflexión de las diferencias socioeconómicas</p>	<p>AE: Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir del producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.</p> <p>Contenido: Diferencias entre países representativos del mundo en el PIB por habitante, empleo, escolaridad y salud.</p>	Diferencias socioeconómicas
SEMANA 35	<p><i>Retos del mundo</i></p> <p>Competencia: Participación en el espacio donde se vive</p>	<p>AE: Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.</p> <p>Contenido: Factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo: bienestar, seguridad, paz social, tiempo libre, entre otros.</p>	Calidad de vida en el mundo
SEMANA 36	<p><i>Retos del mundo</i></p> <p>Competencia: Participación en el espacio donde se vive</p>	<p>AE: Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.</p> <p>Contenido: Factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo: bienestar, seguridad, paz social, tiempo libre, entre otros.</p>	Calidad de vida en el mundo
SEMANA 37	<p><i>Retos del mundo</i></p> <p>Competencia: Participación en el espacio donde se vive</p>	<p>AE: Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.</p> <p>Contenido: Diferencias en la calidad de vida de países representativos en el mundo.</p>	Diferencias en la calidad de vida en el mundo



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 38	<p><i>Retos del mundo</i></p> <p>Competencia: Participación en el espacio donde se vive</p>	<p>AE: Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.</p> <p>Contenido: Diferencias en la calidad de vida de países representativos en el mundo.</p>	Diferencias en la calidad de vida en el mundo
SEMANA 39	<p><i>Retos del mundo</i></p> <p>Competencia: Participación en el espacio donde se vive</p>	<p>AE: Valora los retos del mundo para mejorar el ambiente.</p> <p>Contenidos: Reducción de los gases de efecto invernadero. Aprovechamiento sustentable del agua.</p>	Efecto invernadero y ahorro de agua
SEMANA 40	<p><i>Retos del mundo</i></p> <p>Competencia: Participación en el espacio donde se vive</p>	<p>AE: Valora los retos del mundo para mejorar el ambiente.</p> <p>Contenido: Reforestación, reducción de la deforestación y de la desertificación del suelo.</p>	Reducir la deforestación
SEMANA 41	<p><i>Retos del mundo</i></p> <p>Competencia: Participación en el espacio donde se vive</p>	<p>AE: Reconoce diferencias sociales y económicas que inciden en la mitigación de los desastres en el mundo.</p> <p>Contenidos: Condiciones sociales y económicas que inciden en los desastres en el mundo. Mitigación de los efectos ambientales, sociales y económicos de los desastres.</p>	Mitigación de los desastres
SEMANA 42	<p>Observaciones: En la semana 42 se realizará el repaso bimestral.</p>		