



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

CINCO BIMESTRES	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANAS 1 a 42
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL SEMANAS 1 y 2	Evaluación diagnóstica	Consolidación de los contenidos del grado anterior	
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL SEMANA 3	<i>La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas</i> Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia	AE: Identifica la duración del periodo y la secuencia del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y de la sedentarización aplicando términos como siglo, milenio y a. C. Contenido: Ubicación temporal y espacial de la prehistoria y del origen del hombre, del poblamiento de los continentes y del proceso de sedentarización.	Prehistoria: ubicación temporal
SEMANA 4	<i>La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas</i> Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia	AE: Ubica espacialmente el origen del ser humano, el poblamiento de los continentes y los lugares donde se domesticaron las primeras plantas y animales. Contenido: Ubicación temporal y espacial de la prehistoria y del origen del hombre, del poblamiento de los continentes y del proceso de sedentarización.	Prehistoria: ubicación espacial



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 5	<p><i>La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.</p> <p>Contenido: El hombre prehistórico, su evolución y el medio natural.</p>	Evolución del ser humano
SEMANA 6	<p><i>La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.</p> <p>Contenido: El paso del nomadismo a los primeros asentamientos agrícolas.</p>	De nómadas a sedentarios
SEMANA 7	<p><i>La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades.</p> <p>Contenido: La invención de la escritura y primeras ciudades.</p>	Las primeras ciudades y las primeras letras



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 8	<p><i>La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades.</p> <p>Contenido: La invención de la escritura y primeras ciudades.</p>	Las primeras ciudades y las primeras letras
SEMANA 9	<p><i>La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</p> <p>Contenido: A la caza del mamut.</p>	A la caza del mamut
SEMANA 10	<p>Observaciones: La semana 10 se realizará el repaso bimestral.</p>		
SEMANA 11	<p><i>Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una</p>	<p>AE: Ubica las civilizaciones agrícolas y del Mediterráneo con la aplicación de los términos siglo, milenio, a. C. y d. C., y las localiza geográficamente.</p> <p>Contenido: Ubicación temporal y espacial de las civilizaciones agrícolas de oriente y las civilizaciones del mediterráneo.</p>	Mesopotamia, Egipto, China e India



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	<p>conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.</p> <p>Contenido: Civilizaciones a lo largo de los ríos: Mesopotamia, Egipto, China e India. Forma de gobierno, división social, ciencia, tecnología y religión.</p>	<p>Cerca del río</p>
<p>SEMANA 12</p>	<p><i>Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.</p> <p>Contenido: El mar mediterráneo, un espacio de intercambio.</p>	<p>El mar Mediterráneo y el comercio</p>
<p>SEMANA 13</p>	<p><i>Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto “democracia” y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.</p> <p>Contenido: Los griegos: Las ciudades-Estado. La democracia griega. La civilización helenística.</p>	<p>El Mediterráneo: los griegos</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 14	<p><i>Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión.</p> <p>Contenido: Los romanos: De la monarquía al imperio. La expansión y la organización del imperio. La vida cotidiana en Roma.</p>	El Mediterráneo: los romanos
SEMANA 15	<p><i>Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Identifica el contexto en que surgió el cristianismo y sus características.</p> <p>Contenido: En nacimiento del cristianismo.</p>	¿Cómo surgió el cristianismo?
SEMANA 16	<p><i>Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Valora el patrimonio cultural y material que ha dejado el mundo antiguo.</p> <p>Contenido: El legado del mundo antiguo.</p>	Legado del mundo antiguo



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 17	<p><i>Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</p> <p>Contenido: Alejandro Magno, un niño nutrido por la cultura griega.</p>	Alejandro
SEMANA 18	<p>Observaciones: La semana 18 se realizará el repaso bimestral.</p>		
SEMANA 19	<p><i>Las civilizaciones mesoamericanas y andinas</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Ubica la duración y simultaneidad de las civilizaciones mesoamericanas y andinas aplicando los términos siglo, milenio, a.C. y d.C., y localiza sus áreas de influencia.</p> <p>Contenido: Ubicación temporal y espacial de las civilizaciones mesoamericanas y andinas.</p>	Mesoamérica y la región andina
SEMANA 20	<p><i>Las civilizaciones mesoamericanas y andinas</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas, e identifica las características de los periodos.</p> <p>Contenido: Las civilizaciones mesoamericanas: Preclásico: Olmecas. Clásico: Mayas, Teotihuacanos y Zapotecos. Posclásico: Toltecas y Mexicas.</p>	Culturas mesoamericanas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 21	<p><i>Las civilizaciones mesoamericanas y andinas</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas, e identifica las características de los periodos.</p> <p>Contenido: Las civilizaciones mesoamericanas: Preclásico: Olmecas. Clásico: Mayas, Teotihuacanos y Zapotecos. Posclásico: Toltecas y Mexicas.</p>	Culturas mesoamericanas
SEMANA 22	<p><i>Las civilizaciones mesoamericanas y andinas</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Identifica algunas características de las civilizaciones de los Andes.</p> <p>Contenido: Las civilizaciones anteriores a los incas: Chavín. Nazca. Moche. Tihuanaco. Húari.</p>	Antes de los Incas. Cultura de los Andes
SEMANA 23	<p><i>Las civilizaciones mesoamericanas y andinas</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Distingue las características de la organización económica, social, política y cultural de los incas.</p> <p>Contenido: Los incas: Organización económica, social, política y cultural.</p>	Los incas
SEMANA 24	<p><i>Las civilizaciones mesoamericanas y andinas</i></p> <p>Competencias: Comprensión del</p>	<p>AE: Señala semejanzas y diferencias entre las culturas mexica e inca.</p> <p>Contenido: Mexicas e incas: Elementos comunes.</p>	Mexicas e incas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	<p>tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>		
SEMANA 25	<p><i>Las civilizaciones mesoamericanas y andinas</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</p> <p>Contenido: Un día en el mercado de Tlatelolco.</p>	<p>El mercado de Tlatelolco</p>
SEMANA 26	<p>Observaciones: La semana 26 se realizará el repaso bimestral.</p>		
SEMANA 27	<p><i>La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Señala la duración y la simultaneidad de las culturas de Europa y Oriente del siglo V al XV aplicando el término siglo y las ubica espacialmente.</p> <p>Contenido: Ubicación temporal y espacial de la Edad Media en Europa y las culturas que se desarrollan en Oriente.</p>	<p>Edad Media, espacio y tiempo</p>
SEMANA 28	<p><i>La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio</p>	<p>AE: Explica las causas y consecuencias de la caída del Imperio Romano de Occidente.</p> <p>Contenido: Las invasiones bárbaras y la disolución del Imperio romano. El nacimiento</p>	<p>Los bárbaros y el Imperio Romano</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	<p>históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>de los reinos bárbaros.</p>	
SEMANA 29	<p><i>La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Analiza los rasgos de la organización social, forma de gobierno, economía y religión en las sociedades feudales.</p> <p>Contenido: La vida en Europa durante la Edad Media: El feudalismo, señores, vasallos y la monarquía feudal. La actividad económica. La importancia de la Iglesia.</p>	<p>La vida en la Europa Medieval</p>
SEMANA 30	<p><i>La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: identifica las características económicas y políticas del Imperio bizantino y su importancia para la difusión de la cultura entre Oriente y Occidente. Distingue la importancia de las Cruzadas para el desarrollo del comercio y el intercambio cultural entre Europa y Asia.</p> <p>Contenido: El Imperio bizantino: La iglesia y la cultura bizantina. Las Cruzadas.</p> <p>AE: Señala el origen, las características y la expansión de la civilización islámica.</p> <p>Contenido: El islam y la expansión musulmana: Mahoma y el nacimiento del islam.</p>	<p>El Imperio Bizantino y las Cruzadas</p> <p>El Islam y la expansión musulmana</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 31	<p><i>La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Identifica algunos rasgos de las culturas de Asia del siglo V al XV y sus aportaciones al mundo.</p> <p>Contenido: India, China y Japón del siglo V al XV.</p>	India, China y Japón medievales
SEMANA 32	<p>Observaciones: En la semana 32 se realizará el repaso bimestral.</p>		
SEMANA 33	<p><i>La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valoro su importancia.</p> <p>Contenido: Los tiempos de la peste.</p>	Los tiempos de la peste
SEMANA 34	<p><i>La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valoro su importancia.</p> <p>Contenido: El papel de los musulmanes en el conocimiento y la difusión de la cultura.</p>	El saber y la cultura musulmana



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 35	<p><i>Inicios de la Edad Moderna</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Ordena cronológicamente los procesos de expansión cultural y económica de los inicios de la Edad Moderna y ubica espacialmente los viajes de exploración que permitieron el encuentro de Europa y América.</p> <p>Contenido: Ubicación temporal y espacial del renacimiento y de los viajes de exploración.</p>	<p>Renacimiento: ¿Cuándo y dónde?</p>
SEMANA 36	<p><i>Inicios de la Edad Moderna</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Describe las causas que favorecieron el crecimiento de las ciudades.</p> <p>Contenido: El resurgimiento de la vida urbana y del comercio: Las repúblicas italianas y el florecimiento del comercio de Europa con Oriente.</p>	<p>Crecen las ciudades y el comercio</p>
SEMANA 37	<p><i>Inicios de la Edad Moderna</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Identifica causas de la formación de las monarquías europeas.</p> <p>Contenido: La formación de las monarquías europeas: España, Portugal, Inglaterra y Francia.</p>	<p>Formación de las monarquías europeas</p>
SEMANA 38	<p><i>Inicios de la Edad Moderna</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica;</p>	<p>AE: Explica las consecuencias económicas de la caída de Constantinopla.</p> <p>Contenido: La caída de Constantinopla y el cierre de rutas comerciales.</p>	<p>La caída de Constantinopla</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	Formación de una conciencia histórica para la convivencia		
SEMANA 39	<p><i>Inicios de la Edad Moderna</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Describe las características del arte, la cultura, la ciencia y la influencia del humanismo a inicios de la Edad Moderna.</p> <p>Contenidos: El humanismo, una nueva visión del hombre y del mundo. El arte inspirado en la Antigüedad, florecimiento de la ciencia e importancia de la investigación.</p> <p>AE: Compara las concepciones del universo y los adelantos científicos y tecnológicos que favorecieron los viajes de exploración.</p> <p>Contenidos: Las concepciones europeas del mundo. Los viajes de exploración y los adelantos en la navegación.</p>	<p>Renacer de ciencias y artes</p> <p>El arte inspirado en la Antigüedad</p> <p>Concepción europea del mundo</p>
SEMANA 40	<p><i>Inicios de la Edad Moderna</i></p> <p>Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>AE: Reconoce la trascendencia del encuentro de América y Europa y sus consecuencias.</p> <p>Contenido: El encuentro de América y Europa.</p>	<p>Encuentro de dos mundos</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 41	<i>Inicios de la Edad Moderna</i> Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos; Manejo de información histórica; Formación de una conciencia histórica para la convivencia	AE: Analiza la influencia del humanismo en la reforma religiosa y su cuestionamiento a los dogmas. Contenido: La reforma religiosa. AE: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valoro su importancia. Contenido: El uso de la imprenta para la difusión del conocimiento.	La Reforma religiosa La imprenta y los primeros libros
SEMANA 42	Observaciones: En la semana 42 se realizará el repaso bimestral.		