



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

CINCO BIMESTRES	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 MATEMÁTICAS		REALIZACIÓN SEMANAS 1 a 42
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
PENSAMIENTO MATEMÁTICO SEMANAS 1 y 2	Evaluación diagnóstica	Consolidación de los contenidos del grado anterior	
PENSAMIENTO MATEMÁTICO SEMANA 3	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración	Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación. Lee, escribe y compara números naturales, fraccionarios y decimales. Explicita los criterios de comparación.	Lectura y escritura de números Comparación de números naturales
SEMANA 4	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración	Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación. Lee, escribe y compara números naturales, fraccionarios y decimales. Explicita los criterios de comparación.	Comparación de números decimales Comparación de números fraccionarios
SEMANA 5	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Problemas aditivos	Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que impliquen dos o más transformaciones. Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas.	Sumo decimales y fracciones



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	Tema: Problemas multiplicativos	Estudia o reafirma de los algoritmos convencionales. Resuelve de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.	Multiplico fracciones y decimales
SEMANA 6	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Figuras y cuerpos	Identifica los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos.	Eje de simetría
SEMANA 7	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Ubicación espacial	Elige un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establece códigos comunes para ubicar objetos.	Ubico objetos en cuadrículas
SEMANA 8	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Medida	Describe rutas y calcula la distancia real de un punto a otro en mapas. Calcula distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.	Calculo distancias
SEMANA 9	Eje: Manejo de la información Tema: Proporcionalidad y funciones Tema: Análisis y representación de datos	Calcula el tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia “por cada 100, n”, aplicación de una fracción común o decimal, uso del 10% como base). Lee datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos.	Cálculo de porcentajes Gráficas circulares



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 10	Observaciones: La semana 10 se realizará el repaso bimestral.		
SEMANA 11	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración	Ubica fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas.	Fracciones en la recta numérica
SEMANA 12	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración	Ubica fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas.	Decimales en la recta numérica
SEMANA 13	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Problemas multiplicativos	Construye reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000, etcétera.	Multiplico por 10 y sus múltiplos
SEMANA 14	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Figuras y cuerpos	Define y distingue entre prismas y pirámides; su clasificación y la ubicación de sus alturas.	Clasificación de cuerpos
SEMANA 15	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Figuras y cuerpos	Define y distingue entre prismas y pirámides; su clasificación y la ubicación de sus alturas.	Clasificación de cuerpos
SEMANA 16	Eje: Manejo de la información Tema: Proporcionalidad y funciones	Calcula porcentajes e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal, %). Resuelve, mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de	Noción de porcentaje



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.	
SEMANA 17	Eje: Manejo de la información Tema: Análisis y representación de datos	Lee datos, explícitos o implícitos, contenidos en diversos portadores para responder preguntas.	Lectura de datos
SEMANA 18	Observaciones: La semana 18 se realizará el repaso bimestral.		
SEMANA 19	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración	Identifica una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Se acerca a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	Densidad de números
SEMANA 20	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración	Determina múltiplos y divisores de números naturales. Analiza regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.	Múltiplos de números naturales Divisores de números naturales
SEMANA 21	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Ubicación espacial	Utiliza el sistema de coordenadas cartesianas para ubicar puntos o trazar figuras en el primer cuadrante. Representa gráficamente pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas.	Pares ordenados



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 22	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Medida	Resuelve problemas que implican conversiones del Sistema Internacional (SI) y el Sistema Inglés de Medidas. Relaciona unidades del Sistema Internacional de Medidas y las unidades más comunes del Sistema Inglés.	Unidades del Sistema Inglés
SEMANA 23	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Medida	Compara el volumen de dos o más cuerpos, ya sea directamente o mediante una unidad intermediaria.	Comparación de volúmenes
SEMANA 24	Eje: Manejo de la información Tema: Proporcionalidad y funciones	Compara razones en casos simples.	Comparación de razones
SEMANA 25	Eje: Manejo de la información Tema: Análisis y representación de datos	Resuelve problemas que involucran el uso de medidas de tendencia central (media, mediana y moda). Usa la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.	Medidas de tendencia central
SEMANA 26	Observaciones: La semana 26 se realizará el repaso bimestral.		
SEMANA 27	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración	Convierte fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.	Notación decimal y fraccionaria



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 28	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración	Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios, o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construye sucesiones a partir de la regularidad.	Sucesiones
SEMANA 29	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Problemas multiplicativos	Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión " a/b de n ".	Fracción de un número
SEMANA 30	Eje: Forma espacio y medida Tema: Figuras y cuerpos	Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal. Anticipa y comprueba configuraciones geométricas que le permiten construir un cuerpo geométrico	Configuraciones geométricas
SEMANA 31	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Medida	Calcula la longitud de una circunferencia mediante diversos procedimientos.	Longitud de una circunferencia
SEMANA 32	Observaciones: En la semana 32 se realizará el repaso bimestral.		
SEMANA 33	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Medida	Calcula el volumen de prismas mediante el conteo de unidades.	Volumen de prismas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 34	Eje: Manejo de la información Tema: Proporcionalidad y funciones	Compara razones del tipo “por cada n , m ” mediante diversos procedimientos y en casos sencillos, expresando el valor de la razón mediante un número de veces, una fracción o un porcentaje.	Razones
SEMANA 35	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración	Determina divisores o múltiplos comunes a varios números. Identifica, en casos sencillos, el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.	Múltiplos comunes
SEMANA 36	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración	Determina divisores o múltiplos comunes a varios números. Identifica, en casos sencillos, el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.	Divisores comunes
SEMANA 37	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración	Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con figuras que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales.	Sucesiones con figuras
SEMANA 38	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Problemas multiplicativos	Resuelve problemas que impliquen una división de número fraccionario o decimal entre un número natural.	Divisiones
SEMANA 39	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Medida	Arma y desarma figuras en otras diferentes. Analiza y compara el área y perímetro de la figura original, y la que se obtuvo.	Armado de figuras
SEMANA 40	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Medida	Arma y desarma figuras en otras diferentes. Analiza y compara el área y perímetro de la figura original, y la que se obtuvo.	Armado de figuras



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 41	Eje: Manejo de la información Tema: Proporcionalidad y funciones	Resuelve problemas de comparación de razones, con base en la equivalencia.	Problemas con razones
SEMANA 42	Observaciones: En la semana 42 se realizará el repaso bimestral.		