



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

CINCO BIMESTRES	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANAS 1 a 42
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEMANAS 1 y 2	Evaluación diagnóstica	Consolidación de los contenidos del grado anterior	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEMANA 3	<p>Ámbito: Estudio</p> <p>Práctica social del lenguaje: Elaborar guías de autoestudio para la resolución de exámenes</p>	<p>Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.</p> <p>Identifica las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que se solicita.</p>	<p>Tipos de preguntas</p> <p>Las respuestas</p>
SEMANA 4	<p>Ámbito: Estudio</p> <p>Práctica social del lenguaje: Elaborar guías de autoestudio para la resolución de exámenes</p>	<p>Identifica las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que solicita.</p> <p>Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes y cuestionarios.</p>	<p>La ortografía en las preguntas</p> <p>Elaboración de guías</p>
SEMANA 5	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir biografías y autobiografías para compartir</p>	<p>Identifica la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía.</p> <p>Usa oraciones compuestas al escribir.</p>	<p>La biografía y la autobiografía</p> <p>Conjugación de tiempos pasados</p>
SEMANA 6	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir biografías y</p>	<p>Identifica e infiere las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías.</p>	<p>Los personajes y sus características</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	autobiografías para compartir		
SEMANA 7	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir biografías y autobiografías para compartir</p>	<p>Usa oraciones compuestas al escribir.</p> <p>Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías.</p>	<p>La oración compuesta</p> <p>Escribir la vida</p>
SEMANA 8	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social del lenguaje: Elaborar un programa de radio</p>	<p>Identifica los elementos y la organización de un programa de radio.</p> <p>Conoce la función y estructura de los guiones de radio.</p>	<p>El programa de radio</p> <p>El guión de radio</p>
SEMANA 9	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social del lenguaje: Elaborar un programa de radio</p>	<p>Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia.</p> <p>Resume información de diversas fuentes, conservando los datos esenciales.</p> <p>Resume información de diversas fuentes, conservando los datos esenciales.</p>	<p>Lenguaje de radio</p> <p>Resumir información</p> <p>Palabras con mb, mp y nv</p>
SEMANA 10	<p><b>Observaciones:</b> La semana 10 se realizará el repaso bimestral.</p>		
SEMANA 11	<p>Ámbito: Estudio</p> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir un reportaje sobre tu localidad</p>	<p>Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.</p> <p>Comprende e interpreta reportajes.</p>	<p>El reportaje</p> <p>La interpretación del reportaje</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		Conoce la función y estructura de las entrevistas.	La entrevista
SEMANA 12	Ámbito: Estudio  Práctica social del lenguaje: Escribir un reportaje sobre tu localidad	Organiza en un texto la información obtenida.  Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje.  Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes.	Reporte de entrevista  Información relevante  Elaboración de notas
SEMANA 13	Ámbito: Literatura  Práctica social del lenguaje: Escribir cuentos de misterio o terror para su publicación	Identifica las características de los cuentos de misterio o terror: estructura, estilo, personajes y escenario.  Infiere las características, los sentimientos y las motivaciones de los personajes de un cuento a partir de sus acciones.	Cuentos de misterio o terror  Los personajes de los cuentos
SEMANA 14	Ámbito: Literatura  Práctica social del lenguaje: Escribir cuentos de misterio o terror para su publicación	Describe utilizando los recursos del género de terror y misterio.  Redacta párrafos usando primera y tercera persona.  Redacta párrafos que narran eventos sucesivos y simultáneos.	Descripción en cuentos de terror  Redacción de párrafos  Sucesión y simultaneidad
SEMANA 15	Ámbito: Literatura  Práctica social del lenguaje: Escribir cuentos de misterio o terror para su publicación	Escribe cuentos de terror o suspenso empleando conectivos para dar suspenso.  Reconoce y aplica reglas ortográficas para el uso de determinadas grafías.	Conectivos para generar suspenso  Palabras con <i>-sión</i> y <i>-ción</i>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 16	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social del lenguaje: Elaborar un manual de juegos de patio</p>	<p>Conoce la función y la estructura de los instructivos.</p> <p>Elabora instructivos empleando modos y tiempos verbales adecuados.</p> <p>Usa palabras que indican orden temporal, así como numerales y viñetas para indicar una secuencia.</p>	<p>Los instructivos</p> <p>Los verbos en los instructivos</p> <p>Palabras que indican orden temporal</p>
SEMANA 17	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social del lenguaje: Elaborar un manual de juegos de patio</p>	<p>Adapta el lenguaje para una audiencia determinada.</p> <p>Usa notas y diagramas para guiar la producción de un texto.</p>	<p>Tipos de lenguaje según la audiencia</p> <p>Diagramas de flujo</p>
SEMANA 18	<p><b>Observaciones:</b> La semana 18 se realizará el repaso bimestral.</p>		
SEMANA 19	<p>Ámbito: Estudio</p> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir un relato histórico para el acervo de la Biblioteca de Aula</p>	<p>Reconoce la función de los relatos históricos y emplea las características del lenguaje formal al escribirlos.</p> <p>Establece el orden de los sucesos relatados (sucesión y simultaneidad).</p> <p>Infiere fechas y lugares cuando la información no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece.</p>	<p>El relato histórico</p> <p>El orden de los sucesos en el relato histórico</p> <p>Verbos en pretérito y copretérito</p>
SEMANA 20	<p>Ámbito: Estudio</p> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir un relato histórico para el acervo de la Biblioteca</p>	<p>Reconoce la función de los relatos históricos y emplea las características del lenguaje formal al escribirlos.</p> <p>Infiere fechas y lugares cuando</p>	<p>Referencias espaciales y temporales</p> <p>Inferencia de fechas</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	de Aula	la información no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece.	y lugares
		Redacta un texto en párrafos, con cohesión, ortografía y puntuación convencionales.	Cohesión: persona, lugar y tiempo
SEMANA 21	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social del lenguaje: Adaptar un cuento como obra de teatro</p>	<p>Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos.</p> <p>Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos.</p>	<p>Obras de teatro y cuentos</p> <p>Recursos de las obras de teatro</p>
SEMANA 22	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social del lenguaje: Adaptar un cuento como obra de teatro</p>	<p>Usa signos de interrogación y exclamación, así como acotaciones para mostrar la entonación en la dramatización. Usa verbos para introducir el discurso indirecto en narraciones y acotaciones.</p> <p>Interpreta un texto adecuadamente al leerlo en voz alta.</p>	<p>Tipos de discurso</p> <p>Signos de interrogación y exclamación</p>
SEMANA 23	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir cartas de opinión para su publicación</p>	<p>Identifica la estructura de las cartas de opinión.</p> <p>Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho.</p>	<p>Cartas formales y de opinión</p> <p>Una opinión o un hecho</p>
SEMANA 24	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir cartas de opinión para su publicación</p>	<p>Adapta el lenguaje escrito para dirigirse a un destinatario.</p> <p>Expresa por escrito su opinión sobre hechos.</p>	<p>Lenguaje para el destinatario</p> <p>Expresión de la opinión</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 25	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir cartas de opinión para su publicación</p>	<p>Adapta el lenguaje escrito para dirigirse a un destinatario.</p> <p>Adapta el lenguaje escrito para dirigirse a un destinatario.</p> <p>Expresa por escrito su opinión sobre hechos.</p>	<p>Uso del diccionario</p> <p>Uso del punto y la coma</p> <p>Segmentación de palabras</p>
SEMANA 26	<p><b>Observaciones:</b> La semana 26 se realizará el repaso bimestral.</p>		
SEMANA 27	<p>Ámbito: Estudio</p> <p>Práctica social del lenguaje: Producir un texto que contraste información sobre un tema</p>	<p>Contrasta información de textos sobre un mismo tema.</p> <p>Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema.</p>	<p>Opiniones sobre un mismo tema</p> <p>Consulta el diccionario</p>
SEMANA 28	<p>Ámbito: Estudio</p> <p>Práctica social del lenguaje: Producir un texto que contraste información sobre un tema</p>	<p>Identifica la estructura de textos científicos.</p> <p>Identifica conectivas lógicas para ligar los párrafos de un texto.</p> <p>Identifica palabras de una misma familia léxica.</p>	<p>Los conectivos lógicos</p> <p>Familias léxicas</p>
SEMANA 29	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social del lenguaje: Conocer una canción de los pueblos originarios de México</p>	<p>Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.</p> <p>Comprende el significado de canciones de la tradición oral.</p>	<p>Diversidad lingüística</p> <p>Literatura popular</p>
SEMANA 30	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social del lenguaje: Conocer una canción de los pueblos originarios de México</p>	<p>Identifica algunas diferencias en el empleo de los recursos literarios entre el español y alguna lengua indígena.</p> <p>Identifica la estructura y la función de los carteles.</p> <p>Reconoce y aplica reglas</p>	<p>Recursos literarios</p> <p>El cartel</p> <p>Indigenismos</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		ortográficas para el uso de determinadas grafías.	
SEMANA 31	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir cartas personales a familiares o amigos</p>	<p>Conoce la función y estructura de las cartas personales.</p> <p>Identifica palabras y expresiones que indican tiempo y espacio en las cartas personales.</p>	<p>Cartas personales</p> <p>Palabras y expresiones deícticas</p>
SEMANA 32	<p><b>Observaciones:</b> En la semana 32 se realizará el repaso bimestral.</p>		
SEMANA 33	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir cartas personales a familiares o amigos</p>	<p>Conoce la estructura de los datos de las direcciones postales y/o electrónicas del destinatario y remitente.</p> <p>Completa formularios de datos de manera eficaz para obtener un servicio.</p> <p>Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros a través de cartas.</p>	<p>El correo postal y electrónico</p> <p>Mi cuenta de correo electrónico</p> <p>A quién va dirigida la carta</p>
SEMANA 34	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir cartas personales a familiares o amigos</p>	<p>Adapta el lenguaje para dirigirme a destinatarios conocidos.</p> <p>Reconoce y aplica reglas de puntuación para el uso de determinados signos.</p>	<p>A quién va dirigida la carta</p> <p>Uso de los dos puntos</p>
SEMANA 35	<p>Ámbito: Estudio</p> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir poemas para</p>	<p>Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas.</p>	<p>Los poemas</p> <p>Tipos de rimas</p> <p>El lenguaje figurado</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	compartir		
SEMANA 36	Ámbito: Estudio  Práctica social del lenguaje: Escribir poemas para compartir	Emplea recursos literarios para expresar sentimientos al escribir poemas.  Utiliza diversos recursos literarios para crear un efecto poético.	Figuras retóricas
SEMANA 37	Ámbito: Estudio  Práctica social del lenguaje: Escribir poemas para compartir	Reconoce y aplica reglas ortográficas para el uso de determinadas grafías.	Acentos en palabras compuestas
SEMANA 38	Ámbito: Participación Social  Práctica social del lenguaje: Elaborar un álbum de recuerdos de la primaria	Conoce la función y estructura de los álbumes.	Álbum de recuerdos
SEMANA 39	Ámbito: Participación social  Práctica social del lenguaje: Elaborar un álbum de recuerdos de la primaria	Organiza un texto por secciones temáticas.	Las secciones de un álbum
SEMANA 40	Ámbito: Participación social  Práctica social del lenguaje: Elaborar un álbum de recuerdos de la primaria	Jerarquiza información en un texto a partir de criterios establecidos.  Utiliza palabras y frases adjetivas para describir.	Síntesis de la información  Palabras y frases adjetivas



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 41	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social del lenguaje: Investigar sobre la historia familiar para compartirla</p>	Identifica información sobre su familia en fuentes orales y escritas. Respeta y valora la diversidad social y cultural de las personas.	Palabras y frases adjetivas
SEMANA 42	<p><b>Observaciones:</b> En la semana 42 se realizará el repaso bimestral.</p>		