



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

| PRIMER BIMESTRE | CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA | | REALIZACIÓN SEMANA 1 - 10 |
|---|---|--|----------------------------------|
| CAMPO FORMATIVO | ESTRUCTURA DEL PROGRAMA | APRENDIZAJES ESPERADOS | TEMA |
| SEMANA | | | |
| DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA SEMANA 3 | Bloque I: Mi cuerpo de desarrolla y cambia Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo | Valora los cambios en mi desarrollo y respeto las diferencias físicas y emocionales. | Mi cuerpo se desarrolla y cambia |
| SEMANA 4 | Bloque I: Mi cuerpo de desarrolla y cambia | Define acciones que contribuyen a un proyecto de vida sano y seguro. | Proyecto de vida |
| SEMANA 5 | Bloque I: Mi cuerpo de desarrolla y cambia | Define acciones que contribuyen a un proyecto de vida sano y seguro | Proyecto de vida |
| SEMANA 6 | Bloque I: Mi cuerpo de desarrolla y cambia Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo | Propone medidas para evitar trastornos alimentarios y adicciones. | Salud física y emocional |



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| SEMANA 7 | <p>Bloque I: Mi cuerpo de desarrolla y cambia</p> <p>Competencia: Sentido y pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p> | <p>Promueve acciones para un trato digno, justo y solidario en la escuela y en la comunidad.</p> | <p>Dignidad, justicia y solidaridad</p> |
| SEMANA 8 | <p>Bloque I: Mi cuerpo de desarrolla y cambia</p> <p>Competencia: Sentido y pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p> | <p>Promueve acciones para un trato digno, justo y solidario en la escuela y en la comunidad.</p> | <p>Dignidad, justicia y solidaridad</p> |
| SEMANA 9 | <p>Bloque I: Mi cuerpo de desarrolla y cambia</p> <p>Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo</p> | <p>Propone medidas para evitar trastornos alimentarios y adicciones.</p> | <p>Mi salud vale mucho</p> |
| SEMANA 10 | <p>Observaciones: La semana 8 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: pág. 357.</p> | <p>Observaciones: La semana 8 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: pág. 357.</p> | <p>Observaciones: La semana 8 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: pág. 357.</p> |



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

| SEGUNDO BIMESTRE | CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA | | REALIZACIÓN SEMANA 11 - 18 |
|--|--|--|------------------------------------|
| CAMPO FORMATIVO | ESTRUCTURA DEL PROGRAMA | APRENDIZAJES ESPERADOS | TEMA |
| SEMANA | | | |
| DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA SEMANA 11 | Bloque II: Niños y niñas que aprenden a ser libres Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad | Expresa de forma asertiva sus emociones y autorregula sus impulsos. | Manejo mis emociones |
| SEMANA 12 | Bloque II: Niños y niñas que aprenden a ser libres Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad | Expresa de forma asertiva sus emociones y autorregula sus impulsos. | Manejo mis emociones |
| SEMANA 13 | Bloque II: Niños y niñas que aprenden a ser libres Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad | Reconoce que el ejercicio pleno de la libertad tiene límites en la ley y en la dignidad humana | La libertad |
| SEMANA 14 | Bloque II: Niños y niñas que aprenden a ser libres. Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. | Dialoga sobre acontecimientos cotidianos que implican valorar situaciones justas e injustas vinculadas con el respeto a las leyes. | Derechos Humanos, leyes y justicia |



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| SEMANA 15 | <p>Bloque II: Niños y niñas que aprenden a ser libres.</p> <p>Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.</p> | <p>Dialoga sobre acontecimientos cotidianos que implican valorar situaciones justas e injustas vinculadas con el respeto a las leyes.</p> | <p>Derechos Humanos, leyes y justicia</p> |
| SEMANA 16 | <p>Bloque II: Niños y niñas que aprenden a ser libres</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad y sentido de la justicia</p> | <p>Valora las implicaciones de sus decisiones y el impacto en los demás</p> | <p>Aprender a decidir</p> |
| SEMANA 17 | <p>Bloque II: Niños y niñas que aprenden a ser libres</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad y sentido de la justicia</p> | <p>Dialoga sobre acontecimientos cotidianos que implican valorar situaciones justas e injustas vinculadas con el respeto a las leyes y a los derechos humanos.</p> | <p>La justicia en mi comunidad</p> |
| SEMANA 18 | <p>Observaciones: La semana 16 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: página 363.</p> | <p>Observaciones: La semana 16 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: página 363.</p> | <p>Observaciones: La semana 16 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: página 363.</p> |



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

| TERCER BIMESTRE | CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA | | REALIZACIÓN SEMANA 19 - 26 |
|---|--|---|--|
| CAMPO FORMATIVO | ESTRUCTURA DEL PROGRAMA | APRENDIZAJES ESPERADOS | TEMA |
| SEMANA | | | |
| DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA: SEMANA 19 | Bloque III: Niños y niñas que trabajan por la equidad, contra la discriminación y por el cuidado del ambiente. Competencia: Respeto y valoración de la diversidad | Reconoce en la convivencia cotidiana la presencia o ausencia de los principios de interdependencia, equidad y reciprocidad. | Interdependencia, equidad y reciprocidad |
| SEMANA 20 | Bloque III: Niños y niñas que trabajan por la equidad, contra la discriminación y por el cuidado del ambiente Competencia: Respeto y valoración de la diversidad | Reconoce en la convivencia cotidiana la presencia o ausencia de los principios de interdependencia, equidad y reciprocidad. | Interdependencia, equidad y reciprocidad |
| SEMANA 21 | Bloque III: Niños y niñas que trabajan por la equidad, contra la discriminación y por el cuidado del ambiente | Participa en acciones para prevenir o erradicar la discriminación. | La tolerancia |



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| SEMANA 22 | <p>Bloque III: Niños y niñas que trabajan por la equidad, contra la discriminación y por el cuidado del ambiente</p> <p>Competencia: Respeto y valoración de la diversidad</p> | <p>Utiliza la Constitución como fundamento para la protección del ambiente y de la diversidad natural y social.</p> | <p>En la Constitución está la protección</p> |
| SEMANA 23 | <p>Bloque III: Niños y niñas que trabajan por la equidad, contra la discriminación y por el cuidado del ambiente</p> | <p>Utiliza la Constitución como fundamento para la protección del ambiente y de la diversidad natural y social.</p> | <p>En la Constitución está la protección</p> |
| SEMANA 24 | <p>Bloque III: Niñas y niños que trabajan por la equidad, contra la discriminación y por el cuidado del ambiente</p> <p>Competencia: Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p> | <p>Participa en acciones colectivas a favor de un ambiente equilibrado en su entorno próximo.</p> | <p>El cuidado de nuestro entorno</p> |
| SEMANA 25 | <p>Bloque III: Niñas y niños que trabajan por la equidad, contra la discriminación y por el cuidado del ambiente</p> <p>Competencia: Respeto y valoración de la diversidad</p> | <p>Participa en acciones colectivas a favor de un ambiente equilibrado en su entorno próximo.</p> | <p>Cuidado del medio ambiente</p> |
| SEMANA 26 | <p>Observaciones: La semana 24 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: página 369.</p> | <p>Observaciones: La semana 24 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: página 369.</p> | <p>Observaciones: La semana 24 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: página 369.</p> |



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

| CUARTO BIMESTRE | CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA | | REALIZACIÓN SEMANA 27 - 32 |
|---|---|--|-------------------------------|
| CAMPO FORMATIVO | ESTRUCTURA DEL PROGRAMA | APRENDIZAJES ESPERADOS | TEMA |
| SEMANA | | | |
| DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA: SEMANA 27 | Bloque IV: Vida y gobierno democráticos Competencia: Apego a la legalidad y sentido de la justicia | Reconoce que las normas representan acuerdo para la convivencia democrática, basados en principios y valores reconocidos por todos y orientados al bien común. | Las normas |
| SEMANA 28 | Bloque IV: Vida y gobierno democráticos Competencia: Apego a la legalidad y sentido de la justicia | Reconoce que las normas representan acuerdo para la convivencia democrática, basados en principios y valores reconocidos por todos y orientados al bien común. | Las normas |
| SEMANA 29 | Bloque IV: Vida y gobierno democráticos Competencia: Comprensión y aprecio por la democracia | Reconoce que las normas representan acuerdo para la convivencia democrática, basados en principios y valores reconocidos por todos y orientados al bien común. | Las normas |



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| SEMANA 30 | <p>Bloque IV: Vida y gobierno democráticos.</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad y sentido de la justicia</p> | <p>Reconoce en la Constitución la Ley Suprema que garantiza derechos fundamentales y sustenta principios y valores democráticos.</p> | <p>Los derechos fundamentales y la Constitución.</p> |
| SEMANA 31 | <p>Bloque IV: Vida y gobierno democráticos</p> <p>Competencia: Comprensión y aprecio por la democracia</p> | <p>Compara distintas formas de gobierno y reconoce en la democracia una opción que posibilita la participación ciudadana y una mejor convivencia.</p> | <p>Formas de gobierno</p> |
| SEMANA 31 | <p>Bloque IV: Vida y gobierno democráticos</p> <p>Competencia: Comprensión y aprecio por la democracia</p> | <p>Emplea prácticas democráticas para favorecer la toma de acuerdos en los contextos donde se desenvuelve</p> | <p>Diálogo, acuerdo y compromiso</p> |
| SEMANA 32 | <p>Bloque IV: Vida y gobierno democráticos</p> <p>Competencia: Comprensión y aprecio por la democracia</p> | <p>Emplea prácticas democráticas para favorecer la toma de acuerdos en los contextos donde se desenvuelve.</p> | <p>Prácticas democráticas</p> |
| SEMANA 32 | <p>Observaciones: En la semana 32 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: pág. 375.</p> | <p>Observaciones: En la semana 32 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: pág. 375.</p> | <p>Observaciones: En la semana 32 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: pág. 375.</p> |



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

| QUINTO BIMESTRE | CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA | | REALIZACIÓN SEMANA 33 - 42 |
|---|---|--|---------------------------------|
| CAMPO FORMATIVO | ESTRUCTURA DEL PROGRAMA | APRENDIZAJES ESPERADOS | TEMA |
| SEMANA | | | |
| DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA: SEMANA 33 | Bloque V: Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos Competencia: Manejo y resolución de conflictos. Participación social y política. | Describo situaciones en las que se protegen y defienden los derechos humanos. | Defensa de los derechos humanos |
| SEMANA 34 | Bloque V: Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos Competencia: Manejo y resolución de conflictos. Participación social y política | Describo situaciones en las que se protegen y defienden los derechos humanos. | Defensa de los derechos humanos |
| SEMANA 35 | Bloque V: Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos Competencia: Manejo y resolución de conflictos. Participación social y política | Empleo el diálogo, la negociación y la mediación como formas pacíficas de resolución de conflictos | Resolución de conflictos |



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| SEMANA 36 | <p>Bloque V: Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos</p> <p>Competencia: Manejo y resolución de conflictos. Participación social y política</p> | <p>Empleo el diálogo, la negociación y la mediación como formas pacíficas de resolución de conflictos.</p> | <p>Resolución de conflictos</p> |
| SEMANA 37 | <p>Bloque V: Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos</p> <p>Competencia: Manejo y resolución de conflictos. Participación social y política</p> | <p>Empleo el diálogo, la negociación y la mediación como formas pacíficas de resolución de conflictos.</p> | <p>La participación y la democracia</p> |
| SEMANA 38 | <p>Bloque V: Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos</p> <p>Competencia: Manejo y resolución de conflictos. Participación social y política</p> | <p>Empleo el diálogo, la negociación y la mediación como formas pacíficas de resolución de conflictos</p> | <p>La participación y la democracia</p> |
| SEMANA 39 | <p>Bloque V: Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos</p> <p>Competencia: Manejo y resolución de conflictos. Participación social y política</p> | <p>Participa en actividades que exigen la puesta en marcha del trabajo colaborativo</p> | <p>Directorio de emergencia de la comunidad</p> |



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| SEMANA 40 | Observaciones: En la semana 40 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: pág. 381. | Observaciones: En la semana 40 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: pág. 381. | Observaciones: En la semana 40 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: pág. 381. |
| SEMANA 41 Y 42 | | REPASO DE CONTENIDOS | |