



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANA 1 - 10
	HISTORIA		
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA			
EXPLORACION Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: SEMANA 3	Bloque I: Los primeros años de vida independiente Competencia: Comprensión del tiempo y del espacio históricos	Ubica procesos de la primera mitad del siglo XIX aplicando los términos década y siglo, y localizo los cambios en la división territorial.	Panorama del periodo
SEMANA 4	Bloque I: Los primeros años de vida independiente Competencia: Manejo de información histórica	Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente.	México al término de la Guerra de Independencia
SEMANA 5	Bloque I: Los primeros años de vida independiente Competencia: Manejo de información histórica	Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente.	Los primeros gobiernos



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 6	<p>Bloque I: Los primeros años de vida independiente</p> <p>Competencia: Manejo de información histórica</p>	<p>Explica los intereses de Estados Unidos de América, Francia, España e Inglaterra en México.</p>	<p>Intereses extranjeros</p>
SEMANA 7	<p>Bloque I: Los primeros años de vida independiente</p> <p>Competencia: Manejo de información histórica</p>	<p>Describe características del campo y la ciudad durante las primeras décadas del siglo XIX.</p>	<p>La vida cotidiana en el campo y la ciudad</p>
SEMANA 8	<p>Bloque I: Los primeros años de vida independiente</p> <p>Competencia: Manejo de información histórica</p>	<p>Describe características del campo y la ciudad durante las primeras décadas del siglo XIX.</p>	<p>La vida cotidiana en el campo y la ciudad</p>
SEMANA 9	<p>Bloque I: Los primeros años de vida independiente</p> <p>Competencia: Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>Adquiera conciencia histórica para la convivencia.</p>	<p>Caminos y bandidos</p>
SEMANA 10	<p>Observaciones: La semana 8 se realizará el repaso bimestral Historia: pág. 307</p>	<p>Observaciones: La semana 8 se realizará el repaso bimestral. Historia: pág. 307</p>	<p>Observaciones: La semana 8 se realizará el repaso bimestral. Historia: pág. 307</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANA 11 - 18
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA			
EXPLORACION Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: SEMANA 11	Bloque II: De la Reforma a la República Restaurada Competencia: Comprensión del espacio y tiempo históricos	Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos <i>década</i> y <i>siglo</i> , y localiza zonas de influencia de los liberales y conservadores.	Panorama del periodo
SEMANA 12	Competencia: Comprensión del espacio y tiempo históricos	Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos <i>década</i> y <i>siglo</i> , y localiza zonas de influencia de los liberales y conservadores.	Panorama del periodo
SEMANA 13	Competencia: Manejo de la información histórica	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y la economía del país.	Liberales y conservadores



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 14	Bloque II: De la Reforma a la República Restaurada.	Identifica las medidas para fortalecer la economía y la organización política de México durante la República Restaurada.	La República Restaurada
SEMANA 15	Bloque II: De la Reforma a la República Restaurada	Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.	Benito Juárez y los liberales
SEMANA 16	Bloque II: De la Reforma a la República Restaurada	Describe los cambios y permanencias en algunas manifestaciones culturales de la época.	Aspectos de la cultura en México
SEMANA 17	Bloque II: De la Reforma a la República Restaurada Competencia: Formación de una conciencia histórica para la convivencia	Investiga aspectos de la cultura y en la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Los periódicos de la época
SEMANA 18	Observaciones: La semana 16 se realizará el repaso bimestral. Historia: pág. 315	Observaciones: La semana 16 se realizará el repaso bimestral. Historia: pág. 315	Observaciones: La semana 16 se realizará el repaso bimestral. Historia: pág. 315



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANA 19 - 26
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA			
EXPLORACION Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: SEMANA 19	Bloque III: Del Porfiriato a la Revolución Mexicana Competencia: Comprensión del espacio y tiempo históricos	Ubica la duración del Porfiriato y la Revolución Mexicana.	Panorama del periodo
SEMANA 20	Bloque III: Del Porfiriato a la Revolución Mexicana Competencia: Manejo de información histórica.	Describe el proceso de consolidación del Porfiriato.	Diferencias políticas
SEMANA 21	Bloque III: Del Porfiriato a la Revolución Mexicana Competencia: Manejo de información histórica	Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato.	Desarrollo económico
SEMANA 22	Bloque III: Del Porfiriato a la Revolución Mexicana Competencia: Manejo de información histórica.	Describe las condiciones de vida e inconformidades de los diferentes grupos sociales en el Porfiriato.	Movimientos de protesta: campesinos y obreros



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 23	<p>Bloque III: Del Porfiriato a la Revolución Mexicana</p> <p>Competencia: Manejo de información histórica</p>	<p>Reconoce las causas de la Revolución Mexicana, los momentos del desarrollo de la lucha armada y las propuestas de los caudillos revolucionarios.</p>	<p>El estallido de la Revolución Mexicana</p>
SEMANA 24	<p>Bloque III: Del Porfiriato a la Revolución Mexicana</p> <p>Competencias: Manejo de información histórica</p> <p>Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>Valora las garantías establecidas en la Constitución de 1917 para la conformación de una sociedad más justa.</p>	<p>La Constitución de 1917</p>
SEMANA 25	<p>Bloque III: Del Porfiriato a la Revolución Mexicana</p> <p>Competencias: Manejo de información histórica</p> <p>Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>Valora el legado que ha dejado la cultura revolucionaria en nuestro presente.</p> <p>Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valoro su importancia.</p>	<p>La cultura revolucionaria</p> <p>La vida en las haciendas</p>
SEMANA 26	<p>Observaciones: La semana 24 se realizará el repaso bimestral. Historia: pág. 325</p>	<p>Observaciones: La semana 24 se realizará el repaso bimestral Historia: pág. 325</p>	<p>Observaciones: La semana 24 se realizará el repaso bimestral Historia: pág. 325</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANA 27 - 32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA			
EXPLORACION Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: SEMANA 27	Bloque IV: De los caudillos a las instituciones (1920-1982) Competencia: Manejo de la información histórica	Ubica la formación de instituciones en el México posrevolucionario aplicando los términos década y años, e identifica cambios en la distribución poblacional.	Panorama del periodo
SEMANA 28	Bloque IV: De los caudillos a las instituciones (1920-1982)	Identifica las causas de la lucha por el poder entre los caudillos posrevolucionarios.	La lucha por el poder
SEMANA 29	Bloque IV: De los caudillos a las instituciones (1920-1982) Competencia: Manejo de la información histórica	Explica algunas causas y consecuencias de la rebelión cristera. Identifica las condiciones en que se creó el PNR y el surgimiento de los partidos de oposición.	La rebelión cristera El partido oficial y los de oposición.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 30	<p>Bloque IV: De los caudillos a las instituciones (1920-1982)</p> <p>Competencia: Manejo de la información histórica</p>	<p>Identifica causas de la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.</p> <p>Describe la participación de México en la Segunda Guerra Mundial, el proceso de industrialización y sus consecuencias sociales.</p>	<p>Expropiación petrolera</p> <p>México durante la Segunda Guerra Mundial.</p>
SEMANA 31	<p>Bloque IV: De los caudillos a las instituciones (1920-1982)</p> <p>Competencia: Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>Explica la importancia de la seguridad social y las causas del crecimiento demográfico.</p> <p>Reconoce la importancia de otorgar el derecho de la mujer al voto.</p>	<p>Seguridad social</p> <p>El voto para las mujeres</p>
SEMANA 31	<p>Bloque IV: De los caudillos a las instituciones (1920-1982)</p> <p>Competencia: Formación de una conciencia histórica para la convivencia</p>	<p>Reconoce cambios en la cultura y la importancia de la participación de México en eventos deportivos internacionales.</p> <p>Reconoce la importancia de la educación en el desarrollo de México.</p>	<p>La cultura y los medios de comunicación</p> <p>La educación nacional</p>
SEMANA 32	<p>Bloque IV: De los caudillos a las instituciones (1920-1982)</p> <p>Competencia: Manejo de la información histórica</p>	<p>Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y su importancia.</p>	<p>Solidaridad de los pueblos</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 32

Observaciones: En la semana 32 se realizará el repaso bimestral. **Historia**, págs. 337

Observaciones: En la semana 32 se realizará el repaso bimestral. **Historia**, págs. 337

Observaciones: En la semana 32 se realizará el repaso bimestral. **Historia**, págs. 337



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

QUINTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANA 33 - 42
	HISTORIA		
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA			
EXPLORACION Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: SEMANA 33	Bloque V: México al final del siglo xx y los albores del xxi Competencia: Comprensión del tiempo y del espacio históricos	Ubica los principales acontecimientos de las últimas décadas y aplica los términos década y siglo.	Panorama del periodo
SEMANA 34	Bloque V: México al final del siglo xx y los albores del xxi Competencia: Manejo de información histórica	Explica las causas de la situación económica y la apertura comercial, y las consecuencias de la expansión urbana, la desigualdad y protestas sociales en el campo y la ciudad.	Expansión desigual
SEMANA 35	Bloque V: México al final del siglo XX y los albores del XXI Competencia: Manejo de información histórica	Valora la importancia de la reforma política, la alternancia del poder y la participación ciudadana en la construcción democrática del país.	Vida democrática



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 36	Bloque V: México al final del siglo xx y los albores del xxi Competencia: Manejo de información histórica	Reconoce la transformación acelerada de la ciencia y los medios de comunicación en la vida cotidiana..	Transformación acelerada
SEMANA 37	Bloque V: México al final del siglo xx y los albores del xxi Competencia: Manejo de información histórica	Reconoce la transformación acelerada de la ciencia y los medios de comunicación en la vida cotidiana.	Deterioro ambiental
SEMANA 38	Bloque V: México al final del siglo XX y los albores del XXI Competencia: Manejo de información histórica	Reconoce diferentes manifestaciones y expresiones culturales de la sociedad.	Promover el cuidado de la salud
SEMANA 39	Bloque V: México al final del siglo xx y los albores del xxi Competencia: Manejo de información histórica	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Muestras de solidaridad
SEMANA 40	Observaciones: En la semana 40 se realizará el repaso bimestral. Historia: pág. 345	Observaciones: En la semana 40 se realizará el repaso bimestral. Historia: pág. 345	Observaciones: En la semana 40 se realizará el repaso bimestral. Historia: pág. 345



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 41 Y 42

REPASO DE CONTENIDOS