



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b>		REALIZACIÓN SEMANA 1 - 10
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
<b>SEMANA</b>			
EXPLORACION Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:  SEMANA 3	Bloque I: ¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos  Ámbito: Desarrollo humano y cuidado de la salud	Analiza las necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de mi comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.	La dieta equilibrada
SEMANA 4	Bloque I: ¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos  Ámbito: Desarrollo humano y cuidado de la salud	Describe causas y consecuencias del sobrepeso y la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física.	Sobrepeso y obesidad
SEMANA 5	Bloque I: ¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos	Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas	Las adicciones y sus efectos



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	Ámbito: Desarrollo y cuidado de la salud	como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.	
SEMANA 6	Bloque I: ¿Cómo mantener la salud? Prevengo sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos  Ámbito: Desarrollo y cuidado de la salud	Argumenta la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual.	Riesgos en la adolescencia
SEMANA 7	Bloque I: ¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos  Ámbito: Desarrollo humano y cuidado de la salud	Explica la periodicidad, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.	La pubertad  La reproducción humana
SEMANA 8	¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el	Platillos de cocina regional



# COLEGIO ALEXANDER DUL

---

PRIMARIA

	Ámbito: Desarrollo humano y cuidado de la salud	que integra los contenidos del bloque.	
SEMANA 9	¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos  Ámbito: Desarrollo humano y cuidado de la salud	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra los contenidos del bloque.	Platillos de cocina regional
SEMANA 10	<b>Observaciones:</b> La semana 8 se realizará el repaso bimestral. <b>Ciencias Naturales:</b> pág. 227	<b>Observaciones:</b> La semana 8 se realizará el repaso bimestral. <b>Ciencias Naturales:</b> pág. 227	<b>Observaciones:</b> La semana 8 se realizará el repaso bimestral. <b>Ciencias Naturales:</b> pág. 227



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 CIENCIAS NATURALES		REALIZACIÓN SEMANA 11 - 18
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA			
EXPLORACION Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:  SEMANA 11	Bloque II: ¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos?  Ámbito: Biodiversidad y protección del ambiente	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.	La biodiversidad
SEMANA 12	Bloque II: ¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza  Ámbito: Biodiversidad y protección del ambiente	Identifica algunas de las especies endémicas del país y las consecuencias de su pérdida.	Especies endémicas de México
SEMANA 13	Bloque II: ¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza  Ámbito: Biodiversidad y protección del ambiente	Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar su riqueza natural.	Ecosistemas de México



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 14	<p>Bloque II: ¿Cómo somos los seres vivos? Los seres vivos son diversos y valiosos, por lo que contribuyo a su cuidado.</p> <p>Ámbito: Biodiversidad y protección del ambiente.</p>	<p>Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.</p>	<p>Deterioro de los ecosistemas</p>
SEMANA 15	<p>Bloque II: ¿Cómo somos los seres vivos? Los seres vivos son diversos y valiosos, por lo que contribuyo a su cuidado.</p> <p>Ámbito: Biodiversidad y protección del ambiente.</p>	<p>Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida.</p>	<p>Pérdida de la biodiversidad mexicana</p>
SEMANA 16	<p>Bloque II: ¿Cómo somos los seres vivos? Los seres vivos son diversos y valiosos, por lo que contribuyo a su cuidado.</p> <p>Ámbito: Biodiversidad y protección del ambiente.</p>	<p>Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.</p>	<p>Acciones a favor del agua</p>
SEMANA 17	<p>Bloque II: ¿Cómo somos los seres vivos? Los seres vivos son diversos y valiosos, por lo que contribuye a su cuidado.</p> <p>Ámbito: Biodiversidad y</p>	<p>Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, en el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto</p>	<p>Especies endémicas de la entidad</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

---

PRIMARIA

	protección del ambiente.	de su interés en el que integra contenidos del bloque.	
SEMANA 18	<b>Observaciones:</b> La semana 16 se realizará el repaso bimestral. <b>Ciencias Naturales:</b> pág. 237	<b>Observaciones:</b> La semana 16 se realizará el repaso bimestral. <b>Ciencias Naturales:</b> pág. 237	<b>Observaciones:</b> La semana 16 se realizará el repaso bimestral. <b>Ciencias Naturales:</b> pág. 237



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 CIENCIAS NATURALES		REALIZACIÓN SEMANA 19 - 26
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA			
EXPLORACION Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:  SEMANA 19	Bloque III: ¿Cómo son los materiales y sus cambios?  Ámbito: Cambio e interacciones en fenómenos y procesos físicos	Identifica la masa y el volumen como propiedades físicas.	Masa y volumen
SEMANA 20	Bloque III: ¿Cómo son los materiales y sus cambios?  Ámbito: Cambio e interacciones en fenómenos y procesos físicos	Identifica la relación entre la masa y el volumen de objetos de diferentes materiales.	Comparar masa y volumen
SEMANA 21	Bloque III: ¿Cómo son los materiales y sus cambios?  Ámbito: Cambio e interacciones en fenómenos y procesos físicos	Distingue que al mezclar materiales cambian sus propiedades, como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante.	Mezclas comunes



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 22	<p>Bloque III: ¿Cómo son los materiales y sus cambios?</p> <p>Ámbito: Cambio e interacciones en fenómenos y procesos físicos.</p>	<p>Distingue que al mezclar materiales cambian sus propiedades, como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante.</p>	Mezclas comunes
SEMANA 23	<p>Bloque III: ¿Cómo son los materiales y sus cambios?</p> <p>Ámbito: Cambio e interacciones en fenómenos y procesos físicos</p>	<p>Describe procesos de transferencia del calor – conducción y convección– en algunos materiales y su importancia en la naturaleza.</p>	El calor
SEMANA 24	<p>Bloque III: ¿Cómo son los materiales y sus cambios?</p> <p>Ámbito: Cambio e interacciones en fenómenos y procesos físicos</p>	<p>Describe procesos de transferencia del calor – conducción y convección– en algunos materiales y su importancia en la naturaleza.</p>	El calor





# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 25	<p>Bloque III: ¿Cómo son los materiales y sus cambios?</p> <p>Ámbito: Propiedades y transformaciones de los materiales</p>	<p>Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas.</p> <p>Aplico habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</p>	<p>Conductores y aislantes</p> <p>Funcionamiento de dispositivos</p>
SEMANA 26	<p><b>Observaciones:</b> La semana 24 se realizará el repaso bimestral. <b>Ciencias Naturales:</b> pág. 245</p>	<p><b>Observaciones:</b> La semana 24 se realizará el repaso bimestral. <b>Ciencias Naturales:</b> pág. 245</p>	<p><b>Observaciones:</b> La semana 24 se realizará el repaso bimestral. <b>Ciencias Naturales:</b> pág. 245</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 CIENCIAS NATURALES		REALIZACIÓN SEMANA 27 - 32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA			
EXPLORACION Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:  SEMANA 27	Bloque IV: ¿Por qué se transforman las cosas?  Ámbito: Cambio en interacciones en fenómenos y procesos físicos	Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.	El movimiento.
SEMANA 28	Bloque IV: ¿Por qué se transforman las cosas?  Ámbito: Cambio en interacciones en fenómenos y procesos físicos	Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido.	Propagación del sonido



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 29	<p>Bloque IV: ¿Por qué se transforman las cosas?</p> <p>Ámbito: Cambio en interacciones en fenómenos y procesos físicos</p>	<p>Describe la propagación del sonido al oído y la importancia de evitar los sonidos intensos.</p>	<p>Audición y cuidado del oído</p>
SEMANA 30	<p>Bloque IV: ¿Por qué se transforman las cosas?</p> <p>Ámbito: Cambio en interacciones en fenómenos y procesos físicos</p>	<p>Explica el funcionamiento de un circuito eléctrico a partir de sus componentes, como conductores o aislantes de la energía eléctrica.</p>	<p>La energía eléctrica</p>
SEMANA 31	<p>Bloque IV: ¿Por qué se transforman las cosas?</p> <p>Ámbito: Cambio en interacciones en fenómenos y procesos físicos</p>	<p>Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.</p>	<p>La electricidad en la vida cotidiana</p>
SEMANA 31	<p>Bloque IV: ¿Por qué se transforman las cosas?</p> <p>Ámbito: Cambio en interacciones en fenómenos y procesos físicos</p>	<p>Describe las características de los componentes del Sistema Solar.</p>	<p>Componentes del sistema solar</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

## PRIMARIA

SEMANA 32	<p>Bloque IV: ¿Por qué se transforman las cosas?</p> <p>Ámbito: Cambio en interacciones en fenómenos y procesos físicos</p>	<p>Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra los contenidos del bloque.</p>	<p>Dispositivos de uso común</p>
SEMANA 32	<p><b>Observaciones:</b> En la semana 32 se realizará el repaso bimestral. <b>Ciencias Naturales:</b> pág. 255</p>	<p><b>Observaciones:</b> En la semana 32 se realizará el repaso bimestral. <b>Ciencias Naturales:</b> pág. 255</p>	<p><b>Observaciones:</b> En la semana 32 se realizará el repaso bimestral. <b>Ciencias Naturales:</b> pág. 255</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

QUINTO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b> <b>CIENCIAS NATURALES</b>		REALIZACIÓN SEMANA 33 - 42
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA			
EXPLORACION Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:  SEMANA 33	Bloque 5: ¿Cómo conocemos?  Ámbito: Desarrollo humano y cuidado de la salud	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	Prevención de las adicciones
SEMANA 34	Bloque 5: ¿Cómo conocemos?  Ámbito: Desarrollo humano y cuidado de la salud	Aplico habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de mi interés en el que integro contenidos del curso	Prevención de las adicciones
SEMANA 35	Bloque 5: ¿Cómo conocemos?  Ámbito: Desarrollo humano	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación	Prevención de las adicciones



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	y cuidado de la salud	y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	
SEMANA 36	Bloque V: Retos de los continentes  Competencia: Participación en el espacio donde se vive.	Identifica riesgos frecuentes en la entidad y acciones para la prevención de desastres	Riesgos y su prevención
SEMANA 37	Bloque V: Retos de los continentes  Competencia Participación en el espacio donde se vive.	Reconoce desastres ocurridos recientemente en los continentes	Desastres del mundo
SEMANA 38	Bloque V: ¿Cómo conocemos? La investigación contribuye a promover la salud y el ambiente  Ámbito: Conocimiento científico y conocimiento tecnológico en la sociedad	Aplicar habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.  Acciones para promover la salud.	Promover el cuidado de la salud



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 39	<p>Bloque V: ¿Cómo conocemos? La investigación contribuye a promover la salud y el ambiente</p> <p>Ámbito: Conocimiento científico y conocimiento tecnológico en la sociedad</p>	<p>Aplicar habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.</p> <p>Acciones para promover la salud.</p>	<p>Promover el cuidado de la salud</p>
SEMANA 40	<p><b>Observaciones:</b> En la semana 40 se realizará el repaso bimestral. <b>Ciencias Naturales:</b> pág. 259</p>	<p><b>Observaciones:</b> En la semana 40 se realizará el repaso bimestral. <b>Ciencias Naturales:</b> pág. 259</p>	<p><b>Observaciones:</b> En la semana 40 se realizará el repaso bimestral. <b>Ciencias Naturales:</b> pág. 259</p>
SEMANA 41 Y 42		REPASO DE CONTENIDOS	