



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b>		REALIZACIÓN SEMANA 1 - 10
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
<b>SEMANA</b>			
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:  SEMANA 3	Ámbito: Estudio  Práctica social del lenguaje: Reescribir relatos históricos para publicarlos	Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.  Registra en notas los aspectos centrales de una exposición oral.	Los relatos históricos  Tomar notas
SEMANA 4	Ámbito: Estudio  Práctica social del lenguaje: Escribir un relato histórico	Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente-consecuente al redactar un texto histórico.	Adverbios de tiempo  Causas y consecuencias



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 5	<p>Ámbito: Participación</p> <p>Práctica social del lenguaje: Reescribir relatos históricos para publicarlos</p>	<p>Organiza un texto en párrafos con oración tópico y oraciones de apoyo, empleando puntuación y ortografía convencionales.</p>	<p>Organizar párrafos</p>
SEMANA 6	<p>Ámbito: Literatura:</p> <p>Práctica social del lenguaje: Analizar fábulas y refranes</p>	<p>Comprende la función de los refranes. Interpreta el significado de fábulas y refranes.</p> <p>Comprende la función de las fábulas. Interpreta el significado de fábulas y refranes.</p> <p>Identifica las características de las fábulas, sus semejanzas y diferencias con los refranes.</p>	<p>Los refranes</p> <p>Las fábulas</p> <p>Diferencias entre fábulas y refranes</p>
SEMANA 7	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social del lenguaje: Analizar fábulas y refranes</p>	<p>Identifica los recursos literarios utilizados en las fábulas y los refranes. Reconoce el uso del lenguaje coloquial en refranes y fábulas.</p> <p>Emplea ortografía convencional a partir de modelos.</p>	<p>El lenguaje en las fábulas y los refranes</p> <p>Uso de g y j</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

## PRIMARIA

SEMANA 8	<p>Ámbito: Participación social: Elaborar y publicar anuncios publicitarios de productos o servicios que se ofrecen en su comunidad</p>	<p>Identifica las características y la función de frases publicitarias.</p> <p>Identifica los recursos retóricos en la publicidad.</p>	<p>Los anuncios publicitarios</p> <p>Frases publicitarias</p> <p>Los estereotipos en los medios</p> <p>Recursos en la publicidad</p>
SEMANA 9	<p>Ámbito: Participación social Práctica social del lenguaje: Elaborar y publicar anuncios publicitarios de productos o servicios que se ofrecen en su comunidad</p>	<p>Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.</p> <p>Reconoce y aplica reglas ortográficas para el uso de determinadas grafías.</p>	<p>Escribir un anuncio publicitario</p> <p>Uso de h</p>
SEMANA 10	<p><b>Observaciones:</b> La semana 8 se realizará el repaso bimestral. <b>Español:</b> pág. 33</p>	<p><b>Observaciones:</b> La semana 8 se realizará el repaso bimestral. <b>Español:</b> pág. 33</p>	<p><b>Observaciones:</b> La semana 8 se realizará el repaso bimestral. <b>Español:</b> pág. 33</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEGUNDO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b>		REALIZACIÓN SEMANA 11 - 18
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
<b>SEMANA</b>			
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:  SEMANA 11	Ámbito: Estudio  Practica social del lenguaje: Buscar información de diversas fuentes para escribir un texto expositivo	Localiza información en textos informativos con base en un propósito determinado.  Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.  Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.	Información relevante  La organización de los textos informativos  Referencias bibliográficas
SEMANA 12	Ámbito: Estudio  Práctica social: Buscar información en diversas fuentes para escribir	Identifica e integra información relevante de diversas fuentes.  Utiliza información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.	Cita textual  Escribir textos propios



# COLEGIO ALEXANDER DUL

## PRIMARIA

SEMANA 13	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social: Elaborar un compendio de leyendas</p>	<p>Distingue elementos de realidad y fantasía en las leyendas. Identifica características de las leyendas.</p> <p>Describe personajes o sucesos mediante diversos recursos literarios.</p>	<p>Las leyendas</p> <p>Describir personajes</p>
SEMANA 14	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social: Elaborar un compendio de leyendas</p>	<p>Adapta el lenguaje considerando la naturaleza de un texto escrito.</p> <p>Emplea ortografía convencional a partir de modelos.</p> <p>Redacta un texto empleando párrafos temáticos delimitados convencionalmente.</p>	<p>Lenguaje escrito</p> <p>Uso de mayúsculas</p> <p>Escribir párrafos</p>
SEMANA 15	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social: Elaborar un compendio de leyendas</p>	<p>Emplea ortografía convencional a partir de modelos.</p> <p>Retoma elementos convencionales de la edición de libros.</p>	<p>Uso de palabras con <i>bene</i>, <i>bien</i> y <i>vene</i></p> <p>Edición de un compendio</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 16	<p>Ámbito: Participación social.</p> <p>Práctica social: Difundir acontecimientos a través de un boletín informativo.</p>	<p>Identifica acontecimientos relevantes para su comunidad.</p>	<p>Noticias de mi comunidad</p> <p>La nota periodística</p>
SEMANA 17	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social: Difundir acontecimientos a través de un boletín informativo</p>	<p>Resume información conservando los datos esenciales al elaborar un boletín informativo. Produce textos para difundir información en su comunidad. Considera la convencionalidad de la ortografía y puntuación al escribir.</p> <p>Conoce las características y función de los boletines informativos.</p>	<p>El resumen</p> <p>El boletín informativo</p>
SEMANA 18	<p><b>Observaciones:</b> La semana 16 se realizará el repaso bimestral. <b>Español:</b> pág. 59</p>	<p><b>Observaciones:</b> La semana 16 se realizará el repaso bimestral. <b>Español:</b> pág. 59</p>	<p><b>Observaciones:</b> La semana 16 se realizará el repaso bimestral. <b>Español:</b> pág. 59</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

TERCER BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b>		REALIZACIÓN SEMANA 19 - 26
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
<b>SEMANA</b>			
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:  SEMANA 19	Ámbito: Estudio  Práctica social: Organizar información en textos expositivos	Conoce las características y la función de los textos informativos.  Establece criterios de clasificación al organizar información de diversas fuentes.	Textos informativos  Clasificar información
SEMANA 20	Ámbito: Estudio  Práctica social: Organizar información en textos expositivos	Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.  Conoce y utiliza las reglas ortográficas de distintas letras.	Cuadros sinópticos y mapas conceptuales  Uso de la c, k y q



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 21	Ámbito: Literatura Práctica social: Leer poemas	Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados.  Conoce la estructura de los poemas.	Emociones en la poesía  La forma de los poemas
SEMANA 22	Ámbito: Literatura Práctica social: Leer poemas	Identifica algunos recursos literarios de la poesía.  Distingue entre el significado literal y figurado en palabras o frases de un poema.	Lenguaje literal y lenguaje figurado
SEMANA 23	Ámbito: Literatura Práctica social: Leer poemas	Identifica algunos recursos literarios de la poesía.	La rima y la métrica
SEMANA 24	Ámbito: Participación social Práctica social: Expresa su opinión fundamentada en un debate	Identifica el punto de vista de un autor en un texto.  Fundamenta sus opiniones al participar en un debate e identifica la función de los nexos en textos argumentativos.	Expresar opinión  El debate y sus argumentos





# COLEGIO ALEXANDER DUL

## PRIMARIA

SEMANA 25	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social: Expresa su opinión fundamentada en un debate</p>	<p>Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos.</p> <p>Comprende el significado de palabras desconocidas mediante el contexto en que se emplean.</p> <p>Conoce el significado de prefijos y sufijos.</p>	<p>Oraciones complejas</p> <p>Significado de las palabras</p> <p>Prefijos y sufijos</p>
SEMANA 26	<p><b>Observaciones:</b> La semana 24 se realizará el repaso bimestral. <b>Español:</b> pág. 79</p>	<p><b>Observaciones:</b> La semana 24 se realizará el repaso bimestral. <b>Español:</b> pág. 79</p>	<p><b>Observaciones:</b> La semana 24 se realizará el repaso bimestral. <b>Español:</b> pág. 79</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 ESPAÑOL		REALIZACIÓN SEMANA 27 - 32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA			
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:  SEMANA 27	Ámbito: Estudio  Práctica social: Escribir artículos de divulgación para su difusión.	Conoce las características y función de los artículos de divulgación.	Artículo de divulgación.
SEMANA 28	Ámbito: Estudio.  Práctica social: Escribir artículos de divulgación para su difusión	Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.	Datos, argumentos y opiniones



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

<p>SEMANA 29</p>	<p>Ámbito: Estudio</p> <p>Práctica social: Escribir artículos de divulgación para su difusión</p>	<p>Interpreta la información contenida en gráficas y tablas.</p> <p>Emplea citas y paráfrasis en la construcción de un texto propio.</p> <p>Valora la importancia de incluir referencias bibliográficas en sus textos.</p>	<p>Recursos gráficos en los artículos de divulgación</p> <p>Citas textuales</p> <p>Bibliografía</p>
<p>SEMANA 30</p>	<p>Ámbito: Literatura.</p> <p>Práctica social: Escribir una obra de teatro con personajes de textos narrativos.</p>	<p>Conoce la estructura de una obra de teatro.</p> <p>Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.</p>	<p>El guión de teatro.</p> <p>Los personajes en un guión de teatro.</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

## PRIMARIA

SEMANA 31	<p>Ámbito: Literatura.</p> <p>Práctica social: Escribir una obra de teatro con personajes de textos narrativos.</p> <p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social: Reportar una encuesta.</p>	<p>Adapta la puntuación de sus diálogos. Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos, para darle la intención requerida.</p> <p>Conoce la estructura y función de un reporte de encuesta.</p>	<p>Puntuación en el guión de teatro</p> <p>La encuesta</p>
SEMANA 31	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social: Reportar una encuesta</p>	<p>Reconoce la función de un cuestionario de entrevista para obtener información con un propósito determinado</p> <p>Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para completar la información escrita</p>	<p>Los cuestionarios</p> <p>Las gráficas</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

## PRIMARIA

		Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas.	Nexos
SEMANA 32	Ámbito: Participación social  Práctica social: Reportar una encuesta	Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples.  Conoce y utiliza las reglas ortográficas de acentuación.	El resumen  Acentuación de diptongos.
SEMANA 32	<b>Observaciones:</b> En la semana 32 se realizará el repaso bimestral. <b>Español:</b> pág. 103	<b>Observaciones:</b> En la semana 32 se realizará el repaso bimestral. <b>Español:</b> pág. 103	<b>Observaciones:</b> En la semana 32 se realizará el repaso bimestral. <b>Español:</b> pág. 103



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

QUINTO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b>		REALIZACIÓN
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
<b>SEMANA</b>			
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:  SEMANA 33	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social: Elaborar retratos escritos de personajes célebres para publicar.</p>	Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad.	La descripción
SEMANA 34	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social: Elaborar retratos escritos de personajes célebres para publicar</p>	Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir.	Palabras usadas para describir
SEMANA 35	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social: Elaborar retratos escritos de personajes célebres para publicar</p>	Emplea ortografía convencional a partir de modelos.	Familia de palabras



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 36	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social: Elaborar retratos escritos de personajes célebres para publicar</p>	<p>Integra varios párrafos en un solo texto manteniendo su coherencia y cohesión.</p>	<p>Un texto en párrafos</p>
SEMANA 37	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social del lenguaje: Elaborar un tríptico sobre la prevención del <i>bullying</i> en la comunidad escolar</p>	<p>Identifica la relevancia de la información para la toma de decisiones. Integra información de diversas fuentes para elaborar un texto.</p>	<p>Información de diversas fuentes</p>
SEMANA 38	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social del lenguaje: Elaborar un tríptico sobre la prevención del <i>bullying</i> en la comunidad escolar</p>	<p>Reconoce la función de los trípticos para difundir información.</p> <p>Utiliza fuentes de consulta como diccionarios y gramáticas para escribir correctamente.</p>	<p>El tríptico</p> <p>Uso del diccionario</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

---

PRIMARIA

SEMANA 39	Ámbito: Participación social  Práctica social del lenguaje: Elaborar un tríptico sobre la prevención del <i>bullying</i> en la comunidad escolar	Respetar la integridad propia y la de los demás.	Tríptico sobre el <i>bullying</i>
SEMANA 40	En la semana 40 se realizará el repaso bimestral. <b>Español:</b> pág. 115	En la semana 40 se realizará el repaso bimestral. <b>Español:</b> pág. 115	En la semana 40 se realizará el repaso bimestral. <b>Español:</b> pág. 115
SEMANA 41 Y 42		REPASO DE CONTENIDOS	