



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANA 1A 10
CAMPO FORMATIVO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)		TEMA
	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	
DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA SEMANA 1.	Artes Visuales.	Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.	Observación de representaciones bidimensionales donde estén presentes diferentes formatos, soportes y materiales.
SEMANA 2	Música.	Crea pequeñas unidades melódicas diferenciando sonidos graves, agudos y de la misma altura.	Identificación auditiva de sonidos graves, agudos y de la misma altura con la ayuda de un botellófono.
SEMANA 3	Artes Visuales.	Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.	Elaboración de un muestrario de soportes, formatos y materiales usados en producciones bidimensionales.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 4	Música.	Crea pequeñas unidades melódicas diferenciando sonidos graves, agudos y de la misma altura.	Construcción de un botellófono para la clasificación de alturas, de la más grave a la más aguda.
SEMANA 5	Artes Visuales.	Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.	Investigación sobre el trabajo de diferentes artistas que aborden distintos formatos, soportes y materiales en su producción bidimensional.
SEMANA 6	Música.	Crea pequeñas unidades melódicas diferenciando sonidos graves, agudos y de la misma altura.	Combinación de sonidos graves, agudos y de la misma altura, y ejecutar pequeñas unidades melódicas utilizando el botellófono como instrumento.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 7	Artes Visuales.	Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.	Investigación sobre el trabajo de diferentes artistas que aborden distintos formatos, soportes y materiales en su producción bidimensional.
SEMANA 8	Música.	Crea pequeñas unidades melódicas diferenciando sonidos graves, agudos y de la misma altura.	Reflexión acerca de la música como fenómeno de sucesiones y combinaciones de sonidos y silencios en el tiempo.
SEMANA 9	<u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u>		
SEMANA 10	<u>PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>		



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)		REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 11	Artes Visuales.	Crea una composición pictórica empleando técnicas y soportes.	Identificación de técnicas y soportes pictóricos en imágenes artísticas.
SEMANA 12	Música.	Representa gráficamente el movimiento estable, ascendente y descendente en la altura de los sonidos dentro de una melodía.	Distinción de diferentes alturas en la audición y el canto de melodías sencillas. Entonación de distintas alturas procurando siempre una correcta afinación grupal.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 13	Artes Visuales.	Crea una composición pictórica empleando técnicas y soportes.	Realización de una composición empleando una técnica pictórica con una temática dada (autorretrato, bodegón, naturaleza muerta).
SEMANA 14	Música.	Representa gráficamente el movimiento estable, ascendente y descendente en la altura de los sonidos dentro de una melodía.	Entonación de canciones sencillas poniendo especial cuidado en la afinación personal para conseguir una correcta afinación grupal. Realización de gráficos que muestren el movimiento estable, ascendente o descendente, en las alturas de las melodías cantadas.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 15	Artes Visuales.	Crea una composición pictórica empleando técnicas y soportes.	Investigación sobre imágenes artísticas realizadas por distintos autores que utilicen técnicas pictóricas.
SEMANA 16	Música.	Representa gráficamente el movimiento estable, ascendente y descendente en la altura de los sonidos dentro de una melodía.	Reflexión en torno a la riqueza melódica en la música de su entorno. Argumentación sobre la importancia de la música como parte del patrimonio artístico de su región.
SEMANA 17	<u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u>		
SEMANA 18	<u>SEGUNDO PERIODO DE EVALUACIÓN</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>		



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)		REALIZACIÓN SEMANA 19 A 26
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 19	Artes Visuales.	Elabora dibujos utilizando planos y perspectivas.	Identificación de planos y perspectivas en imágenes visuales.
SEMANA 20	Música.	Representa gráficamente el movimiento estable, ascendente y descendente en la altura de los sonidos dentro de una melodía.	Exploración de la afinación de un botellófono de acuerdo con las alturas existentes en una melodía sencilla y conocida.
SEMANA 21	Artes Visuales.	Elabora dibujos utilizando planos y perspectivas.	Realización de un dibujo donde se aprecie el uso de planos y la perspectiva para crear espacios.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 22	Música.	Representa gráficamente el movimiento estable, ascendente y descendente en la altura de los sonidos dentro de una melodía.	Ejercitación de la memoria auditiva a partir de fragmentos melódicos mediante el juego del eco. Utilización del botellófono (o cualquier instrumento temperado de fácil ejecución) para deducir y reproducir unidades melódicas sencillas de canciones populares, tradicionales o de su interés.
SEMANA 23	Artes Visuales.	Elabora dibujos utilizando planos y perspectivas.	Socialización de su experiencia, compartiendo sus vivencias en torno al dibujo realizado.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 24	Música.	Representa gráficamente el movimiento estable, ascendente y descendente en la altura de los sonidos dentro de una melodía.	Reflexión sobre la función que cumple la afinación en los instrumentos y su funcionamiento.
SEMANA 25	<u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u>		
SEMANA 26	<u>TERCER PERIODO DE EVALUACIÓN</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>		
CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)		REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 27	Artes Visuales.	Crea texturas visuales por medio de puntos y líneas utilizando la técnica del grabado.	Observación de las diferencias entre la producción de un dibujo y un grabado.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 28	Música.	Reconoce auditivamente la diferencia entre melodía y acompañamiento.	Identificación de la melodía y el acompañamiento al escuchar distintas piezas o canciones.
SEMANA 29	Artes Visuales.	Crea texturas visuales por medio de puntos y líneas utilizando la técnica del grabado.	Realización de texturas visuales por medio del uso de puntos y líneas usando materiales sencillos del grabado.
SEMANA 30	Música.	Reconoce auditivamente la diferencia entre melodía y acompañamiento.	Imitación con sonidos onomatopéyicos de los distintos instrumentos que conforman el acompañamiento de canciones. Formación de un ensamble musical dividiendo al grupo en diferentes secciones; una



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

			sección para cantar la melodía, y otras más que conformen el acompañamiento a partir de sonidos onomatopéyicos y percusiones corporales para representar distintos instrumentos.
SEMANA 31	<u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u>		
SEMANA 32	<u>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>		
QUINTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)		REALIZACIÓN SEMANA 33 A 42
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 33	Artes Visuales.	Reconoce la bidimensionalidad en fotografías de temática libre.	Observación de diferentes encuadres y técnicas para la producción fotográfica.
SEMANA 34	Música.	Utiliza las posibilidades expresivas de la práctica exclusivamente musical.	Exploración de distintos objetos sonoros para la producción de alturas, melodías y ritmos.
SEMANA 35	Artes Visuales.	Reconoce la bidimensionalidad en fotografías de temática libre.	Experimentación con el encuadre fotográfico usando materiales transparentes, ventanas o mirillas, incluso haciendo un cuadrado con sus manos.
SEMANA 36	Música.	Utiliza las posibilidades expresivas de la práctica exclusivamente musical.	Imitación de los instrumentos que conforman el acompañamiento de diversas piezas o



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

			canciones por medio de los objetos sonoros, instrumentos contruidos o instrumentos de la región.
SEMANA 37	Artes Visuales.	Reconoce la bidimensionalidad en fotografías de temática libre.	Recolección de imágenes fotográficas para discutir las características y diferencias entre ellas, considerando temáticas y tipos de encuadre.
SEMANA 38	Música.	Utiliza las posibilidades expresivas de la práctica exclusivamente musical.	Formación de un ensamble instrumental dividiendo al grupo en diferentes secciones; una para tocar la melodía, y otras que conformen el acompañamiento



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

			por medio de objetos sonoros.
SEMANA 39	Artes Visuales.	Reconoce la bidimensionalidad en fotografías de temática libre.	Recolección de imágenes fotográficas para discutir las características y diferencias entre ellas, considerando temáticas y tipos de encuadre.
SEMANA 40	Música.	Utiliza las posibilidades expresivas de la práctica exclusivamente musical.	Descripción de las experiencias derivadas de la expresión puramente musical.
SEMANA 41	<u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u>		
SEMANA 42	<u>QUINTO PERIODO DE EVALUACIÓN</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>		