



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN FÍSICA CUARTO GRADO		REALIZACIÓN SEMANA 1A 10
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
FÍSICO, SOCIAL Y BIOLÓGICO. SEMANA 1 y 2	Bloque I Competencia: Manifestación global de la corporeidad.	Adapta sus habilidades a las circunstancias para incrementar sus posibilidades motrices.	<ul style="list-style-type: none"> Ejercite sus habilidades motrices, como caminar, saltar o reptar. Siga un circuito de desplazamientos, saltos y giros. Complete una secuencia de posturas orientadas a mantener el equilibrio.
SEMANA 3	Bloque I. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.	Identifica al salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social donde vive.	<ul style="list-style-type: none"> Supere obstáculos fáciles de saltar en una superficie suave. Los salte siguiendo distintos caminos. Enfatice que deben ayudarse entre compañeros, y que



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

			en caso de caer deberán levantarse y continuar el ejercicio.
SEMANA 4	Bloque I. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.	Adapta sus habilidades a las circunstancias para incrementar sus posibilidades motrices.	<ul style="list-style-type: none">• Elija algunos oficios en los que se empleen herramientas. Simule manipular las herramientas de los oficios y compare los movimientos con ejercicios físicos.
SEMANA 5 y 6	Bloque I. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.	Identifica al salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social donde vive.	Lance un objeto pesado en pareja para que su compañero lo atrape, cuidando realizar movimientos cada vez más complejos en el lanzamiento como en la atrapada



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 7	Bloque I. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.	Identifica al salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social.	<ul style="list-style-type: none">• Consiga un objeto pesado que sirva como marca de salto a superar. En equipos de tres personas, realice con un compañero la actividad, mientras el tercer integrante llevará el registro de los saltos que tuvo que realizar para llegar a la meta. Todos deberán participar.
SEMANA 8	Bloque I. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.	Identifica al salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social donde vive.	<ul style="list-style-type: none">• Lance la pelota tomando en cuenta la dirección del objetivo. Se muestre atento a la precisión de sus lanzamientos.
SEMANA 9	Bloque I. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.	Actúa de manera propositiva durante las actividades y en su vida diaria para fortalecer su bagaje motriz.	<ul style="list-style-type: none">• Proponga actividades para realizar al aire libre con su familia. Supere sus primeras propuestas con



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

			actividades más variadas y complejas.
SEMANA 10	Bloque I. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.	Identifica al salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social donde vive. <u>PRIMER PERIODO DE EVALUACION</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Efectúe las indicaciones para elaborar el material. • Trabaje en equipo para trazar el croquis de juego. Recorra el circuito conformado por todas las aldeas.
SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN FÍSICA		REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 11	Bloque II Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa	Propone diversas alternativas de solución a los problemas que enfrenta en los juegos motores para determinar cuál es la mejor estrategia.	<ul style="list-style-type: none"> • Describa situaciones problemáticas al jugar y posibles soluciones motrices. • Comente en grupo



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

			y ensaye las propuestas. Reflexione acerca de otras alternativas a sus propuestas.
SEMANA 12	Bloque II Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa	Propone diversas alternativas de solución a los problemas que enfrenta en los juegos motores para determinar cuál es la mejor estrategia.	<ul style="list-style-type: none">• Analice la trayectoria y fuerza del objeto que lanza.
SEMANA 13	Bloque II Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa	Identifica el sentido del juego para anticiparse a trayectorias, a partir de sus capacidades y habilidades motrices.	<ul style="list-style-type: none">• Trabaje en equipo para elaborar la telaraña en el piso.• Planee que la telaraña implique realizar movimientos difíciles. Emplee estrategias para evitar ser tocado.
SEMANA 14	Bloque II Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa	Muestra seguridad al expresarse durante las actividades, generando alternativas que contribuyen a la resolución de los conflictos que se presentan.	<ul style="list-style-type: none">• Diseñe estrategias de juego. Emplee fuerza y velocidad en el



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

			juego.
SEMANA 15	Bloque II Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa	Propone diversas alternativas de solución a los problemas que enfrenta en los juegos motores para determinar cuál es la mejor estrategia.	<ul style="list-style-type: none">• Participe en el juego "Intruso en el camino".• Planee estrategias para no ser atrapado y ser veloces.
SEMANA 16	Bloque II Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa	Muestra seguridad al expresarse durante las actividades, generando alternativas que contribuyen a la resolución de los conflictos que se presentan.	<ul style="list-style-type: none">• Trabaje en conjunto para adaptar el terreno para el juego.• Utilice estrategias de movimientos, fuerza y equilibrio.
SEMANA 17	Bloque II Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa	Propone diversas alternativas de solución a los problemas que enfrenta en los juegos motores para determinar cuál es la mejor estrategia.	<ul style="list-style-type: none">• Forme equipos de seis integrantes y explique las reglas del juego. Planee estrategias en equipo para



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

			controlar la fuerza de lanzamiento.
SEMANA 18	Bloque II Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa	Muestra seguridad al expresarse durante las actividades, generando alternativas que contribuyen a la resolución de los conflictos que se presentan. <u>SEGUNDO PERIODO DE EVALUACION</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Proponga estrategias de juego. Ponga en práctica los conocimientos adquiridos a los largo del bloque.
TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN FÍSICA		REALIZACIÓN SEMANA 19 A 26
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 19	Bloque III Competencia: Manifestación global de la corporeidad	Identifica distintas posturas que se utilizan durante las acciones en relación con el espacio y las formas de ejecutarlas.	<ul style="list-style-type: none"> • Participe con los sentidos en la realización de las actividades.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 20	Bloque III Competencia: Manifestación global de la corporeidad	Mantiene la verticalidad en posiciones estáticas y en movimiento, en forma individual y de conjunto, para explorar diferentes posibilidades.	<ul style="list-style-type: none">•Se integre al equipo sugerido por el profesor.•Externe sus propuestas para llevar a cabo la dinámica. Mantenga el equilibrio al cargar de diferentes maneras los objetos.
SEMANA 21	Bloque III Competencia: Manifestación global de la corporeidad	Mantiene la verticalidad en posiciones estáticas y en movimiento, en forma individual y de conjunto, para explorar diferentes posibilidades.	<ul style="list-style-type: none">•Se prepare para comenzar la actividad. Mantenga el equilibrio y una postura adecuada.
SEMANA 22	Bloque III Competencia: Manifestación global de la corporeidad	Ayuda a sus compañeros en las actividades al proponer e intercambiar ideas para conseguir el resultado establecido.	<ul style="list-style-type: none">• Realice el ejercicio con los ojos descubiertos y vendados.
SEMANA 23	Bloque III Competencia: Manifestación global de la corporeidad	Identifica distintas posturas que se utilizan durante las acciones en relación con el espacio y las formas de ejecutarlas.	<ul style="list-style-type: none">•Ejecute diferentes posturas. Varíe su base de apoyo.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 24	Bloque III Competencia: Manifestación global de la corporeidad	Ayuda a sus compañeros en las actividades al proponer e intercambiar ideas para conseguir el resultado establecido.	• Aporte ideas y resuelva los problemas que se le presentan.
SEMANA 25	Bloque III Competencia: Manifestación global de la corporeidad	Mantiene la verticalidad en posiciones estáticas y en movimiento, en forma individual y de conjunto, para explorar diferentes posibilidades.	• Acondicione con sus compañeros el espacio para llevar a cabo la actividad.
SEMANA 26	Bloque III Competencia: Manifestación global de la corporeidad	Ayuda a sus compañeros en las actividades al proponer e intercambiar ideas para conseguir el resultado establecido. <u>TERCER PERIODO DE EVALUACION</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>	Realice la última actividad de este bloque en trabajo en equipo y aplique estrategias de juego para mantener el equilibrio.
CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN FÍSICA		REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 27	Bloque IV Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.	Identifica la importancia de la cooperación en el desarrollo de juegos y actividades de su vida diaria.	<ul style="list-style-type: none">• Trabaje en equipo.
SEMANA 28	Bloque IV Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.	Colabora en la realización de los juegos y las actividades a partir del reconocimiento de la participación y la diversión.	<ul style="list-style-type: none">• Acondicione con sus compañeros el área de juego para formar equipos y organizarse.
SEMANA 29	Bloque IV Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.	Establece acuerdos con sus compañeros a partir de asumir diversos roles en los juegos y las actividades para desarrollar su capacidad de negociación.	<ul style="list-style-type: none">• Explique que es un nuevo bloque y que trabajarán diferentes actividades y destrezas.• Acondicione el espacio con sus compañeros. Dé las instrucciones del juego.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 30	<p>Bloque IV</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Colabora en la realización de los juegos y las actividades a partir del reconocimiento de la participación y la diversión.</p> <p>Identifica la importancia de la cooperación en el desarrollo de juegos y actividades de su vida diaria.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprenda las instrucciones del juego.• Acondicione el espacio con sus compañeros. Haga hincapié en que se trata de un juego de colaboración y diversión.
SEMANA 31	<p>Bloque IV</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Identifica la importancia de la cooperación en el desarrollo de juegos y actividades de su vida diaria.</p> <p>Establece acuerdos con sus compañeros a partir de asumir diversos roles en los juegos y las actividades para desarrollar su capacidad de negociación.</p> <p>Colabora en la realización de los juegos y las actividades a partir del reconocimiento de la participación y la diversión.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprenda de qué trata el reto.• Explique el término negociar.• Acondicione con el grupo el lugar para la actividad. Participe con sus compañeros.• Responda sobre la importancia de jugar sin competir con alguien. Lleve el material para la actividad y acondicione con sus compañeros el



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

			espacio.
SEMANA 32	<p>Bloque IV</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Identifica la importancia de la cooperación en el desarrollo de juegos y actividades de su vida diaria.</p> <p><u>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tome acuerdos considerando la opinión de los demás.
QUINTO BIMESTRE	<p>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>		<p>REALIZACIÓN SEMANA 33 A 42</p>
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 33	<p>Bloque V</p> <p>Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la actividad creativa.</p>	<p>Identifica la diversidad cultural a partir de los juegos de su región y del país, así como los cambios que han tenido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responda sobre juegos de diferentes regiones de México y comente si tiene semejanzas con los de su región.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 34	Bloque V Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la actividad creativa.	Identifica la diversidad cultural a partir de los juegos de su región y del país, así como los cambios que han tenido.	<ul style="list-style-type: none">• Seleccione tres de los juegos que mencionaron en la actividad anterior.
SEMANA 35	Bloque V Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la actividad creativa.	Adapta sus desempeños motrices en juegos tradicionales y autóctonos, reconociendo las características que tienen cada uno.	<ul style="list-style-type: none">• Trabaje con los juegos que investigaron. Comprenda que es importante seguir las reglas del juego, colaborar con los compañeros y poner en práctica sus habilidades motrices.
SEMANA 36	Bloque V Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la actividad creativa.	Adapta sus desempeños motrices en juegos tradicionales y autóctonos, reconociendo las características que tienen cada uno.	<ul style="list-style-type: none">• Acondicione con sus compañeros el espacio para el reto. Diga en voz alta las reglas del juego, para que todos las escuchen.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 37	Bloque V Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la actividad creativa.	Muestra empatía hacia la diversidad para consolidar aprendizajes relacionados con la identidad cultural a través de los juegos autóctonos y tradicionales.	<ul style="list-style-type: none">• Explique las reglas del juego y el material a ocupar.• Lea en voz alta las instrucciones.
SEMANA 38	Bloque V Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la actividad creativa.	Adapta sus desempeños motrices en juegos tradicionales y autóctonos, reconociendo las características que tienen cada uno.	<ul style="list-style-type: none">• Responda cómo cree que el juego originario de África llegó a nuestro país. Lea en voz alta las reglas del juego.
SEMANA 39 y 40	Bloque V Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la actividad creativa.	Adapta sus desempeños motrices en juegos tradicionales y autóctonos, reconociendo las características que tienen cada uno.	<ul style="list-style-type: none">• Comprenda la intención del reto y el origen del juego.
SEMANA 41 y 42	Bloque V Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la actividad creativa.	Adapta sus desempeños motrices en juegos tradicionales y autóctonos, reconociendo las características que tienen cada uno. <u>QUINTO PERIODO DE EVALUACION</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>	<ul style="list-style-type: none">• Demuestre las competencias y aprendizajes que adquirió durante el curso. Reúna el material y elabore el papalote.