



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		REALIZACIÓN SEMANA 1 A 10
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA SEMANA 1	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 2	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 3	Bloque I. Niñas y niños cuidan de su salud e integridad personal Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo.	Distingue en qué personas puede confiar para proporcionar información sobre sí mismo	¿En quién puedo confiar y en quién no?



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 4	Bloque I. Niñas y niños cuidan de su salud e integridad personal Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo.	Distingue en qué personas puede confiar para proporcionar información sobre sí mismo.	¿En quién puedo confiar y en quién no?
SEMANA 5	Bloque I. Niñas y niños cuidan de su salud e integridad personal Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo.	Aprecio mis capacidades y cualidades al relacionarme con otras personas.	Identidad y rasgos únicos
SEMANA 6	Bloque I. Niñas y niños cuidan de su salud e integridad personal Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo.	Aprecio mis capacidades y cualidades al relacionarme con otras personas.	Identidad y rasgos únicos
SEMANA 7	Bloque I: Niñas y niños cuidan de su salud e integridad personal. Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo	Reconozco mi derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación.	Me protejo y me defiendo



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 8	Bloque I. Niñas y niños cuidan de su salud e integridad personal. Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo	Reconoce el derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación	Me protejo y me defiendo
SEMANA 9	Bloque I. Niñas y niños cuidan de su salud e integridad personal Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo.	Reconoce situaciones de riesgo y utilizo medidas para el cuidado de mi salud e integridad personal.	Procuro mi salud y mi integridad
SEMANA 10		<u>PRIMER PERIODO DE EVALUACION</u>	
SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 11	Bloque II. El ejercicio de mi libertad y el respeto a los derechos propios y ajenos. Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de	Regula su conducta y reflexiona sobre la libertad personal como un derecho humano y lo ejerce con responsabilidad	La libertad y yo



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	la libertad		
SEMANA 12	Bloque II. El ejercicio de mi libertad y el respeto a los derechos propios y ajenos Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.	Regula su conducta y reflexiona sobre la libertad personal como un derecho humano y lo ejerce con responsabilidad.	La libertad y yo
SEMANA 13	Bloque II. El ejercicio de mi libertad y el respeto a los derechos propios y ajenos Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.	Regula su conducta y reflexiona sobre la libertad personal como un derecho humano y lo ejerce con responsabilidad.	La libertad y yo
SEMANA 14	Bloque II. El ejercicio de mi libertad y el respeto a los derechos propios y ajenos Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia	Valoro la existencia de leyes que garantizan los derechos fundamentales de las personas	La justicia: un derecho y un valor



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 15	Bloque II. El ejercicio de mi libertad y el respeto a los derechos propios y ajenos Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia.	Valoro la existencia de leyes que garantizan los derechos fundamentales de las personas.	La justicia: un derecho y un valor
SEMANA 16	Bloque II. El ejercicio de mi libertad y el respeto a los derechos propios y ajenos Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia.	Valora la existencia de leyes que garantizan los derechos fundamentales de las personas.	La justicia: un derecho y un valor
SEMANA 17	Bloque II. El ejercicio de mi libertad y el respeto a los derechos propios y ajenos. Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.	Analiza experiencias en las que se aplique la justicia en el ambiente escolar	Normas justas en la escuela
SEMANA 18		<u>SEGUNDO PERIODO DE EVALUACION</u>	
TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		REALIZACIÓN SEMANA 19 A 26



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 19	<p>Bloque III. México: país diverso y plural</p> <p>Competencia: Respeto y valoración de la diversidad.</p>	<p>Aprecia la diversidad de culturas que existen en México</p>	<p>Todos pensamos diferente</p>
SEMANA 20	<p>Bloque III. México: país diverso y plural</p> <p>Competencia: Respeto y valoración de la diversidad.</p>	<p>Aprecia la diversidad de culturas que existen en México.</p>	<p>Todos pensamos diferente</p>
SEMANA 21	<p>Bloque III. México: país diverso y plural</p> <p>Competencia: Respeto y valoración de la diversidad.</p>	<p>Reconoce que las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos y oportunidades de desarrollo en condiciones de igualdad.</p>	<p>La equidad nos beneficia a todos</p>
SEMANA 22	<p>Bloque III. México: un país diverso y plural</p> <p>Competencia: Respeto y valoración de la diversidad.</p>	<p>Reconoce que las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos y oportunidades de desarrollo en condiciones de igualdad.</p>	<p>La equidad nos beneficia a todos</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 23	<p>Bloque III. México: un país diverso y plural.</p> <p>Competencia: Sentido de pertenencia a la humanidad, la nación y la comunidad</p>	Propone medidas que contribuyen al uso racional de los recursos naturales del lugar donde vive.	La Tierra es mi hogar
SEMANA 24	<p>Bloque III. México: un país diverso y plural.</p> <p>Competencia: Sentido de pertenencia a la humanidad, la nación y la comunidad</p>	Propone medidas que contribuyen al uso racional de los recursos naturales del lugar donde vive.	La Tierra es mi hogar
SEMANA 25	<p>Bloque III. México: un país diverso y plural</p> <p>Competencia: Respeto y valoración de la diversidad</p>	Cuestiona situaciones en las que se manifiesta cualquier tipo de discriminación.	Situaciones sin discriminación
SEMANA 26		<u>TERCER PERIODO DE EVALUACION</u>	
CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 27	<p>Bloque IV. México: un país regulado por las leyes</p> <p>Contenido: Apego a la legalidad y al sentido de la justicia</p>	Reconoce que las leyes son obligatorias para todas las personas y las consecuencias de su incumplimiento.	Normas y leyes
SEMANA 27	<p>Bloque IV. México: un país regulado por las leyes</p> <p>Contenido: Apego a la legalidad y al sentido de la justicia.</p>	Reconoce que las leyes son obligatorias para todas las personas y las consecuencias de su incumplimiento.	Normas y leyes
SEMANA 28	<p>Bloque IV. México: un país regulado por leyes</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad y al sentido de la justicia.</p>	Reconoce que la Constitución garantiza mis derechos fundamentales.	Nuestros derechos
SEMANA 28	<p>Bloque IV. México: un país regulado por leyes.</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad y al sentido de la justicia.</p>	Reconoce que la Constitución garantiza mis derechos fundamentales.	Nuestros derechos



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 29	Bloque IV. México: un país regulado por las leyes Competencia: Comprensión y aprecio por la democracia.	Identifica funciones esenciales de las autoridades, en su comunidad, municipio y entidad para la conformación de un gobierno democrático.	La función de la autoridad
SEMANA 30	Bloque IV. México: un país regulado por las leyes Competencia: Comprensión y aprecio por la democracia.	Identifica funciones esenciales de las autoridades, en su comunidad, municipio y entidad para la conformación de un gobierno democrático.	La función de la autoridad
SEMANA 31	Bloque IV. México: un país regulado por las leyes Competencia: Comprensión y aprecio por la democracia.	Explica los beneficios de la convivencia democrática.	Los beneficios de la convivencia democrática
SEMANA 32		<u>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</u>	
QUINTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		REALIZACIÓN SEMANA 33 A 42
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 33	Bloque V. Participación ciudadana y convivencia pacífica Competencia: Manejo y resolución de conflictos.	Analiza las causas de conflictos cotidianos y propone mecanismos de solución pacífica.	Construyamos la paz
SEMANA 34	Bloque V. Participación ciudadana y convivencia pacífica Competencia: Manejo y resolución de conflictos.	Analiza las causas de conflictos cotidianos y propone mecanismos de solución pacífica.	Construyamos la paz
SEMANA 35	Bloque V. Participación ciudadana y convivencia pacífica Competencia: Participación social y política.	Describe algunas formas de participación social y política que los ciudadanos pueden utilizar para comunicar necesidades, demandas y problemas colectivos.	Derecho de petición
SEMANA 36	Bloque V. Participación ciudadana y convivencia pacífica Competencia: Participación social y política.	Describe algunas formas de participación social y política que los ciudadanos pueden utilizar para comunicar necesidades, demandas y problemas colectivos.	Derecho de petición



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 37	<p>Bloque V. Participación ciudadana y convivencia pacífica</p> <p>Competencia: Participación social y política.</p>	Reconoce que los ciudadanos tienen derecho de solicitar información a las autoridades	Solicitar información a las autoridades
SEMANA 38	<p>Bloque V. Participación ciudadana y convivencia pacífica</p> <p>Competencia: Participación social y política.</p>	Reconoce que los ciudadanos tienen derecho de solicitar información a las autoridades.	Solicitar información a las autoridades
SEMANA 39	<p>Bloque V. Participación ciudadana y convivencia pacífica</p> <p>Competencia: Participación social y política.</p>	Conoce las funciones de organizaciones sociales que trabajan en beneficio de la comunidad.	Organizarse y participar
SEMANA 40		<u>QUINTO PERIODO DE EVALUACION</u>	
SEMANA 41	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	
SEMANA 42	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	