



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANA 1 A 10
HISTORIA			
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL SEMANA 1	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 2	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 3	Bloque I. Poblamiento de América al inicio de la agricultura Competencia: Comprensión del tiempo y del espacio históricos.	Ubica el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, a. C. y d. C.	Poblamiento de América, la agricultura



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 4	Bloque I. Poblamiento de América al inicio de la agricultura. Competencia: Comprensión del tiempo y del espacio históricos.	Ubico el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, a. C. y d. C.	Poblamiento de América, la agricultura
SEMANA 5	Bloque I. Poblamiento de América al inicio de la agricultura Competencia: Comprensión del tiempo y del espacio históricos.	Identifico geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.	Árido, Meso y Oasisamérica
SEMANA 6	Bloque I. Poblamiento de América al inicio de la agricultura Competencia: Comprensión del tiempo y del espacio históricos.	Identifico geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.	Árido, Meso y Oasisamérica
SEMANA 7	Eje temático: Espacio geográfico y mapas Tema: México a través de los mapas y sus paisajes	Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales	Capitales, ciudades, lugares y puntos cardinales



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 8	Bloque I. Poblamiento de América al inicio de la agricultura Competencia: Manejo de información histórica.	Señala las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la agricultura en el actual territorio mexicano.	De nómadas a sedentarios
SEMANA 9	Bloque I. Poblamiento de América al inicio de la agricultura Competencia: Formación de una conciencia histórica para la convivencia.	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado, y valoro su importancia.	Vida cotidiana y el maíz
SEMANA 10		<u>PRIMER PERIODO DE EVALUACION</u>	
SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 HISTORIA		REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 11	Bloque II. Mesoamérica Competencia: Comprensión del tiempo y del espacio históricos.	Ubico temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a.C. y d.C.	Mesoamérica, temporal y espacialmente



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 12	Bloque I. Mesoamérica. Competencia: Comprensión del tiempo y del espacio históricos.	Ubica temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a.C. y d.C.	Mesoamérica, temporal y espacialmente
SEMANA 13	Bloque II. Mesoamérica. Competencia: Manejo de información histórica.	Distingue las características y reconozco los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Características de culturas mesoamericanas
SEMANA 14	Bloque II. Mesoamérica Competencia: Manejo de información histórica.	Distingue las características y reconozco los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Características de culturas mesoamericanas
SEMANA 15	Bloque II. Mesoamérica Competencia: Manejo de información histórica.	Distingo las características y reconozco los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Aportes de culturas mesoamericanas
SEMANA 16	Bloque II Mesoamérica Competencia: Manejo de información histórica.	Distingue las características y reconozco los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Aportes de culturas mesoamericanas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 17	Bloque II. Mesoamérica Competencia: Formación de una conciencia histórica para la convivencia.	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valoro su importancia	Los indígenas hoy: las lenguas
SEMANA 18		SEGUNDO PERIODO DE EVALUACION	
TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 HISTORIA		REALIZACIÓN SEMANA 19 A 26
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 19	Bloque III. El encuentro de América y Europa. Competencia: Comprensión del tiempo y el espacio históricos	Ubica las rutas de los viajes de Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo	Colón, expediciones y conquista
SEMANA 20	Bloque III. El encuentro de América y Europa Competencia: Comprensión del tiempo y el espacio históricos.	Ubica las rutas de los viajes de Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo.	Colón, expediciones y conquista



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 21	Bloque III. El encuentro de América y Europa Competencia: Manejo de información histórica.	Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.	Exploraciones marítimas europeas
SEMANA 22	Bloque III. El encuentro de América y Europa Competencia: Manejo de información histórica.	Identifica las causas de la conquista de México-Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española nuevos territorios.	Conquista, expansión y colonización
SEMANA 23	Bloque III. El encuentro de América y Europa Competencia: Manejo de información histórica.	Identifica las causas de la conquista de México-Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	Conquista, expansión y colonización
SEMANA 24	Bloque IV. La formación de una nueva sociedad: el virreinato de Nueva España Competencia: Manejo de información histórica.	Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura.	Nueva sociedad y cultura
SEMANA 25	Bloque IV. La formación de una nueva sociedad: el virreinato de Nueva España	Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura.	Nueva sociedad y cultura Comida tradicional



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	Competencia: Manejo de información histórica.	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valoro su importancia.	mexicana
SEMANA 26		<u>TERCER PERIODO DE EVALUACION</u>	
CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 HISTORIA		REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 27	Bloque IV. La formación de una nueva sociedad: El Virreinato de Nueva España Competencia: Comprensión del tiempo y del espacio históricos.	Identifica la duración del Virreinato aplicando los términos década y siglo y localizo el territorio que ocupó.	Duración del virreinato



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 28	<p>Bloque IV. La formación de una nueva sociedad: El Virreinato de Nueva España</p> <p>Competencia: Manejo de información histórica.</p>	<p>Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.</p>	<p>Nueva España: sociedad y gobierno</p>
SEMANA 28	<p>Bloque IV. La formación de una nueva sociedad: El Virreinato de Nueva España</p> <p>Competencia: Manejo de información histórica</p>	<p>Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.</p>	<p>Nueva España: sociedad y gobierno</p>
SEMANA 29	<p>Bloque IV. La formación de una nueva sociedad: El Virreinato de Nueva España</p> <p>Competencia: Manejo de información histórica.</p>	<p>Señala la importancia de las nuevas actividades económicas y los cambios que provocaron en el paisaje.</p>	<p>Actividades económicas y paisaje</p>
SEMANA 30	<p>Bloque IV. La formación de una nueva sociedad: El Virreinato de Nueva España</p> <p>Competencia: Manejo de información histórica.</p>	<p>Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana.</p>	<p>Iglesia novohispana</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 30	<p>Bloque IV. La formación de una nueva sociedad: El Virreinato de Nueva España</p> <p>Competencia: Manejo de información histórica.</p>	<p>Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.</p>	<p>Descontento en Nueva España</p>
SEMANA 31	<p>Bloque IV. La formación de una nueva sociedad: El Virreinato de Nueva España</p> <p>Competencia: Manejo de información histórica.</p>	<p>Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.</p> <p>Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</p>	<p>Legados del virreinato</p> <p>El aporte africano</p>
SEMANA 32		<u>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</u>	
QUINTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 HISTORIA		REALIZACIÓN SEMANA 33 A 42
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 33	<p>Bloque V. El camino a la Independencia</p> <p>Competencia: Comprensión del tiempo y del espacio históricos.</p>	<p>Ordena cronológicamente los principales acontecimientos de la guerra de Independencia aplicando los términos año, década y siglo, y localizo las regiones donde se realizaron las campañas militares.</p>	<p>La guerra de Independencia</p>
SEMANA 34	<p>Bloque V. El camino a la Independencia</p> <p>Competencia: Comprensión del tiempo y del espacio históricos.</p>	<p>Ordena cronológicamente los principales acontecimientos de la guerra de Independencia aplicando los términos año, década y siglo, y localizo las regiones donde se realizaron las campañas militares.</p>	<p>La guerra de Independencia</p>
SEMANA 35	<p>Bloque V. El camino a la Independencia</p> <p>Competencia: Manejo de información histórica.</p>	<p>Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia.</p>	<p>Causas de la Independencia</p>
SEMANA 36	<p>Bloque V. El camino a la Independencia</p> <p>Competencia: Manejo de información histórica.</p>	<p>Distingue el pensamiento político y social de Hidalgo, Allende y Morelos para sentar las bases de la Independencia.</p>	<p>Ideas de Hidalgo, Allende y Morelos</p>
SEMANA 37	<p>Bloque V. El camino a la Independencia</p> <p>Competencia: Manejo de información histórica.</p>	<p>Reconoce la importancia de las guerrillas para la resistencia del movimiento insurgente.</p>	<p>Importancia de las guerrillas</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 38	Bloque V. El camino a la Independencia Competencia: Manejo de información histórica.	Identifica las causas internas y externas que propiciaron la consumación de la Independencia.	Consumación de la Independencia
SEMANA 39	Bloque V. El camino a la Independencia Competencia: Formación de una conciencia histórica para la convivencia.	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Hacia una sociedad igualitaria Mujeres independentistas
SEMANA 40		QUINTO PERIODO DE EVALUACION	
SEMANA 41	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	
SEMANA 42	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	