



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANA 1 A 10
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL SEMANA 1	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 2	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 3	Bloque I. ¿Cómo mantener la salud? Tema: Plato del Bien Comer, grupos de alimentos y aporte nutrimental.	Compare los alimentos que consume con los del Plato del Bien Comer, así como su aporte nutrimental.	Alimentos nutritivos



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	Tema: Acciones para favorecer la salud.		
SEMANA 4	Bloque I. ¿Cómo mantener la salud? Tema: Acciones para favorecer la salud Tema: Características del agua simple potable	Explica las características de una dieta equilibrada e inocua y del agua simple potable.	Características de una dieta equilibrada
SEMANA 5	Bloque I. ¿Cómo mantener la salud? Tema: Acciones para favorecer la salud.	Explica la forma en que la dieta y la vacunación fortalecen el sistema inmunológico.	Defensa y protección del sistema inmunológico
SEMANA 6	Bloque I. ¿Cómo mantener la salud? Tema: Ciencia, tecnología y salud.	Valora las vacunas como aportes de la ciencia para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a mi salud.	Prevención de enfermedades



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 7	<p>Bloque I. ¿Cómo mantener la salud?</p> <p>Tema: Los caracteres sexuales de mujeres y hombres</p>	<p>Explica los cambios que ocurren el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.</p>	<p>Los cambios en la pubertad</p>
SEMANA 8	<p>Bloque I. ¿Cómo mantener la salud?</p> <p>Tema: Los caracteres sexuales de mujeres y hombres.</p>	<p>Explica los cambios que ocurren el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.</p>	<p>Las hormonas y el sistema glandular</p>
SEMANA 9	<p>Bloque I. ¿Cómo mantener la salud?</p> <p>Tema: Los caracteres sexuales de mujeres y hombres.</p> <p>Tema: Ciencia, tecnología y salud.</p>	<p>Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y el hombre.</p> <p>Practica hábitos para su cuidado.</p> <p>Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades</p>	<p>Función e higiene del aparato reproductor</p> <p>La historia de las vacunas</p>
SEMANA 10		<p><u>PRIMER PERIODO DE EVALUACION</u></p>	



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 CIENCIAS NATURALES		REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 11	Bloque II. ¿Cómo somos los seres vivos? Tema: Diversidad en la reproducción.	Explica la reproducción de plantas y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.	Reproducción de las plantas
SEMANA 12	Bloque II. ¿Cómo somos los seres vivos? Tema: Diversidad en la reproducción.	Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales.	Reproducción en animales
SEMANA 13	Bloque II. ¿Cómo somos los seres vivos? Tema: Otros seres vivos: los hongos y las bacterias.	Identifica que los hongos y bacterias se nutren y reproducen al igual que otros seres vivos.	Hongos y bacterias.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 14	<p>Bloque II. ¿Cómo somos los seres vivos?</p> <p>Tema: Otros seres vivos: los hongos y las bacterias.</p>	<p>Explica la importancia de los hongos y las bacterias en la interacción con otros seres vivos, el medio natural y la industria alimentaria.</p>	<p>Importancia de hongos y bacterias</p>
SEMANA 15	<p>Bloque II. ¿Cómo somos los seres vivos?</p> <p>Tema: Estabilidad del ecosistema y acciones para su mantenimiento.</p>	<p>Explica que las relaciones entre factores físicos y biológicos conforman un ecosistema y mantienen su estabilidad.</p>	<p>Dinámica de un ecosistema.</p>
SEMANA 16	<p>Bloque II. ¿Cómo somos los seres vivos?</p> <p>Tema: Estabilidad del ecosistema y acciones para su mantenimiento</p>	<p>Explica las relaciones entre factores físicos y biológicos que conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.</p>	<p>Estabilidad del ecosistema</p>
SEMANA 17	<p>Bloque II. ¿Cómo somos los seres vivos?</p> <p>Tema: Estabilidad del ecosistema y acciones para su mantenimiento.</p> <p>Tema: Estabilidad del ecosistema y acciones para su mantenimiento.</p>	<p>Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.</p> <p>Valora la participación de los seres humanos en el ecosistema.</p> <p>Identifica ecosistemas locales.</p>	<p>Las cadenas alimentarias</p> <p>Nuestro ecosistema</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 18	SEGUNDO PERIODO DE EVALUACION		
TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 CIENCIAS NATURALES		REALIZACIÓN SEMANA 19 A 26
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 19	Bloque III. ¿Cómo son los materiales y sus interacciones? Tema: Características de los estados físicos y sus cambios.	Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando sus características propias.	Estados físicos de los materiales.
SEMANA 20	Bloque III. ¿Cómo son los materiales y sus interacciones? Tema: Características de los estados físicos y sus cambios.	Describe el ciclo del agua: evaporación, condensación, precipitación y filtración, así como su distribución e importancia en el planeta.	Ciclo del agua
SEMANA 21	Bloque III. ¿Cómo son los materiales y sus interacciones? Tema: Características de los estados físicos y sus cambios.	Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.	Cocción y descomposición



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 22	<p>Bloque III. ¿Cómo son los materiales y sus interacciones?</p> <p>Tema: La cocción y la descomposición de los alimentos.</p>	<p>Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.</p>	<p>Cocción y descomposición</p>
SEMANA 23	<p>Bloque III. ¿Cómo son los materiales y sus interacciones?</p> <p>Tema: La conservación de los alimentos.</p>	<p>Identifica que la temperatura, tiempo y acción de microorganismos influye en la descomposición de los alimentos.</p>	<p>Tecnología y conservación</p>
SEMANA 24	<p>Bloque IV. ¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?</p> <p>Tema: Fricción y contacto.</p>	<p>Reconoce algunas formas de generar calor, y su importancia en la vida diaria.</p>	<p>Generación de calor</p>
SEMANA 25	<p>Bloque IV. ¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?</p> <p>Tema: Aprovechamiento de los efectos del calor en la vida.</p> <p>Tema: Técnicas y dispositivos para</p>	<p>Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en varias actividades.</p> <p>Busca, selecciona y sistematiza información acerca del proceso de conservación de los alimentos.</p>	<p>El calor y sus efectos</p> <p>La conservación de los alimentos</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	conservar los alimentos.		
SEMANA 26		<u>TERCER PERIODO DE EVALUACION</u>	
CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 CIENCIAS NATURALES		REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 27	Bloque IV. ¿Qué efectos produce la interacción de las cosas? Tema: Causas y efectos de la fricción.	Relaciona la fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos.	Los efectos de la fricción.
SEMANA 28	Bloque IV. ¿Qué efectos produce la interacción de las cosas? Tema: Formas de producir electricidad estática.	Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en algunas situaciones.	Electricidad estática en materiales



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 28	<p>Bloque IV. ¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?</p> <p>Tema: Atracción y repulsión eléctrica.</p>	Obtiene conclusiones acerca de la tracción y repulsión eléctrica al interactuar con distintos materiales.	Electrización y tipos de materiales
SEMANA 28	<p>Bloque IV. ¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?</p> <p>Tema: Experimentación con la atracción y repulsión eléctrica de los materiales.</p>	Obtiene conclusiones de la atracción y repulsión eléctrica al interactuar distintos materiales.	Electrización y tipos de materiales
SEMANA 29	<p>Bloque IV. ¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?</p> <p>Tema: Trayectoria y características de la luz.</p>	Describe que la luz se propaga en línea recta y atraviesa algunos materiales.	Cambio en la trayectoria de la luz
SEMANA 30	<p>Bloque IV. ¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?</p> <p>Tema: La reflexión y refracción de la luz.</p>	Explica fenómenos del entorno a partir de la reflexión y refracción de la luz.	La luz y el entorno.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 31	Bloque V. ¿Cómo conocemos? Tema: Eclipses de Sol y Luna. Tema: El caleidoscopio.	Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos. Aplica sus conocimientos acerca de la luz para la construcción de juguetes.	Eclipses Construir un juguete
SEMANA 32	<u>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</u>		
QUINTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 CIENCIAS NATURALES		REALIZACIÓN SEMANA 33 A 42
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 33	Bloque V. ¿Cómo conocemos? Tema: Proyecto de ciencias.	Aplica conocimientos adquiridos para desarrollar un proyecto.	El proyecto final



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 34	Bloque V. ¿Cómo conocemos? Tema: Proyecto de ciencias.	Aplica conocimientos adquiridos para desarrollar un proyecto.	El proyecto final.
SEMANA 35	Bloque V. ¿Cómo conocemos? Tema: Proyecto de ciencias.	Aplica conocimientos adquiridos para desarrollar un proyecto. Plantea preguntas y busca respuestas para desarrollar un proyecto.	El proyecto final.
SEMANA 36	Bloque V. ¿Cómo conocemos? Tema: Proyecto de ciencias.	Aplica conocimientos adquiridos para desarrollar un proyecto. Recaba información en medios o a través de opiniones de personas especializadas en el tema.	El proyecto final
SEMANA 37	Bloque V. ¿Cómo conocemos? Tema: Proyecto de ciencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, desarrollo, la comunicación y evaluación de un proyecto de su interés.	El proyecto final



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 38	Bloque V. ¿Cómo conocemos? Tema: Proyecto de ciencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, desarrollo, la comunicación y evaluación de un proyecto de su interés.	El proyecto final
SEMANA 39	Bloque V. ¿Cómo conocemos? Tema: Proyecto de ciencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, desarrollo, la comunicación y evaluación de un proyecto. Valora opiniones críticas sobre su desempeño en el desarrollo del proyecto.	El proyecto final
SEMANA 40		<u>QUINTO PERIODO DE EVALUACION</u>	
SEMANA 41	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	
SEMANA 42	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	