



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b>		REALIZACIÓN SEMANA 1 A 10
	<b>MATEMÁTICAS</b>		
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
PENSAMIENTO MATEMÁTICO  SEMANA 1	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 2	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 3	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.  Tema: Números y sistemas de numeración.  Subtema: Valor posicional.  Subtema: Tercios, quintos y sextos.	Escribe la notación desarrollada de números naturales y decimales. Identifica el valor posicional de las cifras.  Analiza escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.	Valor posicional y notación desarrollada       Tercios, quintos y sextos



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 4	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.</p> <p>Tema: Números y sistemas de numeración.</p> <p>Subtema: Regularidad en sucesiones compuestas.</p>	<p>Identifica la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.</p>	<p>Sucesiones compuestas</p>
SEMANA 5	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.</p> <p>Tema: Problemas aditivos.</p> <p>Subtema: Resolución de sumas o restas de números decimales.</p>	<p>Resuelvo sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Analiza expresiones equivalentes.</p>	<p>Sumas y restas con decimales.</p>
SEMANA 6	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.</p> <p>Tema: Problemas multiplicativos.</p>	<p>Explora distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrolla procedimientos para el cálculo mental o escrito.</p>	<p>Significados de la multiplicación.</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	Subtema: multiplicación y procedimientos para el cálculo mental. La y para el		
SEMANA 7	Eje: Forma, espacio y medida. Tema: Figuras y cuerpos. Subtema: Representaciones planas.	Identifica la representación plana de cuerpos vistos desde diferentes perspectivas.	Representaciones planas de cuerpos
SEMANA 8	Eje: Forma, espacio y medida. Tema: Figuras y cuerpos. Subtema: Triángulos.	Clasifica triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identifica cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	Clasificación de triángulos.
SEMANA 9	Eje: Forma, espacio y medida. Tema: Medida. Subtema: El uso del reloj y el calendario.  Eje: Manejo de la información.	Resuelva problemas vinculados al uso del reloj y el calendario.  Lee información explícita o implícita contenida en portadores diversos.	Relojes y calendarios.  Portadores de información



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	Tema: Análisis y presentación de datos. Subtema: Información explícita o implícita contenida en distintos portadores.		
SEMANA 10		<b><u>PRIMER PERIODO DE EVALUACION</u></b>	
SEGUNDO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 MATEMÁTICAS</b>		REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 11	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico. Tema: Números y sistemas de numeración. Subtema: La recta numérica.	Ubica números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros.	Ubico números en la recta numérica
SEMANA 12	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico. Tema: Números y sistemas de numeración. Subtema: Fracciones de	Representa fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras).	Fracciones y magnitudes continuas



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	magnitudes continuas.		
SEMANA 13	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico. Tema: Números y sistemas de numeración. Subtema: Fracciones de magnitudes continuas.	Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina que fracción de una magnitud es una parte.	Fracciones y magnitudes continuas.
SEMANA 14	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico. Tema: Problemas aditivos. Subtema: Cálculo mental.	Usa el cálculo mental para resolver sumas o restas con números decimales.	Cálculo mental con decimales.
SEMANA 15	Eje: Forma, espacio y medida. Tema: Figuras y cuerpos. Subtema: Caras de objetos y cuerpos geométricos.	Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.	Caras de objetos y cuerpos.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 16	<p>Eje: Forma, espacio y medida.</p> <p>Tema: Medida.</p> <p>Subtema: El transportador y trazo de ángulos.</p>	<p>Construye un transportador y traza ángulos dada su amplitud.</p>	Ángulos.
SEMANA 17	<p>Eje: Forma, espacio y medida.</p> <p>Tema: Medida.</p> <p>Subtema: Uso del grado como unidad de medida de ángulos.</p> <p>Eje: Forma, espacio y medida.</p> <p>Tema: Medida.</p> <p>Subtema: Comparación de superficies mediante unidades de medida no convencionales</p>	<p>Uso del grado como unidad de medida de ángulos.</p> <p>Medición de ángulos con el transportador.</p> <p>Compara superficies mediante unidades de medida no convencionales (reticulados, cuadrados o triangulares, no necesariamente cuadrada).</p>	<p>El grado</p> <p>Comparo superficies.</p>
SEMANA 18		<b><u>SEGUNDO PERIODO DE EVALUACION</u></b>	



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

TERCER BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b> <b>MATEMÁTICAS</b>		REALIZACIÓN SEMANA 19 A 26
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 19	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.</p> <p>Tema: Números y sistemas de numeración.</p> <p>Subtema: Nombre de los números y su escritura con cifras.</p>	<p>Relaciona el nombre de los números (cientos, miles, etc.) con su escritura con cifras.</p> <p>Ordena y compara números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos <math>&gt;</math> (mayor que) y <math>&lt;</math> (menor que).</p>	Cómo se escribe, cómo se lee.
SEMANA 20	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.</p> <p>Tema: Números y sistemas de numeración.</p> <p>Subtema: Números naturales y decimales en distintas expresiones.</p>	<p>Descomponga números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.</p>	Un número de diversas maneras.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 21	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.</p> <p>Tema: Números y sistemas de numeración.</p> <p>Subtema: Fracciones equivalentes para repartir y medir.</p>	Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.	Identificación de fracciones equivalentes
SEMANA 22	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.</p> <p>Tema: Problemas aditivos.</p> <p>Subtema: Procedimientos informales de sumas o restas de fracciones.</p>	Resuelve, con procedimientos informales, sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).	Sumas y restas con fracciones.
SEMANA 23	<p>Eje: Números y sistemas de numeración.</p> <p>Tema: Problemas aditivos</p>	Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.	Identificación de fracciones equivalentes
SEMANA 24	<p>Eje: Sentido y pensamiento algebraico.</p> <p>Tema: Problemas multiplicativos.</p>	Desarrolla un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras, por números de dos o tres cifras.	Problemas y sumas con multiplicaciones





# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 25	<p>Eje: Forma, espacio y medida.</p> <p>Tema: Figuras y cuerpos.</p> <p>Eje: Manejo de la información.</p> <p>Tema: Análisis y clasificación de datos.</p>	<p>Clasifica cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, etcétera).</p> <p>Resuelve problemas en los que es necesario obtener información de tablas y gráficas de barras.</p>	<p>Clasificación de cuadriláteros</p> <p>Tablas y gráficas de barras</p>
SEMANA 26	<b><u>TERCER PERIODO DE EVALUACION</u></b>		
CUARTO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 MATEMÁTICAS</b>		REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 27	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.</p> <p>Tema: Números y sistemas de numeración.</p>	<p>Usa las fracciones para expresar partes de una colección.</p> <p>Calcula el total conociendo una parte.</p>	<p>Uso las fracciones para expresar partes de una colección</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 28	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.  Tema: Números y sistemas de numeración.	Identifica el patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.	Sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables
SEMANA 29	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.  Tema: Problemas multiplicativos.	Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	División entre una y dos cifras
SEMANA 30	Eje: Forma, espacio y medida.  Tema: Medida.	Calcula de manera aproximada el perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos.	Áreas y perímetros de polígonos
SEMANA 30	Eje: Forma, espacio y medida.  Tema: Medida.	Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.	Área y perímetro del rectángulo
SEMANA 31	Eje: Forma, espacio y medida.  Tema: Medida.	Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.	Perímetro y área del rectángulo



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 31	Eje: Forma, espacio y medida.  Tema: Medida.	Construye y usa el m <sup>2</sup> , el dm <sup>2</sup> y el cm <sup>2</sup> .	Del centímetro al metro cuadrado
SEMANA 32	<b><u>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</u></b>		
QUINTO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 MATEMÁTICAS</b>		REALIZACIÓN SEMANA 33 A 42
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 33	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.  Tema: Números y sistemas de numeración.	Obtiene fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural.	Fracciones equivalentes
SEMANA 34	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.  Tema: Números y sistemas de numeración.	Usa expresiones equivalentes y calculo el doble, mitad, cuádruple, triple, etcétera.	El doble y la mitad



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 35	Eje. Sentido numérico y pensamiento algebraico.  Tema: Números y sistemas de numeración.	Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con figuras, las cuales representan progresiones geométricas.	Sucesiones de figuras con progresión geométrica
SEMANA 36	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.  Tema: Problemas aditivos.	Calcula complementos a los múltiplos o potencias de 10, mediante el cálculo mental.	Complemento, decenas, centenas
SEMANA 37	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.  Tema: Problemas multiplicativos.	Analiza el residuo en problemas de división que impliquen reparto.	Análisis del residuo
SEMANA 38	Eje: Forma, espacio y medida.  Tema: Medida.	Estima la capacidad que tiene un recipiente y lo comprueba mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida.	Estimación de la capacidad
SEMANA 39	Eje: Manejo de la información.  Tema: Análisis y representación de datos.	Identifica y analiza la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).	La moda



# COLEGIO ALEXANDER DUL

---

PRIMARIA

SEMANA 40		<b><u>QUINTO PERIODO DE EVALUACION</u></b>	
SEMANA 41	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	
SEMANA 42	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	