



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b>		REALIZACIÓN SEMANA 1 A 10
	<b>ESPAÑOL</b>		
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  SEMANA 1	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 2	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 3	<p>Ámbito: Estudio.</p> <p>Práctica social: Exponer un tema de interés.</p>	Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante.	<p>Elaborar preguntas</p> <p>Escribir párrafos</p> <p>El resumen</p>
SEMANA 4	<p>Ámbito: Estudio.</p> <p>Práctica social: Exponer un tema de interés.</p>	<p>Emplea la paráfrasis al exponer un tema.</p> <p>Resume información para redactar textos para una exposición.</p>	<p>La paráfrasis</p> <p>El resumen</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 5	Ámbito: Estudio Práctica social: Exponer un tema de interés	Identifica y usa recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir párrafos.  Resume información para redactar textos de apoyo para una exposición	Escribir párrafos  El resumen
SEMANA 6	Ámbito: Literatura Práctica social: Leer y escribir trabalenguas y juegos de palabras.	Identifica las características de los trabalenguas y juegos de palabras.	Trabalenguas  El sonido de los trabalenguas
SEMANA 7	Ámbito: Literatura  Práctica social: Leer y escribir trabalenguas y juegos de palabras.	Usa la sílaba o la letra inicial de una serie de palabras para crear un efecto sonoro.  Emplea rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras.	Las palabras y sus sílabas.  Trabalenguas con familias léxicas
SEMANA 8	Ámbito: Participación comunitaria y familiar  Práctica social: Elaborar descripciones de trayectos a partir del uso de croquis	Interpreta croquis para identificar trayectos.  Identifica las siglas y abreviaciones usadas en croquis y mapas urbanos.	Los croquis  Siglas, símbolos y abreviaturas



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 9	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social: Elaborar descripciones del trayecto a partir del uso del croquis</p>	<p>Conoce y utiliza el vocabulario empleado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos.</p> <p>Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.</p>	<p>Siglas, símbolos y abreviaturas</p> <p>Describir trayectos</p> <p>Ortografía de palabras que indican dirección</p>
SEMANA 10		<b><u>PRIMER PERIODO DE EVALUACION</u></b>	
SEGUNDO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 ESPAÑOL</b>		REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 11	<p>Ámbito: Estudio</p> <p>Práctica social: Hacer textos monográficos sobre diferentes pueblos originarios de México.</p>	<p>Localiza información específica a partir de la lectura de textos sobre un tema.</p> <p>Identifica las características y la función de las monografías.</p>	<p>Las monografías.</p> <p>Localizar información</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 12	<p>Ámbito: Estudio</p> <p>Práctica social: Hacer textos monográficos sobre diferentes pueblos originarios de México.</p>	<p>Escribe un texto monográfico que muestra coherencia.</p> <p>Respeto y valora la diversidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas.</p>	Organizadores gráficos
SEMANA 13	<p>Ámbito: Literatura.</p> <p>Práctica social: Escribir narraciones a partir de refranes.</p>	<p>Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.</p> <p>Identifica los recursos literarios empleados en los refranes.</p>	<p>Los refranes</p> <p>Recursos literarios de los refranes</p>
SEMANA 14	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social: Escribir narraciones a partir de refranes.</p>	<p>Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones.</p>	<p>Descripción de personajes y escenarios</p> <p>Adjetivos superlativos y adverbios</p>
SEMANA 15	<p>Ámbito: Participación comunitaria y familiar.</p> <p>Práctica social: Elaborar un instructivo para manualidades.</p>	<p>Conoce las características y función de los instructivos.</p>	Los instructivos
SEMANA 16	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social: Elaborar</p>	<p>Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones.</p>	Los verbos en las instrucciones



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	un instructivo para manualidades		
SEMANA 17	<p>Ámbito: Participación comunitaria y familiar.</p> <p>Práctica social: Elaborar un instructivo para manualidades.</p>	<p>Describe el orden secuencial de un procedimiento.</p> <p>Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen.</p>	<p>El procedimiento en los instructivos</p> <p>Ortografía de palabras que indican medidas.</p>
SEMANA 18		<b><u>SEGUNDO PERIODO DE EVALUACION</u></b>	
TERCER BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 ESPAÑOL</b>		REALIZACIÓN SEMANA 19 A 26
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 19	<p>Ámbito: Estudio</p> <p>Práctica social: Realizar una entrevista para ampliar información.</p>	Identifica las características y la función de la entrevista.	La entrevista. Preguntas de la entrevista.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 20	<p>Ámbito: Estudio.</p> <p>Práctica social: Realizar una entrevista para ampliar información.</p>	<p>Plantea preguntas que sirvan para ampliar su conocimiento del tema.</p>	<p>Preguntas de la entrevista.</p>
SEMANA 21	<p>Ámbito: Estudio.</p> <p>Práctica social: Realizar una entrevista para obtener información.</p>	<p>Respetar turnos de la intervención en un diálogo.</p>	<p>Los turnos en un diálogo</p>
SEMANA 22	<p>Ámbito: Literatura.</p> <p>Práctica social: Hacer una presentación de lectura de poesía en voz alta.</p>	<p>Identifica los sentimientos que evocan los poemas.</p> <p>Interpreta el significado de las figuras literarias empleadas en la poesía.</p>	<p>El poema</p> <p>Las figuras literarias en los poemas</p>
SEMANA 23	<p>Ámbito: Literatura.</p> <p>Práctica social: Hacer una presentación de lectura en voz alta.</p>	<p>Identifica las características y función de las invitaciones.</p>	<p>Las invitaciones</p>
SEMANA 24	<p>Ámbito: Comunitario y familiar.</p> <p>Práctica social: Analizar la información de productos</p>	<p>Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.</p> <p>Identifica la utilidad de los tipos de</p>	<p>Los anuncios publicitarios</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	para favorecer el consumo responsable.	información que proveen las etiquetas.	El contenido de las etiquetas
SEMANA 25	<p>Ámbito: Comunitario y familiar.</p> <p>Práctica social: Analizar la información de productos para favorecer el consumo responsable.</p>	<p>Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.</p> <p>Reconoce las ventajas del consumo responsable y de la toma de decisiones en función de la información que expone el producto.</p>	<p>La información de la publicidad</p> <p>Consumo responsable</p>
SEMANA 26		<b><u>TERCER PERIODO DE EVALUACION</u></b>	
CUARTO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 ESPAÑOL</b>		REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 27	<p>Ámbito: Estudio.</p> <p>Práctica social: Escribir notas enciclopédicas para su consulta.</p>	<p>Estructura y función de textos expositivos, notas de enciclopedia, artículos de revistas de divulgación científica y otros.</p> <p>Identifica la información más relevante en textos expositivos.</p>	<p>Los textos expositivos</p> <p>Fichas enciclopédicas</p>
SEMANA 28	<p>Ámbito: Estudio.</p> <p>Práctica social: Escribir notas enciclopédicas para su consulta.</p>	<p>Verifica sus interpretaciones constatando la información provista por el texto.</p>	<p>Verificar información</p>
SEMANA 28	<p>Ámbito: Estudio.</p> <p>Práctica social: Escribir notas enciclopédicas para su consulta.</p>	<p>Participa en el intercambio de opiniones con otros.</p>	<p>Intercambio de opiniones</p>
SEMANA 29	<p>Ámbito: Literatura.</p> <p>Proyecto: Escribir un relato a partir de narraciones mexicanas.</p>	<p>Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas.</p> <p>Establece relaciones causa-efecto entre las partes de una narración.</p>	<p>Escenarios y personajes</p> <p>Causas y consecuencias</p>





# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 29	<p>Ámbito: Literatura.</p> <p>Proyecto: Escribir un relato a partir de narraciones mexicanas.</p>	<p>Identifica los aspectos más relevantes de las narraciones.</p> <p>Incrementa sus recursos para narrar de manera oral.</p>	Narrar en pasado
SEMANA 30	<p>Ámbito: Literatura.</p> <p>Práctica social: Escribir un relato a partir de narraciones mexicanas.</p>	<p>Incrementa sus recursos para narrar de manera oral.</p>	El diálogo en la narración
SEMANA 31	<p>Ámbito: Participación comunitaria y familiar.</p> <p>Práctica social: Explorar y llenar formularios.</p>	<p>Comprende la función de los formularios.</p> <p>Comprende el significado de siglas y abreviaturas comunes usadas en formularios.</p> <p>Sigue las instrucciones de llenado de los formatos.</p>	<p>Los formularios</p> <p>Siglas y observaciones</p> <p>Instrucciones en los formularios</p> <p>Reglas ortográficas</p>
SEMANA 32		<b><u>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</u></b>	
QUINTO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 ESPAÑOL</b>		REALIZACIÓN SEMANA 33 A 40



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 33	Ámbito: Literatura.  Práctica social: Conocer datos biográficos de un autor de la literatura infantil o juvenil.	Identifica datos específicos a partir de la lectura.	La obra de un escritor
SEMANA 34	Ámbito: Literatura.  Práctica social: Conocer los datos biográficos de un autor de la literatura infantil o juvenil.	Identifica la utilidad de relatos biográficos para conocer la vida de personajes interesantes.	La biografía
SEMANA 35	Ámbito: Literatura.  Práctica social: Conocer los datos biográficos de un autor de la literatura infantil o juvenil.	Conoce y maneja modos verbales que reportan palabras, sensaciones y juicios.	Verbos para expresar sensaciones y juicios
SEMANA 36	Ámbito: Literatura.  Práctica social: Conocer los datos biográficos de un autor de la literatura infantil o juvenil.	Distingue el discurso directo del indirecto.	Discurso directo e indirecto



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 37	<p>Ámbito: Participación comunitaria y familiar.</p> <p>Proyecto: Escribir notas periodísticas para publicar.</p>	Identifica los datos incluidos en una nota periodística.	La noticia
SEMANA 38	<p>Ámbito: Participación comunitaria y familiar.</p> <p>Proyecto: Escribir notas periodísticas para publicar.</p>	Planea la redacción de una noticia a partir de la clasificación de los datos que se reportarán, jerarquizándolos.	Organizar información por su importancia
SEMANA 39	<p>Ámbito: Participación comunitaria y familiar.</p> <p>Proyecto: Escribir notas periodísticas para publicar.</p>	Identifica la organización de la información y el formato gráfico en las notas periodísticas.  Redacta notas periodísticas breves.	Redactar noticias  Redactar noticias
SEMANA 40		<b><u>QUINTO PERIODO DE EVALUACION</u></b>	
SEMANA 41	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	
SEMANA 42	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	