



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

| PRIMER BIMESTRE                                     | <b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b><br><b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)</b> |   | REALIZACIÓN SEMANA 1A 10  |
|---|--|---|---|
| CAMPO FORMATIVO                                     | ESTRUCTURA DEL PROGRAMA  | APRENDIZAJES ESPERADOS  | TEMA  |
| DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA SEMANA 1. | Artes Visuales.  | Reconoce los colores en el círculo cromático y su presencia en la vida cotidiana. | Observación de diversas imágenes artísticas y de su entorno donde se aprecien los colores (primarios y secundarios) del círculo cromático.        |
| SEMANA 2  | Música.  | Distingue visual y auditivamente a las familias instrumentales.                   | Identificación visual y auditiva de la clasificación orquestal de los instrumentos: alientos de madera, alientos de metal, percusiones y cuerdas. |



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

|          |                 |   |  |
|----------|-----------------|---|--|
| SEMANA 3 | Artes Visuales. | Reconoce los colores en el círculo cromático y su presencia en la vida cotidiana. | Creación del círculo cromático para comprender cómo se crean nuevos colores, a partir de los colores primarios.          |
| SEMANA 4 | Música.         | Distingue visual y auditivamente a las familias instrumentales.                   | Identificación del timbre de las familias instrumentales en distintos tipos (o géneros) de música.                       |
| SEMANA 5 | Artes Visuales. | Reconoce los colores en el círculo cromático y su presencia en la vida cotidiana. | Comunicación de ideas, sensaciones, y emociones a partir de la observación del color en diferentes imágenes del entorno. |



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

|          |                 |   |  |
|----------|-----------------|---|--|
| SEMANA 6 | Música.         | Distingue visual y auditivamente a las familias instrumentales.                   | Comunicación de las sensaciones o imágenes provocadas por un instrumento o familia instrumental.   |
| SEMANA 7 | Artes Visuales. | Reconoce los colores en el círculo cromático y su presencia en la vida cotidiana. | Comunicación de ideas, sensaciones, y emociones a partir de la observación del color en diferentes imágenes del entorno.                                   |
| SEMANA 8 | Música.         | Distingue visual y auditivamente a las familias instrumentales.                   | Audición de música en directo (en vivo) para identificar la forma, el tamaño, el timbre y la expresión de diversos instrumentos o familias instrumentales. |



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

|                  |  |  |   |
|------------------|--|--|---|
| SEMANA 9         | <b><u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u></b>                      |  |   |
| SEMANA 10        | <b><u>PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN</u></b><br><b><u>SESIÓN DE AJUSTE</u></b>             |  |   |
| SEGUNDO BIMESTRE | <b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b><br><b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)</b> |  | REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18  |
| CAMPO FORMATIVO  | ESTRUCTURA DEL PROGRAMA  | APRENDIZAJES ESPERADOS   | TEMA  |
| SEMANA 11        | Artes Visuales.  | Crea imágenes usando los colores primarios y secundarios.                              | Observación de imágenes artísticas para apreciar el uso de los colores primarios y secundarios. |
| SEMANA 12        | Música.  | Elabora instrumentos musicales de aliento y percusión con materiales de uso cotidiano. | Identificación de procedimientos sencillos para la construcción de distintos                    |



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

|           |                 |   |   |
|-----------|-----------------|---|---|
|           |                 |   | instrumentos de percusión (idiófonos) y de aliento, utilizando materiales de uso cotidiano.   |
| SEMANA 13 | Artes Visuales. | Crea imágenes usando los colores primarios y secundarios. | <p>Creación de producciones visuales que permitan observar y comparar el uso del color según su clasificación básica.</p> <p>Elaboración de un muestrario de colores que permita observar y comparar las mezclas cromáticas partiendo de la clasificación básica.</p> |



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

|           |                 |  |   |
|-----------|-----------------|--|---|
| SEMANA 14 | Música.         | Elabora instrumentos musicales de aliento y percusión con materiales de uso cotidiano. | Exploración y ensayo de distintas posibilidades para acompañar canciones, utilizando los instrumentos de aliento y percusión elaborados.                              |
| SEMANA 15 | Artes Visuales. | Crea imágenes usando los colores primarios y secundarios.                              | Recopilación de imágenes para reflexionar sobre las sensaciones que genera cada color.  |
| SEMANA 16 | Música.         | Elabora instrumentos musicales de aliento y percusión con materiales de uso cotidiano. | Indagación acerca de los principales instrumentos de percusión (idiófonos) y de aliento utilizados en las agrupaciones musicales existentes en su comunidad o región. |



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
| SEMANA 17       | <b><u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u></b>                      |   |  |
| SEMANA 18       | <b><u>SEGUNDO PERIODO DE EVALUACIÓN</u></b><br><b><u>SESIÓN DE AJUSTE</u></b>            |   |  |
| TERCER BIMESTRE | <b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b><br><b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)</b> |   | REALIZACIÓN<br>SEMANA 19 A 26  |
| CAMPO FORMATIVO | ESTRUCTURA DEL PROGRAMA  | APRENDIZAJES ESPERADOS  | TEMA   |
| SEMANA 19       | Artes Visuales.  | Reconoce el impacto visual que produce el contraste de los colores complementarios en las imágenes. | Observación de imágenes y de su entorno donde se aprecien los colores complementarios.                 |
| SEMANA 20       | Música.  | Elabora instrumentos musicales de cuerda y percusión con materiales de uso cotidiano.               | Identificación de procedimientos sencillos para la construcción de distintos instrumentos de percusión |



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

|           |                 |   |   |
|-----------|-----------------|---|---|
|           |                 |   | (membranófonos) y cuerda utilizando materiales de uso cotidiano.  |
| SEMANA 21 | Artes Visuales. | Reconoce el impacto visual que produce el contraste de los colores complementarios en las imágenes. | Creación de imágenes utilizando colores complementarios.  |
| SEMANA 22 | Música.         | Elabora instrumentos musicales de cuerda y percusión con materiales de uso cotidiano.               | Realización de improvisaciones rítmicas y acompañamiento de canciones utilizando los instrumentos contruidos. |
| SEMANA 23 | Artes Visuales. | Reconoce el impacto visual que produce el contraste de los colores complementarios en las imágenes. | Recopilación de imágenes para identificar los colores complementarios y reflexionar sobre su importancia.     |





# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
| SEMANA 24       | Música.  | Elabora instrumentos musicales de cuerda y percusión con materiales de uso cotidiano. | Investigación acerca de los principales instrumentos de percusión (membranófonos) y de cuerda, utilizados en las agrupaciones musicales existentes en distintas comunidades y culturas. |
| SEMANA 25       | <b><u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u></b>                      |   |   |
| SEMANA 26       | <b><u>TERCER PERIODO DE EVALUACIÓN</u></b><br><b><u>SESIÓN DE AJUSTE</u></b>             |   |   |
| CUARTO BIMESTRE | <b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b><br><b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)</b> |   | <b>REALIZACIÓN</b><br><b>SEMANA 27 A 32</b>   |



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

| <b>CAMPO FORMATIVO</b> | <b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b> | <b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>   | <b>TEMA</b>   |
|------------------------|--------------------------------|---|---|
| SEMANA 27              | Artes Visuales.                | Distingue las diferencias entre tono y contraste en imágenes y obras visuales.    | Creación de obras visuales donde utilicen gamas cromáticas (cálidas y frías), que produzcan diversas sensaciones.                                     |
| SEMANA 28              | Música.                        | Crea una narración sonora a partir de un argumento utilizando el cuerpo y la voz. | Creación de una narración sonora a partir de un argumento, utilizando los recursos expresivos de los instrumentos contruidos, del cuerpo y de la voz. |
| SEMANA 29              | Artes Visuales.                | Distingue las diferencias entre tono y contraste en imágenes y obras visuales.    | Clasificación de imágenes u objetos de acuerdo con el tono y contraste para compartir ideas.  |



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
| SEMANA 30       | Música.  | Crea una narración sonora a partir de un argumento utilizando el cuerpo y la voz. | Investigación acerca de la música descriptiva.<br><br>Reflexión sobre la musicalización o los recursos sonoros que se utilizan para reforzar las escenas o las situaciones dentro de una película, obras de teatro o comerciales. |
| SEMANA 31       | <b><u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u></b>                      |   |   |
| SEMANA 32       | <b><u>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</u></b><br><b><u>SESIÓN DE AJUSTE</u></b>             |   |   |
| QUINTO BIMESTRE | <b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b><br><b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)</b> |   | <b>REALIZACIÓN</b><br><b>SEMANA 33 A 42</b>   |



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

| <b>CAMPO FORMATIVO</b> | <b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b> | <b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>                                  | <b>TEMA</b>   |
|------------------------|--------------------------------|--|---|
| SEMANA 33              | Artes Visuales.                | Utiliza el color como elemento expresivo para comunicar ideas. | Identificación del uso del color como elemento expresivo en su entorno.   |
| SEMANA 34              | Música.                        | Reconoce los distintos planos de audición para la música.      | Identificación de los tres planos en que puede escucharse la música: sensorial, expresivo y musical.                    |
| SEMANA 35              | Artes Visuales.                | Utiliza el color como elemento expresivo para comunicar ideas. | Comunicación de ideas y sensaciones mediante la creación de un producto visual que represente una experiencia personal. |



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

|           |                 |  |   |
|-----------|-----------------|--|---|
| SEMANA 36 | Música.         | Reconoce los distintos planos de audición para la música.      | Manifestación de sensaciones que le produce escuchar piezas musicales en los diferentes planos de audición, por medio de otro lenguaje artístico. |
| SEMANA 37 | Artes Visuales. | Utiliza el color como elemento expresivo para comunicar ideas. | Investigación sobre los diferentes significados que tiene el color en diversos contextos culturales.  |
| SEMANA 38 | Música.         | Reconoce los distintos planos de audición para la música.      | Exposición de opiniones sobre las ocasiones o circunstancias en que se utiliza cada plano musical.  |
| SEMANA 39 | Artes Visuales. | Utiliza el color como elemento expresivo para comunicar ideas. | Investigación sobre los diferentes significados que tiene el color en diversos contextos culturales.  |



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

|           |  |   |  |
|-----------|--|---|--|
| SEMANA 40 | Música.  | Reconoce los distintos planos de audición para la música. | Exposición de opiniones sobre las ocasiones o circunstancias en que se utiliza cada plano musical. |
| SEMANA 41 | <b><u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u></b>          |   |  |
| SEMANA 42 | <b><u>QUINTO PERIODO DE EVALUACIÓN</u></b><br><b><u>SESIÓN DE AJUSTE</u></b> |   |  |