



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		REALIZACIÓN SEMANA 1 A 10
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 1			
SEMANA 2	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 3	Bloque I: Niñas y niños cuidadosos, prevenidos y protegidos Competencia: Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad	Aprecia las características físicas, emocionales y culturales que le dan singularidad y respeta las de otros niños.	Somos diferentes



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 4	<p>Bloque I: Niñas y niños cuidadosos, prevenidos y protegidos</p> <p>Competencia: Sentido de pertenencia a la comunidad, a la nación y a la humanidad</p>	<p>Compara los rasgos que caracterizan a los grupos de los que forma parte: familia, escuela, vecinos.</p>	<p>Pertenezco a varios grupos</p>
SEMANA 5	<p>Bloque I: Niñas y niños cuidadosos, prevenidos y protegidos</p> <p>Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo</p>	<p>Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de sus derechos.</p>	<p>Chistes, juegos de palabras</p> <p>Discursos directo e indirecto</p>
SEMANA 6	<p>Bloque I: Niñas y niños cuidadosos, prevenidos y protegidos</p> <p>Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo.</p>	<p>Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.</p>	<p>Niños y niñas que se cuidan</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 7	Bloque I: Niñas y niños cuidadosos, prevenidos y protegidos Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo	Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.	Acciones para cuidarme
SEMANA 8	Bloque I: Niñas y niños cuidadosos, prevenidos y protegidos Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo	Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.	Acciones para cuidarme
SEMANA 9	Bloque I: Niñas y niños cuidadosos, prevenidos y protegidos Competencia: Conocimiento y cuidado de sí mismo	Aprecio las características físicas, emocionales y culturales que me dan singularidad y respeto las de otros niños.	Cada quien su ritmo
SEMANA 10		<u>PRIMER PERIODO DE EVALUACION</u>	



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 11	Bloque II: Aprendo a expresar emociones, establecer metas y cumplir acuerdos Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad	Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas.	Expreso mis emociones
SEMANA 12	Bloque II: Aprendo a expresar emociones, establecer metas y cumplir acuerdos Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.	Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas.	Expreso mis emociones



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 13	<p>Bloque II: Aprendo a expresar emociones, establecer metas y cumplir acuerdos.</p> <p>Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.</p>	<p>Asume que no todas sus necesidades o deseos pueden ser satisfechos de manera inmediata y que pueden coincidir, diferir o contraponerse con los de otras personas.</p>	Aprender a esperar
SEMANA 14	<p>Bloque II: Aprendo a expresar emociones, establecer metas y cumplir acuerdos.</p> <p>Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.</p>	<p>Establece metas a corto y mediano plazo para obtener un mayor desarrollo en mi aprendizaje.</p>	Alcanzar mis metas
SEMANA 15	<p>Bloque II: Aprendo a expresar emociones, establecer metas y cumplir acuerdos</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad</p>	<p>Identifica situaciones en la escuela o el lugar donde vive en las que se aplican reglas y normas en igualdad de circunstancias.</p>	Respeto normas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 16	<p>Bloque II:</p> <p>Aprendo a expresar emociones, establecer metas y cumplir acuerdos</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad</p>	<p>Identifica situaciones en la escuela o el lugar donde vive en las que se aplican reglas y normas en igualdad de circunstancias.</p>	Respeto normas
SEMANA 17	<p>Bloque II: Aprendo a expresar emociones, establecer metas y cumplir acuerdos</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad</p>	<p>Identifica situaciones en la escuela o el lugar donde vivo en las que se aplican reglas y normas en igualdad de circunstancias.</p>	¡Sin trampas!
SEMANA 18		<u>SEGUNDO PERIODO DE EVALUACION</u>	
TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		REALIZACIÓN SEMANA 19 A 26
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 19	<p>Bloque III: El cuidado del ambiente y el aprecio a nuestra diversidad</p> <p>Competencia: Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p>	<p>Describe necesidades básicas compartidas entre las personas cercanas.</p>	Derechos básicos
SEMANA 20	<p>Bloque III: El cuidado del ambiente y el aprecio a nuestra diversidad cultural</p> <p>Competencia: Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p>	<p>Valora las costumbres y tradiciones que enriquecen la diversidad cultural del país</p>	Nuestras tradiciones
SEMANA 21	<p>Bloque III: El cuidado del ambiente y el aprecio a nuestra diversidad cultural</p> <p>Competencia: Respeto y valoración de la diversidad</p>	<p>Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación que observa en su entorno.</p>	Las diferencias enriquecen



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 22	<p>Bloque III: El cuidado del ambiente y el aprecio a nuestra diversidad cultural</p> <p>Competencia: Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p>	Formula y adopta medidas a su alcance para preservar el ambiente.	Cuidemos el ambiente
SEMANA 23	<p>Bloque III: El cuidado del ambiente y el aprecio a nuestra diversidad cultural</p> <p>Competencia: Sentido de pertenencia a la comunidad</p>	Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación que observa en su entorno.	Por un trabajo equitativo
SEMANA 24	<p>Bloque III: El cuidado del ambiente y el aprecio a nuestra diversidad cultural</p> <p>Competencia: Respeto y valoración de la diversidad</p>	Formula y adopta medidas a su alcance para preservar el ambiente.	¿Cómo consumo?



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 25	<p>Bloque III: El cuidado del ambiente y el aprecio a nuestra diversidad cultural</p> <p>Competencia: Respeto y valoración de la diversidad</p>	<p>Formula y adopta medidas a su alcance para preservar el ambiente.</p>	¿Cómo consumo?
SEMANA 26		<u>TERCER PERIODO DE EVALUACION</u>	
CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 27	<p>Bloque IV: Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos</p>	<p>Identifica la importancia de la aplicación imparcial de las normas y las leyes en la protección de mis derechos, por parte de las autoridades.</p> <p>Reconoce la relevancia de apegarse a la legalidad y al sentido de justicia.</p>	Conozco las leyes o reglas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 28	Bloque IV: Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos	Promueve el establecimiento de acuerdos que concilian intereses individuales y colectivos. Comprende y aprecia los beneficios de la democracia.	Acuerdos democráticos
SEMANA 29	Bloque IV: Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos	Promueve el establecimiento de acuerdos que concilian intereses individuales y colectivos. Comprende y aprecia los beneficios de la democracia.	Las palabras se las lleva el viento
SEMANA 30	Bloque IV: Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos	Conoce sus derechos como niña o niño. Comprende y aprecia los beneficios de la democracia.	¡Tengo derechos!
SEMANA 30	Bloque IV: Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia	Conozco los derechos de la niñez y localizo información sobre personas e instituciones que contribuyen a mi protección.	¡Tengo derechos!



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 31	<p>Bloque IV: Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	Identifica las funciones de las autoridades de mi localidad y su relación con la sociedad civil.	El papel de la autoridad
SEMANA 31	<p>Bloque IV: Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos</p> <p>Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	Distingue los rasgos esenciales de la democracia a través de la identificación del papel de la autoridad y de las posibles formas de relación con los miembros de organizaciones en su localidad.	El papel de la autoridad
SEMANA 32		CUARTO PERIODO DE EVALUACION	
QUINTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		REALIZACIÓN SEMANA 33 A 42
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 33	<p>Bloque V: Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos</p> <p>Competencia: Manejo y resolución de conflictos</p>	<p>Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos.</p>	<p>Origen de un conflicto</p>
SEMANA 34	<p>Bloque V: Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos</p> <p>Competencia: Manejo y resolución de conflictos</p>	<p>Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos.</p>	<p>Desenlace de conflictos</p>
SEMANA 35	<p>Bloque V: Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos</p> <p>Competencia: Manejo y resolución de conflictos</p>	<p>Valora la convivencia pacífica y sus beneficios</p>	<p>¡Di no a la violencia!</p>
SEMANA 36	<p>Bloque V: Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos</p> <p>Competencia: Manejo y resolución de conflictos</p>	<p>Valora la convivencia pacífica y sus beneficios.</p>	<p>Los mediadores de un conflicto</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 37	<p>Bloque V: Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos</p> <p>Competencia: Manejo y resolución de conflictos</p>	Valora la existencia de opiniones y posturas diversas.	Convivencia pacífica
SEMANA 38	<p>Bloque V: Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos</p> <p>Competencia: Participación social y política</p>	Participa en consultas o votaciones para la toma de acuerdos orientados al beneficio personal y colectivo.	Me organizo y participo
SEMANA 39	<p>Bloque V: Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos</p> <p>Competencia: Participación social y política</p>	Participa en consultas o votaciones para la toma de acuerdos orientados al beneficio personal o colectivo.	Yo participo, tú participas...¿participamos?
SEMANA 40		QUINTO PERIODO DE EVALUACION	
SEMANA 41	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	
SEMANA 42	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	