



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b> <b>LA ENTIDAD DONDE VIVO</b>		REALIZACIÓN SEMANA 1 A 10
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL  SEMANA 1	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 2	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 3	Bloque I: Mi entidad y sus cambios  Tema: Mi entidad, su territorio y sus límites	Localiza los límites territoriales de la entidad y el municipio donde vive.	Mi entidad, su territorio y sus límites



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 4	Bloque I: Mi entidad y sus cambios  Competencia: Manejo de información geográfica e histórica	Describe la distribución de las montañas, ríos, lagos y mares de la entidad.	Componentes naturales: relieve y agua
SEMANA 5	Bloque I: Mi entidad y sus cambios  Tema: Los componentes naturales de mi entidad	Describe la distribución de vegetación y fauna de la entidad.	Componentes naturales: clima y vegetación
SEMANA 6	Bloque I: Mi entidad y sus cambios  Tema: Características y actividades de la población en mi entidad	Distingue características de la población de mi entidad.	Población de mi entidad.
SEMANA 7	Bloque I: Mi entidad y sus cambios  Competencia: Relación de espacio geográfico y el tiempo histórico	Distingue las principales actividades económicas de la entidad.	Actividades en mi entidad



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 8	Bloque I: Mi entidad y sus cambios  Competencia: Relación del espacio geográfico y el tiempo histórico	Reconozco regiones representativas de mi entidad, su localización y principales características.	Las regiones en mi entidad
SEMANA 9	Bloque I: Mi entidad y sus cambios  Competencia: Relación del espacio geográfico y el tiempo histórico.	Reconoce cambios en los paisajes y la vida cotidiana de mi entidad a través del tiempo.	El pasado de mi entidad
SEMANA 10		<b><u>PRIMER PERIODO DE EVALUACION</u></b>	
SEGUNDO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 LA ENTIDAD DONDE VIVO</b>		REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 11	Bloque II: Los primeros habitantes de mi entidad  Competencia: Relación de espacio geográfico y del tiempo	Identifica a los primeros habitantes y culturas prehispánicas de su entidad.	Los primeros habitantes



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 12	<p>Bloque II: Los primeros habitantes de mi entidad</p> <p>Competencia: Relación del espacio geográfico y el tiempo histórico</p>	<p>Reconoce características de los lugares de la entidad donde se establecieron grupos prehispánicos.</p>	<p>El territorio de los primeros habitantes</p>
SEMANA 13	<p>Bloque II: Los primeros habitantes de mi entidad</p> <p>Competencia: Relación de espacio geográfico y el tiempo histórico.</p>	<p>Distingue las características de la vida cotidiana de los primeros habitantes que se establecieron en la entidad.</p>	<p>La vida cotidiana</p>
SEMANA 14	<p>Bloque II: Los primeros habitantes de mi entidad.</p> <p>Competencia: Relación del espacio geográfico y el tiempo histórico.</p>	<p>Reconoce la visión de la naturaleza y la sociedad de los pueblos prehispánicos de la entidad.</p>	<p>Mitos y leyendas de mi identidad</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 15	<p>Bloque II: Los primeros habitantes de mi entidad</p> <p>Competencia: Relación del espacio geográfico con el tiempo histórico</p>	Reconoce la visión de la naturaleza y la sociedad de los pueblos prehispánicos de la entidad.	Mitos y leyendas de mi identidad
SEMANA 16	<p>Bloque II: Los primeros habitantes de mi entidad</p> <p>Competencia: Relación del espacio geográfico y el tiempo histórico</p>	Identifica la importancia del legado cultural de los grupos y culturas prehispánicas de la entidad.	Vivo el pasado
SEMANA 17	<p>Bloque II: Los primeros habitantes de mi entidad</p> <p>Competencia: Manejo de la información histórica y geográfica</p>	Identifica la importancia del legado cultural de los grupos y culturas prehispánicas de la entidad.	Vivo el pasado
SEMANA 18		<b><u>SEGUNDO PERIODO DE EVALUACION</u></b>	
TERCER BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b> <b>LA ENTIDAD DONDE VIVO</b>		<b>REALIZACIÓN</b> <b>SEMANA 19 A</b> <b>26</b>
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 19	<p>Bloque III: La Conquista, el Virreinato y la Independencia en mi entidad</p> <p>Competencia: Manejo de la información histórica y geográfica.</p>	<p>Identifica las principales características de la Conquista, la colonización y el Virreinato en su entidad.</p>	<p>La conquista y el virreinato en mi entidad</p>
SEMANA 20	<p>Bloque III: La Conquista, el Virreinato y la Independencia en mi entidad</p> <p>Competencia: Manejo de la información geográfica e histórica</p>	<p>Identifica las principales características de la Conquista, la colonización y el Virreinato en su entidad.</p>	<p>La Conquista y el virreinato en mi entidad</p>
SEMANA 21	<p>Bloque III: La Conquista, el Virreinato y la Independencia en mi entidad</p> <p>Competencia: Aprecio de la diversidad natural y cultural</p>	<p>Reconoce los cambios en el paisaje y la vida cotidiana de la entidad a partir de la incorporación de nuevas actividades económicas en el Virreinato.</p>	<p>Actividades económicas</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 22	<p>Bloque III: La Conquista, el Virreinato y la Independencia en mi entidad</p> <p>Competencia: Manejo de la información geográfica e histórica.</p>	Describe características de la sociedad y del gobierno de su entidad durante el Virreinato.	Sociedad y gobierno
SEMANA 23	<p>Bloque III: La Conquista, el Virreinato y la Independencia en mi entidad</p> <p>Competencia: Manejo de la información geográfica e histórica.</p>	Describe características de la sociedad y del gobierno de su entidad durante el Virreinato.	Sociedad y gobierno
SEMANA 24	<p>Bloque III: La Conquista, el Virreinato y la Independencia en mi entidad</p> <p>Competencia: Relación del espacio geográfico y el tiempo histórico.</p>	Reconoce los rasgos de identidad cultural en la entidad en el legado del Virreinato.	Legado cultural del Virreinato



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 25	Bloque III: La Conquista, el Virreinato y la Independencia en mi entidad  Competencia: Relación del espacio geográfico y el tiempo histórico.	Explica los cambios en la vida cotidiana de la entidad a causa del movimiento de Independencia.	La Independencia
SEMANA 26		<b><u>TERCER PERIODO DE EVALUACION</u></b>	
CUARTO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 LA ENTIDAD DONDE VIVO</b>		REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 27	Bloque IV: Mi entidad de 1821 a 1920	Estudia el acontecer de su entidad en el siglo XIX y principios del siglo XX.  Reconoce cambios territoriales y las ciudades importantes de su entidad de 1821 a 1920.	Entre los siglos XIX y XX





# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 28	Bloque IV: Mi entidad de 1821 a 1920.	Describe características de la vida cotidiana en el campo y la ciudad de la entidad durante el siglo XIX.  Aprecia la diversidad natural y cultural.	Vida en el campo y la ciudad
SEMANA 28	Bloque IV: Mi entidad de 1821 a 1920	Identifica actividades económicas, comunicacionales y transportes que cambiaron la entidad durante este periodo.	Vida en el campo y la ciudad
SEMANA 28	Bloque IV: Los paisajes y las formas de vida en mi entidad de 1821 a 1920	Distingue cambios en la vida cotidiana del campo y la ciudad de 1821 a 1920.	Vida en el campo y la ciudad
SEMANA 29	Bloque IV: Mi entidad de 1821 a 1920 Competencia: Manejo de información geográfica e histórica	Identifica actividades económicas, comunicaciones y transportes que cambiaron la entidad durante el Porfiriato.	La economía y el cambio
SEMANA 30	Bloque IV Mi entidad de 1821 a 1920 Competencia: Manejo de la información geográfica e histórica	Describe la consecuencias de la Revolución mexicana en la vida cotidiana de la entidad.	La Revolución



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 31	Bloque IV: Los paisajes y las formas de vida en mi entidad de 1821 a 1920  Tema: El patrimonio cultural de mi entidad	Aprécia el patrimonio cultural de su entidad del periodo de estudio.	Patrimonio cultural
SEMANA 32	<b><u>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</u></b>		
QUINTO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 LA ENTIDAD DONDE VIVO</b>		REALIZACIÓN SEMANA 33 A 42
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 33	Bloque V: Mi entidad de 1920 a principios del siglo XXI  Competencia: Relación del espacio geográfico y el tiempo histórico.	Ordena cronológicamente acontecimientos que transformaron la entidad y la vida cotidiana en el siglo XX y en la actualidad.	Mi entidad presente
SEMANA 34	Bloque V: Mi entidad de 1920 a principios del siglo XXI  Competencia: Manejo de información geográfica	Identifica la importancia de la conservación del patrimonio cultural y natural de la entidad.	Patrimonio cultural y natural



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 35	<p>Bloque V: Mi entidad de 1920 a principios del siglo XXI</p> <p>Competencia: Aprecio de la diversidad natural y cultural</p>	Propone acciones para el cuidado del medio ambiente.	Cuidar y prevenir
SEMANA 36	<p>Bloque V: Mi entidad de 1920 a principios del siglo XXI</p> <p>Competencia: Aprecio a la diversidad cultural y natural</p>	Identifica riesgos frecuentes en la entidad y acciones para la prevención de desastres.	Riesgos y su prevención
SEMANA 37	<p>Bloque V: Mi entidad de 1920 a principios del siglo XXI</p> <p>Competencia: Aprecio de la diversidad cultural y natural</p>	Participa en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vive.	Diversos rostros
SEMANA 38	<p>Bloque V: Mi entidad de 1920 a principios del siglo XXI</p> <p>Competencia: Aprecio de la diversidad cultural y</p>	Participa en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vive.	Diversos rostros



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	natural		
SEMANA 39	Bloque V: Mi entidad de 1920 a principios del siglo XXI  Competencia: Aprecio de la diversidad cultural y natural	Participa en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vive.	Diversos rostros
SEMANA 40		<b><u>QUINTO PERIODO DE EVALUACION</u></b>	
SEMANA 41	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	
SEMANA 42	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	