



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b>		REALIZACIÓN SEMANA 1 A 10
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL  SEMANA 1	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 2	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 3	<p>Bloque I: ¿Cómo mantener la salud? Me conozco y me cuido</p> <p>Ámbito: Desarrollo humano y cuidado de la salud</p>	<p>Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.</p>	<p>El Plato del Bien Comer</p> <p>Dieta Equilibrada</p>
SEMANA 4	<p>Bloque I: ¿Cómo mantener la salud? Me conozco y me cuido</p> <p>Ámbito: Desarrollo humano y cuidado de la salud</p>	<p>Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.</p>	<p>La nutrición</p> <p>Sistemas que participan en la nutrición</p>
SEMANA 5	<p>Bloque I: ¿Cómo mantener la salud? Me conozco y me cuido</p> <p>Ámbito: Desarrollo y cuidado de la salud</p>	<p>Explica algunas medidas para prevenir accidentes que lesionan el sistema locomotor.</p>	<p>Daños al sistema locomotor</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

<p>SEMANA 6</p>	<p>Bloque I: ¿Cómo mantener la salud? Me conozco y me cuido</p> <p>Ámbito: Desarrollo y cuidado de la salud</p>	<p>Relaciona los movimientos del cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.</p>	<p>Movimientos del cuerpo.</p> <p>¿Cómo nos movemos?</p> <p>El sistema nervioso y su movimiento</p>
<p>SEMANA 7</p>	<p>Bloque I: ¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido</p> <p>Ámbito: Desarrollo humano y cuidado de la salud</p>	<p>Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.</p>	<p>El Sistema excretor y los órganos sexuales</p> <p>La higiene de los órganos sexuales</p>
<p>SEMANA 8</p>	<p>Bloque I: ¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido</p> <p>Ámbito: Desarrollo humano y cuidado de la salud.</p>	<p>Explica la importancia de manifestar emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.</p>	<p>Sentimientos ante la violencia</p> <p>Prevención del abuso y la violencia</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 9	<p>Bloque I: ¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido</p> <p>Ámbito: Biodiversidad y protección al ambiente.</p>	<p>Aplica sus conocimientos relacionados con el funcionamiento del cuerpo humano a fin de promover acciones para la prevención de accidentes.</p> <p>Expresa interés por trabajar colaborativamente en la atención de alguna situación de riesgo mediante su proyecto.</p> <p>Participa responsablemente en actividades que implican la búsqueda y el compartir información con su equipo de trabajo.</p>	La prevención de riesgos
SEMANA 10		<b>PRIMER PERIODO DE EVALUACION</b>	
SEGUNDO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b> <b>CIENCIAS NATURALES</b>		REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 11	<p>Bloque II: ¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la</p>	<p>Identifica distintas formas de nutrición de plantas.</p>	<p>Nutrición de las plantas</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	<p>naturaleza</p> <p>Ámbito: Biodiversidad y protección del ambiente</p>	<p>Identifica distintas formas de nutrición de los animales.</p>	<p>Nutrición de los animales</p>
SEMANA 12	<p>Bloque II: ¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza</p> <p>Ámbito: Biodiversidad y protección del ambiente</p>	<p>Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio en que viven.</p>	<p>La importancia de la respiración</p> <p>Estructuras para respirar</p> <p>Algo en común</p>
SEMANA 13	<p>Bloque II: ¿Cómo somos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza</p> <p>Ámbito: Biodiversidad y protección del ambiente.</p>	<p>Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos.</p>	<p>Satisfacción de necesidades básicas</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 14	<p>Bloque II: ¿Cómo somos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza</p> <p>Ámbito: Biodiversidad y protección del ambiente</p>	<p>Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.</p>	<p>¿De dónde viene y a dónde va?</p> <p>Impacto de los residuos</p>
SEMANA 15	<p>Bloque II: ¿Cómo somos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza.</p> <p>Ámbito: Biodiversidad y protección del ambiente.</p>	<p>Explica la importancia de cuidar la naturaleza para el mantenimiento de la vida.</p>	<p>Los seres vivos y los recursos naturales</p> <p>Beneficios de cuidar la naturaleza</p>
SEMANA 16	<p>Bloque II: ¿Cómo somos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza</p> <p>Ámbito: Biodiversidad y protección del ambiente.</p>	<p>Identifica ventajas y desventajas de estrategias de consumo sustentable.</p>	<p>Estrategias de consumo sustentable</p> <p>Comparación de estrategias sustentables</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 17	Bloque II: ¿Cómo somos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza.  Ámbito: Biodiversidad y protección del ambiente.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto.	Reúso y reducción
SEMANA 18	<b><u>SEGUNDO PERIODO DE EVALUACION</u></b>		
TERCER BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 CIENCIAS NATURALES</b>		REALIZACIÓN SEMANA 19 A 26
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 19	Bloque III: ¿Cómo son los materiales y sus cambios?  Ámbito: Cambios y transformaciones de los materiales	Identifica que los materiales son todo lo que lo rodean, independientemente de su estado físico.	Los materiales: ¿de qué están hechas las cosas?  Estados físicos de los materiales



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 20	Bloque III: ¿Cómo son los materiales y sus cambios?  Ámbito: Cambios y transformaciones de los materiales	Identifica al agua como disolvente y su aprovechamiento en situaciones cotidianas.  Identifica el agua como disolvente y su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.	¿Solubles o insolubles?  Aprovechar la solubilidad de los materiales
SEMANA 21	Bloque III: ¿Cómo son los materiales y sus cambios?  Ámbito: Cambios y transformaciones de los materiales	Identifica que una mezcla está formada por diversos materiales en diferentes proporciones.	Materiales combinados  Composición de las mezclas





# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

<p>SEMANA 22</p>	<p>Bloque III: ¿Cómo son los materiales y sus cambios?</p> <p>Ámbito: Cambios y transformaciones de los materiales</p>	<p>Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar la proporción de los materiales que la conforman.</p>	<p>Propiedades de las mezclas</p> <p>Mezclas y proporciones</p>
<p>SEMANA 23</p>	<p>Bloque III: ¿Cómo son los materiales y sus cambios?</p> <p>Ámbito: Cambios y transformaciones de los materiales</p>	<p>Relaciona los cambios de estado físico de los materiales con la variación de la temperatura.</p> <p>Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.</p>	<p>¿Por qué cambian los materiales?</p> <p>Temperatura y cambio</p>
<p>SEMANA 24</p>	<p>Bloque III: ¿Cómo son los materiales y sus cambios?</p> <p>Ámbito: Cambios y transformaciones de los materiales</p>	<p>Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.</p>	<p>Medir la temperatura</p> <p>La evolución de los termómetros</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 25	<p>Bloque III: ¿Cómo son los materiales y sus cambios?</p> <p>Ámbito: Cambios y transformaciones de los materiales</p>	<p>Aplica sus conocimientos acerca de las características de los materiales en el desarrollo de su proyecto.</p> <p>Selecciona los materiales más adecuados para construir un barco o un termómetro.</p> <p>Evalúa los procesos empleados y productos obtenidos en la construcción de su dispositivo.</p>	<p>Construcción de un termómetro</p>
SEMANA 26		<b>TERCER PERIODO DE EVALUACION</b>	
CUARTO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b> <b>CIENCIAS NATURALES</b>		<p>REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32</p>
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 27	<p>Bloque IV:</p> <p>¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos</p>	<p>Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.</p> <p>Interacción de objetos y sus efectos.</p> <p>Comprende la aplicación de fuerzas en el funcionamiento de utensilios de</p>	<p>Aplicación de la fuerza</p> <p>La interacción de los objetos</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		uso cotidiano.	La fuerza y los objetos cotidianos
SEMANA 28	Bloque IV: ¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.	Identifica el aprovechamiento del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades.  Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Aprovechamiento del sonido  Características del sonido
SEMANA 29	Bloque IV: ¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con cambios en ellos.  Conoce el beneficio del uso de imanes en la vida cotidiana.	Beneficios de los imanes
SEMANA 29	Bloque IV: ¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos	Experimentación con imanes para explorar sus efectos de atracción y repulsión.  Describe los efectos de atracción y	Experimentos con imanes  Atracción y



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	luminosos	repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones.	repulsión
SEMANA 30	<p>Bloque IV: ¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.</p> <p>Ambito: cambios y transformaciones de los materiales</p>	<p>Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos como cambios en ellos / Movimientos de rotación y traslación de la Tierra, y el movimiento de rotación de la Luna.</p>	Movimientos de la Tierra.
SEMANA 30	<p>Bloque IV: ¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos</p> <p>Ámbito: Propiedades y transformaciones de los materiales</p>	<p>Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con cambios en ellos.</p> <p>Modelos de fases lunares y secesión día y noche.</p> <p>Aportaciones de las culturas para medir el tiempo con el ciclo lunar.</p>	<p>Las fases de la Luna.</p> <p>Fases lunares y medición del tiempo.</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 31	<p>Bloque IV: ¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?</p> <p>Proyecto: Construcción de dispositivos musicales y magnéticos</p>	<p>Aprovecha el magnetismo en el diseño y elaboración de un aparato de uso cotidiano.</p>	<p>Fabricando dispositivos magnéticos</p>
SEMANA 32	<b>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</b>		
QUINTO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 CIENCIAS NATURALES</b>		<p>REALIZACIÓN SEMANA 33 A 42</p>
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>
SEMANA 33	<p>Bloque V: ¿Cómo conocemos? La investigación contribuye a promover la salud y el ambiente</p> <p>Ámbito: Conocimiento científico y conocimiento tecnológico en la sociedad</p>	<p>Aplicar habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.</p> <p>Acciones para promover la salud.</p>	<p>Promover el cuidado de la salud</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

<p>SEMANA 34</p>	<p>Bloque V: ¿Cómo conocemos? La investigación contribuye a promover la salud y el ambiente</p> <p>Ámbito: Conocimiento científico y conocimiento tecnológico en la sociedad</p>	<p>Aplicar habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.</p> <p>Acciones para promover la salud.</p>	<p>Promover el cuidado de la salud</p>
<p>SEMANA 35</p>	<p>Bloque V: ¿Cómo conocemos? La investigación contribuye a promover la salud y el ambiente</p> <p>Ámbito: Conocimiento científico y conocimiento tecnológico en la sociedad</p>	<p>Aplicar habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.</p> <p>Acciones para promover la salud.</p>	<p>Promover el cuidado de la salud</p>
<p>SEMANA 36</p>	<p>Bloque V: ¿Cómo conocemos? La investigación contribuye a promover la salud y el ambiente</p>	<p>Aplicar habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos</p>	<p>Promover el cuidado de la salud</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	<p>Ámbito: Conocimiento científico y conocimiento tecnológico en la sociedad</p>	<p>del curso.</p> <p>Acciones para promover la salud.</p>	
SEMANA 37	<p>Bloque V: ¿Cómo conocemos? La investigación contribuye a promover la salud y el ambiente</p> <p>Ámbito: Conocimiento científico y conocimiento tecnológico en la sociedad</p>	<p>Aplicar habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.</p> <p>Acciones para promover la salud.</p>	<p>Promover el cuidado de la salud</p>
SEMANA 38	<p>Bloque V: ¿Cómo conocemos? La investigación contribuye a promover la salud y el ambiente</p> <p>Ámbito: Conocimiento científico y conocimiento tecnológico en la sociedad</p>	<p>Aplicar habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.</p> <p>Acciones para promover la salud.</p>	<p>Promover el cuidado de la salud</p>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 39	<p>Bloque V: ¿Cómo conocemos? La investigación contribuye a promover la salud y el ambiente</p> <p>Ámbito: Conocimiento científico y conocimiento tecnológico en la sociedad</p>	<p>Aplicar habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.</p> <p>Acciones para promover la salud.</p>	<p>Promover el cuidado de la salud</p>
SEMANA 40		<b><u>QUINTO PERIODO DE EVALUACION</u></b>	
SEMANA 41	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	
SEMANA 42	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	