



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANA 1 A 10
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
PENSAMIENTO MATEMÁTICO SEMANA 1	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 2	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 3	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración	Usa la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.	Descomposición de números



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 4	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Problemas aditivos	Desarrolla procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.	Restas de dígitos.
SEMANA 5	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Problemas multiplicativos	Desarrolla estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones.	Productos de dígitos
SEMANA 6	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Problemas multiplicativos	Usa caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera).	Multiplicaciones por 10 y sus múltiplos
SEMANA 7	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Medida	Lee y usa el reloj para verificar estimaciones de tiempo.	Lectura y uso del reloj



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		Compara tiempos con base en diversas actividades.	Comparación de tiempos
SEMANA 8	Eje: Manejo de la información Tema: Análisis y representación de datos	Representa e interpreta en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Tablas de doble entrada
SEMANA 9	Eje: Manejo de la información Tema: Análisis y representación de datos	Representa e interpreta en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Uso de pictogramas
SEMANA 10		<u>PRIMER PERIODO DE EVALUACION</u>	
SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 MATEMÁTICAS		REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 11	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración	Relaciona la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	Nombres de números
SEMANA 12	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración	Relaciona la escritura de los números con cifras y su nombre, o por medio de su descomposición aditiva.	Composición aditiva
SEMANA 13	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Problemas multiplicativos	Resuelve multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).	Estrategias para multiplicar



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 14	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Problemas multiplicativos	Resuelve multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).	Resolvamos multiplicaciones
SEMANA 15	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Medida	Estima longitudes y verifica con el uso de la regla.	Estimación de longitudes
SEMANA 16	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Medida	Estima longitudes y verifica con el uso de la regla.	Mido longitudes
SEMANA 17	Eje: Manejo de la información Tema: Análisis y representación de datos	Lee información contenida en gráficas de barras.	Gráficas de barras



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 18		SEGUNDO PERIODO DE EVALUACION	
TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 MATEMÁTICAS		REALIZACIÓN SEMANA 19 A 26
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 19	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración	Utiliza fracciones (medios, cuartos, octavos) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	En varias partes Utilizo las fracciones



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 20	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Tema: Números y sistemas de numeración</p>	<p>Usa fracciones (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito el resultado de repartos.</p>	<p>Repartos y fracciones</p> <p>Represento fracciones</p>
SEMANA 21	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Tema: Números y sistemas de numeración</p>	<p>Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.</p>	<p>Sucesiones y ascendentes descendentes</p>
SEMANA 22	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social: Escribir un relato autobiográfico para compartir</p>	<p>Identifica las características generales de las autobiografías.</p> <p>Empleo el orden cronológico al narrar.</p>	<p>La autobiografía</p> <p>Orden cronológico</p>
SEMANA 23	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Tema: Problemas aditivos</p>	<p>Estima el resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera.</p> <p>Determina y afirma un algoritmo para</p>	<p>Descomposiciones</p> <p>Descomposición para restar</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

		la sustracción de números de dos cifras.	
SEMANA 24	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Problemas multiplicativos	Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación.	Reparto y agrupamiento Operaciones inversas
SEMANA 25	Eje: Manejo de la información Tema: Análisis y representación de datos	Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.	Portadores de información
SEMANA 26		<u>TERCER PERIODO DE EVALUACION</u>	
CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 MATEMÁTICAS		REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 27	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Tema: Números y sistemas de numeración</p>	<p>Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Comparación de fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).</p>	Identifico fracciones
SEMANA 28	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Tema: Números y sistemas de numeración</p>	<p>Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Comparación de fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).</p>	Comparo fracciones
SEMANA 29	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Tema: Números y sistemas de numeración</p>	<p>Identifica la regularidad en sucesiones con figuras, con progresión aritmética, para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.</p>	Sucesiones con figuras



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 30	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Problemas aditivos	Resuelve problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.	Problemas con sumas y restas
SEMANA 30	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Problemas multiplicativos	Identifica y utiliza la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.	División y problemas multiplicativos
SEMANA 31	Eje: Manejo de la información Tema: Figuras y cuerpos	Identifica ángulos como cambios de dirección.	Ángulos



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 31	Eje: Manejo de la información Tema: Figuras y cuerpos	Obtiene ángulos de 90° y 45° , a través del doblado de papel. Reproducción de los ángulos en papel.	Ángulos en papel
SEMANA 32	<u>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</u>		
QUINTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 MATEMÁTICAS		REALIZACIÓN SEMANA 33 A 42
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 33	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Números y sistemas de numeración	Elabora e interpreta representaciones gráficas de fracciones.	Representación gráfica de fracciones
SEMANA 34	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Problemas aditivos	Resuelve problemas sencillos de suma o resta de fracciones (medios, cuartos, octavos).	Suma y resta de fracciones Encuentro la fracción



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 35	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Tema: Problemas multiplicativos</p>	<p>Desarrolla y ejercita un algoritmo para la división entre un dígito. Usa el repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).</p>	Resuelvo divisiones
SEMANA 36	<p>Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <p>Tema: Problemas multiplicativos</p>	<p>Desarrolla y ejercita un algoritmo para la división entre un dígito. Usa el repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).</p>	Compruebo mis operaciones
SEMANA 37	<p>Eje: Forma espacio y medida.</p> <p>Tema: Medida</p>	<p>Compara por tanteo, del peso de dos objetos y comprueba en una balanza de platillos.</p>	<p>Comparo el peso de objetos</p> <p>Compruebo el peso de objetos</p>
SEMANA 38	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir un recetario de remedios caseros</p>	<p>Vocabulario de remedios caseros (baño maría, cataplasma, entre otros).</p> <p>Verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones.</p>	<p>El vocabulario en los recetarios</p> <p>Los verbos en las indicaciones</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 39	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Medida	Traza segmentos a partir de una longitud dada.	Reproduzco figuras
SEMANA 40		<u>QUINTO PERIODO DE EVALUACION</u>	
SEMANA 41	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	
SEMANA 42	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	