



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANA 1 A 10
	ESPAÑOL		
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEMANA 1	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 2	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 3	<p>Ámbito: Estudio</p> <p>Práctica social: Elaborar un reglamento para el servicio de biblioteca del salón</p>	<p>Participa en la realización de tareas conjuntas: proporciona ideas, colabora con otros y cumple con acuerdos.</p> <p>Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la biblioteca del salón.</p>	<p>La organización de una biblioteca.</p> <p>El reglamento de la biblioteca.</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 4	<p>Ámbito: Estudio</p> <p>Práctica social: Elaborar un reglamento para el servicio de biblioteca del salón</p>	<p>Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas.</p> <p>Emplea ortografía convencional a partir de modelos.</p>	<p>El lenguaje de los reglamentos</p> <p>Silabas Uso de <i>r</i> y <i>rr</i> Minúsculas y mayúsculas</p>
SEMANA 5	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social: Contar y escribir chistes</p>	<p>Identifica y usa el juego de palabras para contar y escribir chistes. Se divierte con el lenguaje e incrementa la fluidez en la expresión oral.</p> <p>Identifico diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.</p>	<p>Chistes, juegos de palabras</p> <p>Discursos directo e indirecto</p>
SEMANA 6	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social: Contar y escribir chistes para publicarlos</p>	<p>Emplea signos de interrogación y admiración en las expresiones que los requieren e introduce puntos al final del párrafo.</p> <p>Identifica y usa juegos de palabras.</p>	<p>Signos de interrogación y admiración</p> <p>Juegos de palabras</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 7	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social: Contar y escribir chistes para publicarlos</p>	<p>Conoce las reglas ortográficas de distintas letras.</p>	<p>Uso de b y v</p> <p>Silabas abiertas y cerradas</p>
SEMANA 8	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social: Organizar datos en un directorio</p>	<p>Empleo directorios para el registro y manejo de información.</p> <p>Usa el orden alfabético y las mayúsculas para la escritura de nombres propios.</p>	<p>Los directorios y su función</p> <p>Orden alfabético</p>
SEMANA 9	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social: Organizar datos en un directorio</p>	<p>Usa el orden alfabético y las mayúsculas para la escritura de nombres propios.</p> <p>Separa palabras de manera convencional.</p>	<p>Mayúsculas en nombres propios y abreviaturas</p> <p>Sílabas cerradas</p>
SEMANA 10		<u>PRIMER PERIODO DE EVALUACION</u>	
SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 ESPAÑOL		REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 11	Ámbito: Estudio Practica social: Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad	Conoce la función y las características gráficas de los folletos y las emplea como medio para informar a otros.	Los folletos
SEMANA 12	Ámbito: Estudio Practica social: Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad	Identifica e integra información relevante de diversas fuentes. Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información.	Obtener información Integrar información
SEMANA 13	Ámbito: Estudio Práctica social: Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad	Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual. Encuentra patrones ortográficos en palabras derivadas de una misma familia léxica.	Significado de las palabras Ortografía y familia de palabras
SEMANA 14	Ámbito: Literatura Práctica social: Compartir poemas para expresar sentimientos.	Incrementa su fluidez y la modulación de voz en la lectura en voz alta de poemas. Identifica las características generales de un poema.	Leer poesía en voz alta Poemas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 15	<p>Ámbito: Literatura.</p> <p>Proyecto: Compartir poemas para expresar sentimientos.</p>	<p>Identifica las características generales de un poema.</p> <p>Manifiesta mis sentimientos a través de la poesía.</p>	<p>Recursos literarios</p> <p>Escribir poemas</p>
SEMANA 16	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social: Investigar sobre la historia familiar para compartirla</p>	<p>Identifica información sobre mi familia en fuentes orales y escritas. Respeta y valora la diversidad social y cultural de las personas.</p>	<p>Árbol genealógico</p> <p>Narrar historias</p>
SEMANA 17	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social: Investigar sobre la historia familiar para compartirla</p>	<p>Identifica el tipo de oraciones que componen un párrafo.</p> <p>Emplea ortografía convencional a partir de modelos.</p>	<p>El párrafo</p> <p>Los acentos</p>
SEMANA 18		<u>SEGUNDO PERIODO DE EVALUACION</u>	
TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 ESPAÑOL		REALIZACIÓN SEMANA 19 A 26
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 19	Ámbito: Estudio Práctica social: Armar una revista de divulgación científica para niños	Identifica características y función de artículos de divulgación científica.	Artículos científicos Títulos y subtítulos
SEMANA 20	Ámbito: Estudio Práctica social: Armar una revista de divulgación científica para niños	Identifica el tipo de información que puedo obtener de un texto. Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto.	Las fuentes de consulta Recursos de un texto científico
SEMANA 21	Ámbito: Estudio Práctica social: Armar una revista de divulgación científica para niños	Identifica el uso de la tercera persona en textos expositivos. Emplea algunos recursos para la edición de una revista (portada, contraportada, créditos, secciones, índice).	Tercera persona Las revistas
SEMANA 22	Ámbito: Literatura Práctica social: Escribir un relato autobiográfico para compartir	Identifica las características generales de las autobiografías. Empleo el orden cronológico al narrar.	La autobiografía Orden cronológico



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 23	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social: Escribir un relato autobiográfico para compartir</p>	<p>Usa palabras y frases que indican sucesión y palabras que indican causa y efecto.</p> <p>Emplea puntos para separar oraciones y las mayúsculas al escribir párrafos.</p>	<p>Sucesión, causa y efecto</p> <p>Párrafos con mayúscula y punto</p>
SEMANA 24	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Proyecto: Difundir noticias sobre sucesos en la comunidad</p>	<p>Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.</p> <p>Identifica la disposición gráfica (tipos y tamaños de letra, columnas, entre otros) de las notas periodísticas.</p> <p>Identifica tiempos y modos verbales empleados para narrar sucesos en las noticias.</p>	<p>El periódico</p> <p>La noticia</p> <p>Los verbos en las noticias</p>
SEMANA 25	<p>Ámbito: Participación social</p> <p>Práctica social: Difundir noticias sobre sucesos en la comunidad</p>	<p>Identifica el uso de la voz pasiva.</p> <p>Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo.</p> <p>Emplea las paráfrasis en la redacción de noticias.</p>	<p>Voz pasiva</p> <p>Frases adjetivas en las noticias</p> <p>El resumen</p>
SEMANA 26		<u>TERCER PERIODO DE EVALUACION</u>	



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 27	Ámbito: Estudio Práctica social del lenguaje: Describir un proceso	Organiza la información de manera secuencial para describir un proceso. Conoce la función y las características de los diagramas. Usa verbos en presente del modo indicativo.	El texto descriptivo Diagramas Verbos en los procesos.
SEMANA 28	Ámbito: Estudio Práctica social del lenguaje: Describir un proceso	Nexos temporales para enlazar oraciones (<i>primero, segundo, mientras, finalmente, para que, cuando</i>). Usa puntos para separar oraciones y comas para enumeraciones. Recupera información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto.	Uso de los nexos Uso del punto y la coma Tomar notas



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

<p>SEMANA 29</p>	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social del lenguaje: Identificar y describir escenarios y personajes de cuentos</p>	<p>Trama de los cuentos.</p> <p>Palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.</p> <p>Tiempos verbales presentes y pasados en la descripción de sucesos, personajes y escenarios.</p>	<p>La trama de un cuento</p> <p>Adjetivos y adverbios para describir</p> <p>Verbos para describir</p>
<p>SEMANA 29</p>	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social del lenguaje: Identificar y describir escenarios y personajes de cuentos</p>	<p>Emplea la ortografía convencional de adjetivos y adverbios.</p> <p>Conoce y emplea la ortografía de palabras de la misma familia léxica.</p>	<p>Ortografía de adjetivos y adverbios</p> <p>Familias de palabras</p>
<p>SEMANA 30</p>	<p>Ámbito: Participación comunitaria y familiar</p> <p>Proyecto: Preparar, analizar y reportar una encuesta sobre las características del grupo</p>	<p>Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida.</p>	<p>Las encuestas</p>
<p>SEMANA 30</p>	<p>Ámbito: Participación social.</p> <p>Practica social: Difundir los resultados de una encuesta</p>	<p>Identifica la correspondencia entre datos presentados en el cuerpo de texto y los datos incluidos en una tabla o gráfica y los interpreto.</p>	<p>Tablas y gráficas.</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 31	<p>Ámbito: Participación comunitaria y familiar</p> <p>Práctica social: Preparar, analizar y reportar una encuesta sobre las características del grupo</p>	<p>Escribe párrafos cuidando la cohesión de las ideas.</p> <p>Emplea cuestionarios para obtener información, y reconoce la diferencia entre preguntas abiertas y cerradas.</p>	<p>Escribir párrafos</p> <p>Preguntas para obtener información</p>
SEMANA 32	CUARTO PERIODO DE EVALUACION		
QUINTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 ESPAÑOL		REALIZACIÓN SEMANA 33 A 42
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 33	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social del lenguaje: Compartir adivinanzas</p>	Adapta el ritmo, la entonación y la modulación de la voz al leer adivinanzas.	Las adivinanzas
SEMANA 34	<p>Ámbito: Literatura</p> <p>Práctica social del lenguaje: Compartir adivinanzas</p>	Identifica la función y las características generales de las adivinanzas.	Entonación, ritmo y modulación.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 35	Ámbito: Literatura Práctica social del lenguaje: Compartir adivinanzas	Emplea recursos discursivos (analogía, metáforas y juegos de palabras) al redactar adivinanzas.	Juegos de palabras en las adivinanzas
SEMANA 36	Ámbito: Literatura Práctica social del lenguaje: Compartir adivinanzas	Mayúsculas y puntuación en la escritura de adivinanzas Ortografía convencional	Punto y mayúscula Más de la b y la v
SEMANA 37	Ámbito: Participación social Práctica social del lenguaje: Escribir un recetario de remedios caseros	Identifica las características y la función de los recetarios.	El recetario y las recetas
SEMANA 38	Ámbito: Participación social Práctica social del lenguaje: Escribir un recetario de remedios caseros	Vocabulario de remedios caseros (baño maría, cataplasma, entre otros). Verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones.	El vocabulario en los recetarios Los verbos en las indicaciones



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 39	Ámbito: Participación social Práctica social del lenguaje: Escribir un recetario de remedios caseros	Ortografía convencional.	Uso de c
SEMANA 40		<u>QUINTO PERIODO DE EVALUACION</u>	
SEMANA 41	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	
SEMANA 42	REPASO DE CONTENIDOS	CONSOLIDACIÓN DE TEMAS DEL GRADO	