



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b> <b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)</b>		REALIZACIÓN SEMANA 1A 10
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA SEMANA 1.	Artes Visuales.	Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales.	Observación de producciones artísticas bidimensionales y tridimensionales.
SEMANA 2	Música.	Reconoce las cualidades del sonido en la música que escucha e interpreta.	Audición de diversas piezas musicales e identificar en ellas las cualidades del sonido.
SEMANA 3	Artes Visuales.	Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales.	Identificación de los distintos tipos de formas básicas: geométricas, orgánicas, accidentadas.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 4	Música.	Reconoce las cualidades del sonido en la música que escucha e interpreta.	Interpretación de canciones en las que se integren dos o más cualidades del sonido a la vez.
SEMANA 5	Artes Visuales.	Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales.	Elaboración de producciones bidimensionales y/o tridimensionales utilizando diversas formas básicas: geométricas, orgánicas y accidentadas.
SEMANA 6	Música.	Reconoce las cualidades del sonido en la música que escucha e interpreta.	Distinción de las posibilidades expresivas de las cualidades del sonido en la música de su entorno.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 7	Artes Visuales.	Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales.	Indagación de las formas geométricas, orgánicas y accidentadas en objetos bidimensionales y tridimensionales.
SEMANA 8	Música.	Reconoce las cualidades del sonido en la música que escucha e interpreta.	Distinción de las posibilidades expresivas de las cualidades del sonido en la música de su entorno.
SEMANA 9	<b><u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u></b>		
SEMANA 10	<b><u>PRIMER PERIODO DE EVALUACIÓN</u></b> <b><u>SESIÓN DE AJUSTE</u></b>		



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEGUNDO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b> <b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)</b>		REALIZACIÓN SEMANA 11 A 18
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 11	Artes Visuales.	Representa ritmos visuales en imágenes, a partir de diferentes formas.	Observación de imágenes artísticas y de su entorno para identificar el ritmo visual.
SEMANA 12	Música.	Sigue el pulso musical con movimientos corporales e instrumentos de percusión.	Detección del pulso corporal.  Identificación de la constancia y velocidad del pulso en la música.
SEMANA 13	Artes Visuales.	Representa ritmos visuales en imágenes, a partir de diferentes formas.	Realización de una imagen empleando diferentes formas que generen ritmos visuales.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 14	Música.	Sigue el pulso musical con movimientos corporales e instrumentos de percusión.	Manifestación del pulso musical mediante movimientos corporales.  Ejecución del pulso de diversas piezas con el cuerpo, objetos o instrumentos de percusión.
SEMANA 15	Artes Visuales.	Representa ritmos visuales en imágenes, a partir de diferentes formas.	Investigación sobre ejemplos de imágenes que presenten ritmos visuales.
SEMANA 16	Música.	Sigue el pulso musical con movimientos corporales e instrumentos de percusión.	Audición de diversas piezas musicales en las que se identifique claramente el pulso.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 17	<b><u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u></b>		
SEMANA 18	<b><u>SEGUNDO PERIODO DE EVALUACIÓN</u></b> <b><u>SESIÓN DE AJUSTE</u></b>		
TERCER BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b> <b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)</b>		REALIZACIÓN SEMANA 19 A 26
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 19	Artes Visuales.	Expresa el movimiento en producciones artísticas y de su entorno, a partir de elementos plásticos y visuales.	Observación y análisis de los elementos plásticos en imágenes artísticas y de su entorno, donde se aprecie el movimiento.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 20	Música.	Distingue el ritmo en la música, a partir de su relación con la letra de diferentes canciones.	Coordinación del pulso de diversas canciones con movimiento corporales, sustituyendo el canto por palmadas para derivar el ritmo de las frases cantadas.
SEMANA 21	Artes Visuales.	Expresa el movimiento en producciones artísticas y de su entorno, a partir de elementos plásticos y visuales.	Realización de una producción artística empleando los elementos plásticos para generar movimiento visual.
SEMANA 22	Música.	Distingue el ritmo en la música, a partir de su relación con la letra de diferentes canciones.	Identificación de canciones a partir de su ritmo.  Producción de variaciones rítmicas derivadas



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

			de canciones, utilizando diferentes velocidades, timbres e intensidades.
SEMANA 23	Artes Visuales.	Expresa el movimiento en producciones artísticas y de su entorno, a partir de elementos plásticos y visuales.	Investigación sobre ejemplos de imágenes que presenten el movimiento visual.
SEMANA 24	Música.	Distingue el ritmo en la música, a partir de su relación con la letra de diferentes canciones.	Comparación de diversas sensaciones y emociones provocadas por distintos ritmos musicales.
SEMANA 25	<b><u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u></b>		
SEMANA 26	<b><u>TERCER PERIODO DE EVALUACIÓN</u></b> <b><u>SESIÓN DE AJUSTE</u></b>		





# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)		REALIZACIÓN SEMANA 27 A 32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
SEMANA 27	Artes Visuales.	Utiliza los planos visuales para crear la ilusión de profundidad y espacio en una imagen.	Observación de imágenes artísticas y de su entorno, en donde se identifique la función de los planos visuales para crear la ilusión de profundidad y espacio.
SEMANA 28	Música.	Distingue el ritmo en la música, a partir de su relación con la letra de diferentes canciones.	Distinción de un pulso estable y de otros que de forma progresiva aumentan o disminuyen la velocidad (acelerar y



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

			retardar).  Distinción de cambios progresivos en la intensidad de los sonidos.
SEMANA 29	Artes Visuales.	Utiliza los planos visuales para crear la ilusión de profundidad y espacio en una imagen.	Creación del efecto visual de profundidad y espacio en una imagen, a partir del uso de planos visuales.
SEMANA 30	Música.	Distingue el ritmo en la música, a partir de su relación con la letra de diferentes canciones.	Realización de acciones corporales utilizando cambios progresivos de pulso e intensidad.  Producción de ejercicios rítmicos que incluyan cambios progresivos de



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

			pulso e intensidad.
SEMANA 31	<u><i>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</i></u>		
SEMANA 32	<u>CUARTO PERIODO DE EVALUACION</u> <u>SESIÓN DE AJUSTE</u>		
QUINTO BIMESTRE	<b>CICLO ESCOLAR 2017 – 2018</b> <b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y MÚSICA)</b>		REALIZACIÓN SEMANA 33 A 42
<b>CAMPO FORMATIVO</b>	<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>TEMA</b>



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 33	Artes Visuales.	Utiliza los elementos plásticos en producciones bidimensionales.	Observación de los elementos plásticos (líneas, puntos, planos, colores y texturas) que componen una imagen bidimensional.
SEMANA 34	Música.	Construye instrumentos de percusión con materiales de uso cotidiano.	Identificación auditiva de los tipos de instrumentos de percusión (de membrana o membranófonos, sin membrana o idiófonos).
SEMANA 35	Artes Visuales.	Utiliza los elementos plásticos en producciones bidimensionales.	Creación de producciones personales bidimensionales en las que destaque la composición por medio de los elementos plásticos con



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

			diversos materiales.
SEMANA 36	Música.	Construye instrumentos de percusión con materiales de uso cotidiano.	Construcción de distintos instrumentos de percusión, utilizando materiales de uso cotidiano para improvisar acompañamientos rítmicos de canciones.
SEMANA 37	Artes Visuales.	Utiliza los elementos plásticos en producciones bidimensionales.	Investigación de imágenes bidimensionales para comentar sus elementos plásticos.



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 38	Música.	Construye instrumentos de percusión con materiales de uso cotidiano.	Descripción de su experiencia al construir y tocar su propio instrumento musical.
SEMANA 39	Artes Visuales.	Utiliza los elementos plásticos en producciones bidimensionales.	Investigación de imágenes bidimensionales para comentar sus elementos plásticos.
SEMANA 40	Música.	Construye instrumentos de percusión con materiales de uso cotidiano.	Descripción de su experiencia al construir y tocar su propio instrumento musical.
SEMANA 41	<b><u>Presentación de proyectos de Artes Visuales y Música.</u></b>		
SEMANA 42	<b><u>QUINTO PERIODO DE EVALUACIÓN</u></b> <b><u>SESIÓN DE AJUSTE</u></b>		