



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANA 1 - 10
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 1			
SEMANA 2	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
SEMANA 3	Bloque I: Niñas y niños que se cuidan Competencias: Conocimiento y cuidado de sí mismo Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad	Distingue cambios personales que se han presentado durante sus años de vida.	¿Cómo soy ahora?
SEMANA 4	Bloque I: Niñas y niños que se cuidan Competencias: Conocimiento y cuidado de sí mismo. Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad	Distingue cambios personales que se han presentado durante sus años de vida.	¿Cómo soy ahora?



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

<p>SEMANA 5</p>	<p>Bloque I: Niñas y niños que se cuidan</p> <p>Competencias: Conocimiento y cuidado de sí mismo Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p>	<p>Distingue cambios personales que se han presentado durante sus años de vida. Identifica y valora las características físicas de las personas que le rodean.</p>	<p>¡Puedo hacer más cosas!</p>
<p>SEMANA 6</p>	<p>Bloque I: Niñas y niños que se cuidan</p> <p>Competencias: Conocimiento y cuidado de sí mismo. Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p>	<p>Reconoce la importancia de pertenecer a una familia con características culturales propias, valiosas como las de otras familias.</p>	<p>Me gusta mi familia. Cómo es mi familia.</p>
<p>SEMANA 7</p>	<p>Bloque I: Niñas y niños que se cuidan</p> <p>Competencias: Conocimiento y cuidado de sí mismo. Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p>	<p>Reconoce la importancia de pertenecer a una familia con características culturales propias, valiosas como las de otras familias.</p>	<p>Me gusta mi familia. Cómo es mi familia</p>
<p>SEMANA 8</p>	<p>Bloque I: Niñas y niños que se cuidan</p> <p>Competencias: Conocimiento y cuidado de sí mismo. Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p>	<p>Cuida su alimentación para preservar la salud, prevenir enfermedades y riesgos, y contribuye a la creación de entornos seguros y saludables.</p>	<p>Cuido mi alimentación</p>
<p>SEMANA 9</p>	<p>Bloque I: Niñas y niños que se cuidan</p> <p>Competencias: Conocimiento y cuidado de sí mismo Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad</p>	<p>Cuida su alimentación para preservar la salud, prevenir enfermedades y riesgos, y contribuye a la creación de entornos seguros y saludables.</p>	<p>Cuido mi alimentación Me quiero y me cuido</p>



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 10

Observaciones: En la semana 8 se realizará el repaso bimestral. **Formación Cívica y Ética:** pág. 345; Libro de texto SEP.



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		SEMANA DE REALIZACIÓN 11-18
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA: Formación Cívica y Ética.	Bloque II: Mis responsabilidades y límites Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. Apego a la legalidad y sentido de justicia	Reconoce las diversas manifestaciones de sus emociones, su influencia y posibles efectos en otras personas.	Me expreso sin dañar a los demás
SEMANA 11			
SEMANA 12	Bloque II: Mis responsabilidades y límites Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. Apego a la legalidad y sentido de justicia	Reconoce las diversas manifestaciones de sus emociones, su influencia y posibles efectos en otras personas.	Me expreso sin dañar a los demás
SEMANA 13	Bloque II: Mis responsabilidades y límites Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. Apego a la legalidad y sentido de justicia	Realiza tareas conforme a tiempos y acuerdos predefinidos.	¡A organizar mis actividades!
SEMANA 14	Bloque II: Mis responsabilidades y límites Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. Apego a la legalidad y sentido de justicia	Define de manera responsable actividades con las que puede mejorar su desempeño en la escuela y colaboración en la casa.	Lo que yo quiero
SEMANA 15	Bloque II: Mis responsabilidades y límites Competencia: Autorregulación y	Define de manera responsable actividades con las que puede mejorar	Lo que yo quiero



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	<p>ejercicio responsable de la libertad. Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	<p>su desempeño en la escuela y colaboración en la casa.</p>	
SEMANA 16	<p>Bloque II: Mis responsabilidades y límites</p> <p>Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	<p>Reflexiona sobre la distribución justa de un bien o una responsabilidad entre los integrantes de un grupo.</p>	<p>Hagamos una distribución justa</p>
SEMANA 17	<p>Bloque II: Mis responsabilidades y límites</p> <p>Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. Apego a la legalidad y sentido de justicia</p>	<p>Reflexiona sobre la distribución justa de un bien o una responsabilidad entre los integrantes de un grupo.</p>	<p>Aprendo a ser equitativo</p>
SEMANA 18	<p>Observaciones: La semana 18 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: pág. 354.</p>		



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		SEMANA DE REALIZACIÓN 19-26
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA: Formación Cívica y Ética. SEMANA 19	Bloque III: Todos necesitamos de todos Competencias: Respeto y valoración de la diversidad Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad	Describe manifestaciones culturales y aprecia las tradiciones y costumbres del lugar donde vive.	Tradiciones
SEMANA 20	Bloque III: Todos necesitamos de todos Competencias: Respeto y valoración de la diversidad Sentido de pertenencia a la comunidad, a la nación y la humanidad	Reconoce en la convivencia cotidiana la presencia o ausencia de los principios de interdependencia, equidad y reciprocidad.	Tradiciones
SEMANA 21	Bloque III: Todos necesitamos de todos Competencias: Respeto y valoración de la diversidad Sentido de pertenencia a la comunidad, a la nación y la humanidad	Convivo respetuosamente con personas que tienen distintas formas de ser y vivir, sin menospreciar ni relegar a quienes no las comparten.	Todos somos valiosos
SEMANA 22	Bloque III: Todos necesitamos de todos Competencias: Respeto y valoración de la diversidad Sentido de pertenencia a la comunidad,	Convivo respetuosamente con personas que tienen distintas formas de ser y vivir, sin menospreciar ni relegar a quienes no las	Todos somos valiosos



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	a la nación y la humanidad	comparten.	
SEMANA 23	Bloque III: Todos necesitamos de todos Competencias: Respeto y valoración de la diversidad Sentido de pertenencia a la comunidad, a la nación y la humanidad	Convivo respetuosamente con personas que tienen distintas formas de ser y vivir, sin menospreciar ni relegar a quienes no las comparten.	Todos somos valiosos
SEMANA 24	Bloque III: Todos necesitamos de todos Competencias: Respeto y valoración de la diversidad Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad	Propone acciones individuales y colectivas para el cuidado y la conservación del ambiente en la escuela.	Cuidemos el ambiente
SEMANA 25	Bloque III: Todos necesitamos de todos Competencias: Respeto y valoración de la diversidad Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad	Propone acciones individuales y colectivas para el cuidado y la conservación del ambiente en la escuela.	Cuidemos el ambiente
SEMANA 26	Observaciones: La semana 26 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: pág. 360.		



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

CUARTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		SEMANA DE REALIZACIÓN 27-32
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA: Formación Cívica y Ética. SEMANA 27	Bloque IV: Reglas para la convivencia armónica Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia	Valora la función de las reglas y propone algunas que mejoren la convivencia. Vigila que las reglas y acuerdos se apliquen para contribuir a la formación de un ambiente democrático.	¿Por qué hay reglas?
SEMANA 28	Bloque IV: Reglas para la convivencia armónica Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia	Valora la función de las reglas y propone algunas que mejoren la convivencia. Vigila que las reglas y acuerdos se apliquen para contribuir a la formación de un ambiente democrático.	¿Por qué hay reglas?
SEMANA 29	Bloque IV: Reglas para la convivencia armónica Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia	Valora la función de las reglas y propone algunas que mejoren la convivencia.	Hagamos un reglamento
SEMANA 29	Bloque IV: Reglas para la convivencia armónica Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia	Valora la función de las reglas y propone algunas que mejoren la convivencia	Hagamos un reglamento



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEMANA 30	Bloque IV: Reglas para la convivencia armónica. Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia	Identifica sus derechos y los relaciona con la satisfacción de sus necesidades básicas.	Tengo derechos y también obligaciones
SEMANA 30	Bloque IV: Reglas para la convivencia armónica Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia	Identifica sus derechos y los relaciona con la satisfacción de sus necesidades básicas.	Tengo derechos y también obligaciones
SEMANA 31	Bloque IV: Reglas para la convivencia armónica Competencia: Apego a la legalidad y sentido de justicia	<ul style="list-style-type: none">• Describe la función de las autoridades que trabajan en contextos cercanos y explica cómo contribuye su trabajo al bienestar colectivo.	Las autoridades.
SEMANA 32	Observaciones: En la semana 32 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: pág. 366; Libro de texto SEP		



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

QUINTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2016 – 2017		SEMANA DE REALIZACIÓN 33-40
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA: Formación Cívica y Ética. SEMANA 33	Bloque V: Construir acuerdos y solucionar conflictos Competencias: Manejo y resolución de conflictos Participación social y política	Identifica conflictos que tienen su origen en las diferencias de opinión.	Mejoro mi convivencia
SEMANA 34	Bloque V: Construir acuerdos y solucionar conflictos Competencias: Manejo y resolución de conflictos Participación social y política	Rechaza la violencia como forma de solucionar los conflictos.	Sin violencia es mejor
SEMANA 35	Bloque V: Construir acuerdos y solucionar conflictos Competencias: Manejo y resolución de conflictos. Participación social y política	Rechaza la violencia como forma de solucionar los conflictos.	Sin violencia es mejor
SEMANA 36	Bloque V: Construir acuerdos y solucionar conflictos. Competencias: Manejo y resolución de conflictos	Participa con actitud solidaria y cooperativa en acciones que promueven el bienestar personal y colectivo.	Por nosotros y los demás



COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

	Participación social y política		
SEMANA 37	<p>Bloque V: Construir acuerdos y solucionar conflictos</p> <p>Competencias: Manejo y resolución de conflictos. Participación social y política</p>	Participa con actitud solidaria y cooperativa en acciones que promueven el bienestar personal y colectivo.	Por nosotros y los demás
SEMANA 38	<p>Bloque V: Construir acuerdos y solucionar conflictos</p> <p>Competencias: Manejo y resolución de conflictos. Participación social y política</p>	Participa en la toma de decisiones colectivas mediante consultas o votaciones.	Estamos de acuerdo
SEMANA 39	<p>Bloque V: Construir acuerdos y solucionar conflictos.</p> <p>Competencias: Manejo y resolución de conflictos</p> <p>Participación social y política</p>	Participa en la toma de decisiones colectivas mediante consultas o votaciones.	Estamos de acuerdo
SEMANA 40	Observaciones: La semana 40 se realizará el repaso bimestral. Formación Cívica y Ética: pág.372.		