



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

PRIMER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		REALIZACIÓN SEMANA 1 - 10
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
PENSAMIENTO MATEMÁTICO:  SEMANA 1	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
<b>SEMANA 2</b>	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	CONSOLIDACION DE CONTENIDOS DEL GRADO ANTERIOR.	
<b>SEMANA 3</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Identificación de características de números de hasta tres cifras.	Analicemos cifras  Comparemos cifras
<b>SEMANA 4</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Identifica las características de hasta tres cifras que forman un número para compararlo con otros números.	Analicemos cifras  Comparemos cifras
<b>SEMANA 5</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas aditivos	Resuelve problemas que involucren distintos significados de la adición y la sustracción (avanzar, comparar o retroceder).	Sumemos puntos  ¿Cuánto me queda?



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

<b>SEMANA 6</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas aditivos	Construye un repertorio de resultados de sumas y restas que facilite el cálculo mental (descomposiciones aditivas de los números, complementos a 10, etcétera).	Sumas y restas rápidas  Cálculo mental
<b>SEMANA 7</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas multiplicativos	Resuelve problemas que involucren sumas iteradas o repartos mediante procedimientos diversos.	¿Cuánto tengo?  ¿Cuánto me toca?
<b>SEMANA 8</b>	Eje: Forma, espacio y medida  Tema: Figuras y cuerpos	Identifica semejanzas y diferencias entre composiciones geométricas	Composiciones geométricas  Semejanzas y diferencias
<b>SEMANA 9</b>	Eje: Forma, espacio y medida  Tema: Medida	Compara el tiempo para realizar dos o más actividades. Medición del tiempo de una actividad con diferentes unidades arbitrarias.	¿Cuánto tardas?  ¿Cómo puedo medir el tiempo?
	Eje: Forma, espacio y medida  Tema: Medida	Mide la duración de una actividad con diferentes unidades arbitrarias.	¿Cómo puedo medir el tiempo?
<b>SEMANA 10</b>	<b>Observaciones:</b> En la semana 8 se realizará el repaso bimestral. <b>Matemáticas:</b> pág. 151		



# COLEGIO ALEXANDER DUL

---

PRIMARIA



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

SEGUNDO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		SEMANA DE REALIZACIÓN 11-18
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Matemáticas.  <b>SEMANA 11</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Produce o completa sucesiones de números naturales, orales y escritos, en forma ascendente o descendente.  Produce sucesiones orales y escritas, ascendentes y descendentes de 5 en 5, de 10 en 10.	Avancemos a intervalos  Regresemos dando saltos
<b>SEMANA 12</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Identifica la regularidad en sucesiones ascendentes con progresión aritmética, para intercalar o agregar números a la sucesión.	Regularidades en las series numéricas
<b>SEMANA 13</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Identifica la regularidad en sucesiones ascendentes con progresión aritmética, para intercalar o agregar números a la sucesión.	Sucesiones ascendentes
<b>SEMANA 14</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas aditivos	Determina resultados de adiciones al utilizar descomposiciones aditivas, propiedades de las operaciones, y resultados memorizados previamente.	Descomposiciones aditivas



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

<b>SEMANA 15</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas aditivos	Determina resultados de adiciones al utilizar descomposiciones aditivas, propiedades de las operaciones, y resultados memorizados previamente.	Cálculo mental
<b>SEMANA 16</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas aditivos	Resuelve problemas de sustracción en situaciones correspondientes a distintos significados: complemento, diferencia.	Problemas de sustracción  Más problemas de sustracción
<b>SEMANA 17</b>	Eje: Forma, espacio y medida  Tema: Figuras y cuerpos	Identifica y describe las características de figuras por la forma de sus lados.	Identifiquemos las figuras geométricas  Hagamos dibujos con figuras geométricas
<b>SEMANA 18</b>	<b>Observaciones:</b> La semana 16 se realizará el repaso bimestral. <b>Matemáticas:</b> pág. 171.		



# COLEGIO ALEXANDER DUL

---

PRIMARIA



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

TERCER BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		SEMANA DE REALIZACIÓN 19-26
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Matemáticas.  <b>SEMANA 19</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Determina el valor de las cifras en función de su posición en la escritura de un número.	La posición de los números  Clasifiquemos los números
<b>SEMANA 20</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Ordena y compara números hasta de tres cifras.	¡Un, dos, tres por las cifras!
<b>SEMANA 21</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Ordena y compara números hasta de tres cifras.	¿Cuántas cifras?
<b>SEMANA 22</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas aditivos	Resuelve problemas que implican adiciones y sustracciones donde sea necesario determinar la cantidad inicial antes de aumentar o disminuir.	Problemas de adición
<b>SEMANA 23</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas aditivos	Resuelve problemas que implican adiciones y sustracciones donde sea necesario determinar la cantidad inicial antes de aumentar o disminuir.	Problemas de sustracción



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

<b>SEMANA 24</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Problemas aditivos	Estudia y afirma un algoritmo de la adición de números de dos cifras.	Adiciones Adiciones de dos dígitos
<b>SEMANA 25</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Problemas multiplicativos	Resuelve problemas de multiplicación con factores menores o iguales a 10, mediante sumas repetidas. Explicitación de la multiplicación implícita en una suma repetida.	Problemas de multiplicación Utiliza la multiplicación
<b>SEMANA 26</b>	<b>Observaciones:</b> La semana 24 se realizará el repaso bimestral. <b>Matemáticas:</b> pág. 191		





# COLEGIO ALEXANDER DUL

---

PRIMARIA



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

QUINTO BIMESTRE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018		SEMANA DE REALIZACIÓN 33-40
CAMPO FORMATIVO	ESTRUCTURA DEL PROGRAMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	TEMA
PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Matemáticas.  <b>SEMANA 33</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Identifica, compara y produce oralmente o por escrito números de tres cifras.  Escribe números mediante descomposiciones aditivas en centenas, decenas y unidades.	Descomposiciones aditivas  Problemas con descomposiciones aditivas
<b>SEMANA 34</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Números y sistemas de numeración	Produce sucesiones orales y escritas, ascendentes y descendentes, de 100 en 100. Anticipaciones a partir de las regularidades.	Avancemos a intervalos  Anticípate a los resultados
<b>SEMANA 35</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas multiplicativos	Usa estrategias para calcular mentalmente algunos productos de dígitos.	Estrategias de cálculo mental  Sumemos y multipliquemos
<b>SEMANA 36</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico  Tema: Problemas multiplicativos	Resuelve distintos tipos de problemas de división (reparto y agrupamiento) con divisores menores que diez, mediante distintos procedimientos.	Problemas de división



# COLEGIO ALEXANDER DUL

PRIMARIA

<b>SEMANA 37</b>	Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico Tema: Problemas multiplicativos	Resuelve distintos tipos de problemas de división (reparto y agrupamiento) con divisores menores que diez, mediante distintos procedimientos.	Repartamos
<b>SEMANA 38</b>	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Medida	Resuelve problemas que implican el uso del calendario.  Analiza y usa el calendario (meses, semanas, días).	Utiliza el calendario
<b>SEMANA 39</b>	Eje: Forma, espacio y medida Tema: Medida	Resuelve problemas que implican el uso del calendario.  Analiza y usa el calendario (meses, semanas, días).	¿Qué día es?
<b>SEMANA 40</b>	<b>Observaciones:</b> La semana 40 se realizará el repaso bimestral. <b>Matemáticas:</b> pág. 231.		